



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de 2da oportunidad y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma MS TEAMS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Anatomía y Fisiología Humana

Portafolio de actividades 2ª Oportunidad

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado condicionar la entrega o revisión del presente documento.

Objetivo de la Unidad de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje es teórica, conduce al estudiante en el área de la medicina, a través del conocimiento de Anatomía y Fisiología humana, para fundamentar el conocimiento y comprensión de la información para su futura aplicación en su Bachillerato Técnico. En esta UA se abordan los principales aspectos teóricos relacionados con las estructuras macroscópicas y microscópicas del cuerpo humano, incluyendo sus principales funciones para mantener la homeostasis.

- **Organización del cuerpo humano y nivel de organización celular:** En esta etapa se abordan los principales conceptos básicos de la anatomía y la fisiología humana. Además, se estudia la estructura y función de los principales organelos de la célula eucariota, así como los dos principales procesos de división celular.
- **Nivel de organización tisular:** Se estudian y analizan los principales cuatro tejidos del cuerpo humano, haciendo énfasis en los principales tipos de células que los conforman y la importancia anatómica de estos tejidos. Por otra parte, se analizan los diferentes tipos de huesos que conforman el esqueleto humano y la participación conjunta de los músculos, huesos, articulaciones, ligamentos y tendones en la realización del movimiento.
- **Sistemas del cuerpo humano:** Comprende la identificación de los principales órganos del sistema nervioso, sistema circulatorio y sistema endocrino. Además, en esta etapa se estudian las principales funciones de estos órganos y su relación con algunos otros sistemas y aparatos del cuerpo humano.
- **Aparatos del cuerpo humano:** A lo largo de esta etapa se estudian los órganos que integran el aparato digestivo, el aparato urinario, el aparato respiratorio y los aparatos reproductor masculino y femenino. Haciendo énfasis en las funciones principales de cada uno de los órganos que forman parte de los aparatos antes mencionados y su relación con otros aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Políticas generales propuestas por la academia
para la Unidad de Aprendizaje

1. El presente portafolio de actividades es requisito obligatorio para tener derecho a la asignación de la calificación de segunda oportunidad.
2. El portafolio no tiene un valor en puntos, por lo tanto, no es posible asignar puntos adicionales a los obtenidos en el examen de 2ª oportunidad.
3. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
4. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.
5. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
6. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad autonómica del documento entregado.
7. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
8. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y el estudiante debe escribir en cada página su nombre completo y del docente que realizará la evaluación
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo MS Teams dentro del apartado que creará el docente responsable de la evaluación.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una lista de cotejo, mismas que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port2a_AyFH_Iniciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.



Etapa 1

Organización del cuerpo humano y nivel de organización celular

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuál es la diferencia entre la anatomía y la fisiología?

R=

2-¿Cuáles son los principales niveles de organización del cuerpo humano?

R=

3- Mencione por lo menos tres conceptos utilizados para describir posiciones anatómicas en el cuerpo humano.

R=

4-¿Cuáles son los dos principales procesos de división celular?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Defina correctamente los siguientes conceptos.

Anatomía

Fisiología

Célula

Tejido

Aparato o sistema

Ser vivo u organismo

Mitosis

Meiosis

División celular

Membrana celular

Núcleo

Mitocondria

Ribosoma

Citoesqueleto

Retículo rugoso

Retículo liso

Citoplasma


Dimensión 3

Instrucciones: Dibuje o pegue imágenes relacionadas con los siguientes planos y posiciones anatómicas del cuerpo humano.

- a) Decúbito prono
- b) Decúbito supino
- c) Decúbito lateral derecho
- d) Decúbito lateral izquierdo
- e) Plano sagital
- f) Plano transversal
- g) Plano frontal

Dimensión 4

Instrucciones: Realice un organizador gráfico acerca de los principales pasos involucrados en el proceso de la mitosis celular. Se deben incluir de las definiciones de cada uno de los pasos que conforman el proceso de mitosis celular. **El organizador gráfico no se puede realizar en computadora.**



UANL


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Lista de cotejo

Anatomía y Fisiología Humana

Etapas

Etapas 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.		
El estudiante identificó los principales planos y posiciones anatómicas.		
El estudiante realizó el organizador grafico con los principales pasos del proceso de mitosis celular. Además, incluye la definición en cada uno de los pasos.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- Mencione algunos ejemplos de tejidos presentes en el cuerpo.

R=

2- ¿Cuáles son las funciones de los osteoclastos?

R=

3- ¿Cuáles son las dos principales divisiones del esqueleto humano?

R=

4-Mencione tres ejemplos de huesos largos presentes en el esqueleto humano.

R=

Dimension 2

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de los principios tejidos del cuerpo humano.

Tejido	Descripción
Tejido muscular	
Tejido epitelial	
Tejido nervioso	
Tejido conjuntivo	

Dimensión 3

Instrucciones: Dibuje o pegue una imagen del esqueleto humano e identifique las siguientes estructuras anatómicas:

a) Esqueleto axial:

- ✓ Craneo
- ✓ Hioides
- ✓ Esternon
- ✓ Columna vertebral
- ✓ Costillas


b) Esqueleto apendicular:

- ✓ Escápula
- ✓ Clavícula
- ✓ Húmero
- ✓ Radio
- ✓ Huesos carpianos
- ✓ Falanges
- ✓ Huesos coxales
- ✓ Femur
- ✓ Rótula
- ✓ Tibia
- ✓ Peroné
- ✓ Huesos tarsianos

Dimensión 4

Instrucciones: Realice un resumen de mínimo una cuartilla a mano, acerca de las principales células que conforman los huesos, haciendo énfasis en las principales funciones de las mismas.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.




UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Lista de cotejo

Anatomía y Fisiología Humana

Etapas 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de los principales tejidos del cuerpo humano.		
El estudiante identificó las regiones del esqueleto humano y los huesos solicitados.		
El estudiante realizó el resumen de una cuartilla acerca de las principales células que forman a los huesos y realizó énfasis en las principales funciones de cada una.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuáles son los organos que conforman el sistema nervioso central?

R=

2-¿Cuál es la diferencia fisiológica entre una arteria y una vena?

R=

3-Mencione al menos tres homornas producidas por el sistema endocrino.

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Describa la función de cada una de las siguientes estructuras anatómicas que conforman el sistema circulatorio (cardiovascular).

Corazón

Venas

Arterias

Capilares

Vena pulmonar

Arteria pulmonar

Eritrocitos

Leucocitos

Plaquetas

Baroreceptor

Dimensión 3

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo de las principales glándulas y hormonas que conforman el sistema endocrino.

Glándula	Hormonas y funciones	Imagen o dibujo de la glándula
Hipofisis		
Páncreas		
Tiroides		

Glándulas suprarenales		
Ovarios		
Testículos		

Dimensión 4

Instrucciones: Elabore un organizador gráfico del sistema nervioso, el cual incuya los siguientes concepto y sus resepectivas definicioness:

✓ **Sistema nervioso central:**

- Encéfalo
- Cerebro
- Cerebelo
- Hipotálamo
- Bulboraquideo
- Tallo encefálico
- Medula espinal

✓ **Sisietma nervioso periferico:**

- Neuronas adrenergicas
- Neuronas colonergicas
- Receptores alfa 1 y alfa
- Receptores beta 1 y beta 2



Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 3

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante describió las principales funciones de las estructuras del sistema circulatorio que se le solicitó.		
El estudiante realizó el cuadro comparativo acerca de las principales glándulas y hormonas del sistema endocrino.		
El estudiante realizó el organizador gráfico de los conceptos más relevantes del sistema nervioso.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuáles son los principales órganos del aparato respiratorio?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre la digestión mecánica y la digestión química?

R=

3-¿Cuál la estructura microscópica más importante del riñón?

R=

4- ¿A que se refiere el concepto de ovogénesis?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Dibuje o coloque una imagen que contenga los principales órganos de los siguientes aparatos del cuerpo humano. Además, incluya las principales funciones de los órganos solicitados.

✓ **Aparato digestivo:**

- Boca
- Esófago
- Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso
- Hígado
- Vesícula biliar
- Páncreas
- Apéndice

✓ **Aparato respiratorio:**

- Nariz
- Faringe
- Laringe
- Tráquea
- Bronquios
- Pulmones
- Bronquiolos
- Alveolos

✓ **Aparato urinario:**

- Riñones
- Uréteres
- Vejiga
- Uretra

Dimensión 3

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de las principales partes que conforman la nefrona. Además, incluya un dibujo o imagen en el que señalen las principales partes de la nefrona.

Estructura	Función
Glomérulo	
Túbulo proximal	
Asa de Henle	
Túbulo distal	
Túbulo colector	

Dimensión 4

Instrucciones: Defina correctamente los siguientes conceptos.

Digestión mecánica

Digestión química

Peristaltismo

Absorción

Bilis

Gastrina

Hepatocitos

Amilasa

Tripsina

Lipasa

Bomba de protones

Células parietales

Células principales

Células epiteliales

Deglución
