



PORTFOLIO DE PREUVES **2ÈME OPPORTUNITÉ EXTRAORDINAIRE**

FRANÇAIS PROGRESSIF II

Nom: _____
Enregistrement: _____
Enseignant: _____
Date: _____
Groupe _____

Le présent portfolio compte pour 50% de votre note. Cette valeur sera obtenue pour autant qu'il réponde aux exigences suivantes :

1. Inscrivez vos données d'identification complètes.
2. Attachez le portfolio dans la plateforme Ms Teams en format PDF, le jour et l'heure où l'enseignant assigne la tâche correspondant à la deuxième opportunité; n'oubliez pas d'ajouter votre nom complet sur chaque feuille.
3. Vérifiez l'envoi correct du portfolio.

SUIVEZ LES INSTRUCTIONS DONNÉES PAR VOTRE PROFESSEUR POUR
REMPLIR CE PORTFOLIO.

ATTENTION !

LE PLAGIAT ET LE COMMERCE DU MATÉRIEL ACADÉMIQUE CONTENU DANS CE PORTFOLIO SERONT SANCTIONNÉS
SELON LES TERMES DE LA LÉGISLATION UNIVERSITAIRE.

Objectif de l'unité d'apprentissage : Français progressif II

La connaissance d'une deuxième langue apporte aux étudiants des avantages cognitifs, sociaux et culturels qui complètent leurs compétences et leurs connaissances afin de leur offrir de meilleures opportunités académiques et professionnelles à l'avenir.

Au début de cette unité d'apprentissage, l'étudiant applique ce qu'il a appris au semestre précédent, l'améliore et continue à y ajouter de nouvelles connaissances qui l'amèneront à atteindre les objectifs du niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues, à savoir comprendre et utiliser des expressions élémentaires pour répondre à des besoins concrets, formuler des questions et y répondre.

Dans une première étape, l'apprenant apprend à décrire et à raconter une expérience passée. Dans une deuxième étape, il utilise des expressions et du vocabulaire pour se présenter au travail, parler de ses habitudes et décrire un collègue. Dans une troisième étape, il parle de sa famille, compare des logements et justifie une décision. Enfin, dans la quatrième étape, il partage une opinion et exprime son accord ou son désaccord,

À chacune de ces étapes, l'élève développe ses compétences, ce qui renforce le profil du diplôme du Nivel Medio Superior de l'Universidad Autónoma de Nuevo León, du diplôme de l'Universidad Autónoma de Nuevo León et du Modèle Éducatif de l'Université et la réforme globale d'Éducation Media Superior du ministère de Secrétaire à l'Éducation Publique.

Politiques et lignes directrices du cours

- Le travail du portfolio est obligatoire.
- L'utilisation d'applications pour la traduction de phrases et/ou de mots dans le portfolio n'est pas autorisée.
- Le portfolio doit être travaillé à la maison et individuellement. La copie n'est pas autorisée, sous peine d'invalidation de l'activité.
- Si l'enseignant vous demande de télécharger des preuves, les données d'identification doivent être écrites au stylo bleu ou rouge.
- Les preuves incomplètes ne pourront pas être téléchargées sur Nexus.
- Les activités doivent être soumises dans les délais et sous la forme demandée par l'enseignant.

Étape 1. C'est arrivé quand ?

Dimension 1. Récupération

I. Remettez les lettres dans le bon ordre pour obtenir le nom des vêtements :

a. AUTAMEN :	f. FILEDE :
b. TALONPAN :	g. YLISSTE :
c. INTUCERE :	h. OERB :
d. SETBOT	i. QUECASTTE :
e. NNEQMAUIN :	j. PUJE :

Dimension 2. Compréhension

II. Associez l'image au concept.



1. Une robe _____ 2. Une veste _____ 3. Un pull _____ 4. Un manteau _____

III. Reconnaissez l'ambiance de l'événement suivant. Utilisez le vocabulaire de l'encadré. Attention à la forme du féminin !

animé	agréable	déprimé	excité	fou	électrique
chaleureux	bruyant	tranquille	intéressant	génial	froid
accueillant	festive	lourd	austère	tendue	désespérant

- Festival de Jazz à Montreal <https://bit.ly/3SZCrGM>

Youtube : Festival International de Jazz de Montréal dans la rue.

Description au présent	Description au passé
1.	

2.	
----	--

Dimension 3. Analyse

IV. Regroupez dans une carte mentale les éléments pour la formation et les règles du passé composé.



Dimension 4. Application

V. Choisissez la réponse correcte et complétez les phrases.

le mois dernier	la semaine dernière	l'année dernière	l'été dernier	hier soir
-----------------	---------------------	------------------	---------------	-----------

1. Aujourd'hui, je suis fatigué parce que _____ je suis rentrée très tard !
2. Je suis parti à la mer au mois d'août _____.
3. Nous sommes allés faire du ski au mois de février _____.
4. Qu'est-ce que vous avez fait _____ ? Vous n'êtes pas venu au sport ! 7 jours sans sport ! C'est long !

5. C'était _____. Quatre semaines, ça passe vite !

LISTE DE CONTRÔLE ÉVALUATION DES PERFORMANCES ÉTAPE 1			
Indicateur de performance	OUI	NON	OBSERVATIONS
Comprend et répond selon les instructions de chaque exercice.			
Utilise correctement le vocabulaire (concepts).			
Utilise les structures grammaticales avec précision.			
Répond à tous les exercices de cette étape en montrant ses connaissances sur le sujet.			
Fournit ce portfolio à temps en utilisant la plateforme (Ms Teams) demandée par l'enseignant.			

Étape 2 : Alors, ton nouveau travail ?

Dimension 1. Récupération

I. Écrivez quelles sont les meilleures qualités d'une personne pour son profil professionnel selon un certain job.

Job : _____

a) Il faut être _____

b) Il faut être _____

c) Il faut être _____

Dimension 2. Compréhension

II. Remplissez l'agenda pour gérer votre temps pendant la semaine.

Mois : _____							
Emploi du temps							
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9 -10							
10 -11							
11-12							
12 - 1							
1- 2							
2 - 3							

III. Écrivez en quelques lignes une journée habituelle selon l'information ci-dessus.
Utilisez les verbes pronominaux au présent.

Dimension 3. Analyse

IV. Reliez les contraires des adjectifs.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. petit | () a. musclé |
| 2. maigre | () b. extroverti |
| 3. fluet | () c. jeune |
| 4. agréable | () d. grand |
| 5. timide | () e. beau |

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 6. agé | () f. désagréable |
| 7. laid | () g. célibataire |
| 8. long | () h. gros |
| 9. marié | () i. pauvre |
| 10. riche | () j. court |

V. Décrivez physiquement deux personnes en utilisant les adjectifs pertinents.

Personne 1

Personne 2

Dimension 4. Application

VI. Reconstituez les phrases.

1. vous / ne / réveillez / . / vous / pas tôt

2. rase / ne / . / il / se / pas / tous les jours

3. ne / elle / pas tard / se / . / couche

4. vous / vous / . / pas / maquillez / ne

5. je / entraîne / ne / m' / . / pas

LISTE DE CONTRÔLE ÉVALUATION DES PERFORMANCES ÉTAPE 2			
Indicateur de performance	OUI	NON	OBSERVATIONS
Comprend et répond selon les instructions de chaque exercice.			
Utilise correctement le vocabulaire (concepts).			
Utilise les structures grammaticales avec précision.			
Répond à tous les exercices de cette étape en montrant ses connaissances sur le sujet.			
Fournit ce portfolio à temps en utilisant la plateforme (Ms Teams) demandée par l'enseignant.			

Étape 3. Pourquoi déménager ?

Dimension 1. Récupération

I. Trouvez le nom à l'espagnol de ces mots en vous aidant d'un dictionnaire.

La mamie :

La marraine :

Le couple :

Le jumeau :

Le mariage :

Les parents :

L'arrière-grand-père :

II. Écrivez trois membres de votre famille avec l'adjectif possessif.

Adjectif possessif	Vocabulaire de la famille	Prénom du membre de ma famille

Dimension 2. Compréhension

III. Illustrez votre famille dans un arbre généalogique. Aidez-vous d'un dictionnaire numérique.



Dimension 3. Analyse

IV. Placez les pièces de la maison sur l'image.



- a. Le salon
- b. La salle de bains
- c. La chambre
- d. La terrasse
- e. La cuisine

V. Quelles sont les caractéristiques de ces logements ?

CABANE :

LOFT :

Dimension 4. Application

VI. Complétez les phrases avec un pronom tonique.

nous	lui	moi	eux	toi
------	-----	-----	-----	-----

1. John a cinq frères. Pour _____, la famille, c'est important.
2. J'habite un appartement de 60 m2. Chez _____, il y a une terrasse.
3. Mes parents aiment avoir leurs enfants autour d'_____.
4. Nous allons visiter un appartement. Tu viens avec _____ ?
5. Tu veux aller aux toilettes ? Elles sont en face de _____.

LISTE DE CONTRÔLE ÉVALUATION DES PERFORMANCES ÉTAPE 3			
Indicateur de performance	OUI	NON	OBSERVATIONS
Comprend et répond selon les instructions de chaque exercice.			
Utilise correctement le vocabulaire (concepts).			
Utilise les structures grammaticales avec précision.			
Répond à tous les exercices de cette étape en montrant ses connaissances sur le sujet.			
Fournit ce portfolio à temps en utilisant la plateforme (Ms Teams) demandée par l'enseignant.			

Étape 4. Il y a un problème ?

Dimension 1. Récupération

I. Identifiez les parties du corps.

Le bras	La main	Le cou	La tête	Le doigt
La gorge	La jambe	L'œil	La bouche	Le nez













II. Soulignez les verbes à l'impératif et entourez les verbes au présent.

1. Tu as mal à la tête ? Prends un médicament.
2. Prenez votre carte vitale et allez chez le médecin.
3. Fais du sport ! Tu dois avoir une activité physique.
4. Pour votre gorge, mangez du miel et buvez du lait chaud.
5. Tu vas à la pharmacie ? Achète des médicaments pour le rhume s'il te plaît !

Dimension 2. Compréhension

III. Complétez la définition des pronoms démonstratifs :

un nom / un objet	démonstratif	montrer
-------------------	--------------	---------

Le pronom _____ remplace _____ en le situant dans l'espace. Il sert à _____ la personne ou la chose désignée par un nom.

IV. Résumé et ordonnez l'information des démonstratifs dans le tableau.

Celui	Celui-ci	Ceux-ci
Celle	Celui-là	Ceux-là
Ceux	Celle-ci	Celles-ci
Celles	Celle-là	Celles-là
J'ai mal à la tête	Ceci	Cela (ça)

	Pronom variables				Pronoms invariables
	singulier		Pluriel		neutre
	Masculin	Féminin	masculin	féminin	
Formes simples					Ce
Formes composées					

Dimension 3. Analyse

V. Envoyez un message au contact local de TV5monde pour exprimer votre avis sur la page. Utilisez le contenu de la situation 3 de l'unité 8.

New message





De:

Date:

À:

Objet:

Send

Dimension 4. Application

VI. Complétez la phrase en utilisant le correct pronom relatif : qui ou que.

1. C'est un objet _____ est très pratique.
2. C'est un objet _____ j'utilise pour téléphoner.
3. La montre _____ je veux est très belle.
4. C'est un robot _____ chante.
5. Je voudrais un robot _____ danse.

VII. Associez et complétez les phrases.

a. un internaute	b. un message	c. un appel	d. une application	e. une discussion
------------------	---------------	-------------	--------------------	-------------------



1. Je peux voir la météo sur mon téléphone. J'ai _____ pour ça.



4. Je n'ai pas vu Hector depuis 2 mois, mais nous avons _____ par Internet chaque semaine.



2. J'ai eu _____ de ma mère. On a parlé pendant une heure !



5. Tu as _____ de Paul ! Pourquoi il écrit ?



3. Il utilise Internet, c'est _____

LISTE DE CONTRÔLE ÉVALUATION DES PERFORMANCES ÉTAPE 4			
Indicateur de performance	OUI	NON	OBSERVATIONS
Comprend et répond selon les instructions de chaque exercice.			
Utilise correctement le vocabulaire (concepts).			
Utilise les structures grammaticales avec précision.			
Répond à tous les exercices de cette étape en montrant ses connaissances sur le sujet.			
Fournit ce portfolio à temps en utilisant la plateforme (Ms Teams) demandée par l'enseignant.			

Fait par : M.E. Myriam Lizeth Martínez Maciel

Approuvé par : M.E. Eva Dariela Escamilla Navarro

Vérifié par : Apoyo y Desarrollo de Clase

Validé par : M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)