



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## 2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A  
DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

# LOS CAMINOS DEL CONOCIMIENTO

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente lo señale, en el apartado correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL  
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

### ¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio  
será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

## **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Los Caminos del Conocimiento (LCC) aplica en modo general la generación del conocimiento desde una perspectiva multidisciplinar, que le permita al estudiante una primera aproximación al análisis, reflexión y valoración de las formas en las que se construye el conocimiento, y a su vez que reconozca y analice casos del proceso de construcción y reproducción del conocimiento científico en diferentes disciplinas. Para dar cumplimiento a lo anterior, dentro de la UA se abordan los siguientes contenidos teóricos:

- **Origen y fundamentos del conocimiento:** Se abordan los aspectos más relevantes relacionados con los fundamentos básicos acerca del origen y aplicación de diversos conceptos y teorías relacionados con el conocimiento.
- **Introducción a la investigación científica:** Se analizan los principales eventos históricos relacionado con el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Además, se abordan el método científico, los pasos que los conforman y su aplicación en diversas áreas del conocimiento.
- **Protocolo y diseño de la investigación:** Se aborda la estructura básica o general de un protocolo de investigación, así como los diversos tipos de diseños de investigaciones que se pueden aplicar en función del tipo de investigación a realizar.
- **Elaboración de la investigación:** Se estudia de forma teórica y práctica la elaboración del reporte de investigación, lo anterior cumpliendo con los formatos establecidos. Además, se abordan los principales medios de difusión para un reporte de investigación.

## **Políticas generales propuestas por la academia** **para la Unidad de Aprendizaje**

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
2. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.
3. El entregar todas las actividades no es garantía de que el estudiante obtendrá el total de los puntos correspondientes. Esto se debe a que el docente deberá revisar y evaluar las actividades aplicando un instrumento de evaluación y a partir de lo anterior se establecerán los puntos obtenidos en cada etapa.
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad autonómica del documento entregado.
6. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
7. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

## **Instrucciones generales**

**Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:**

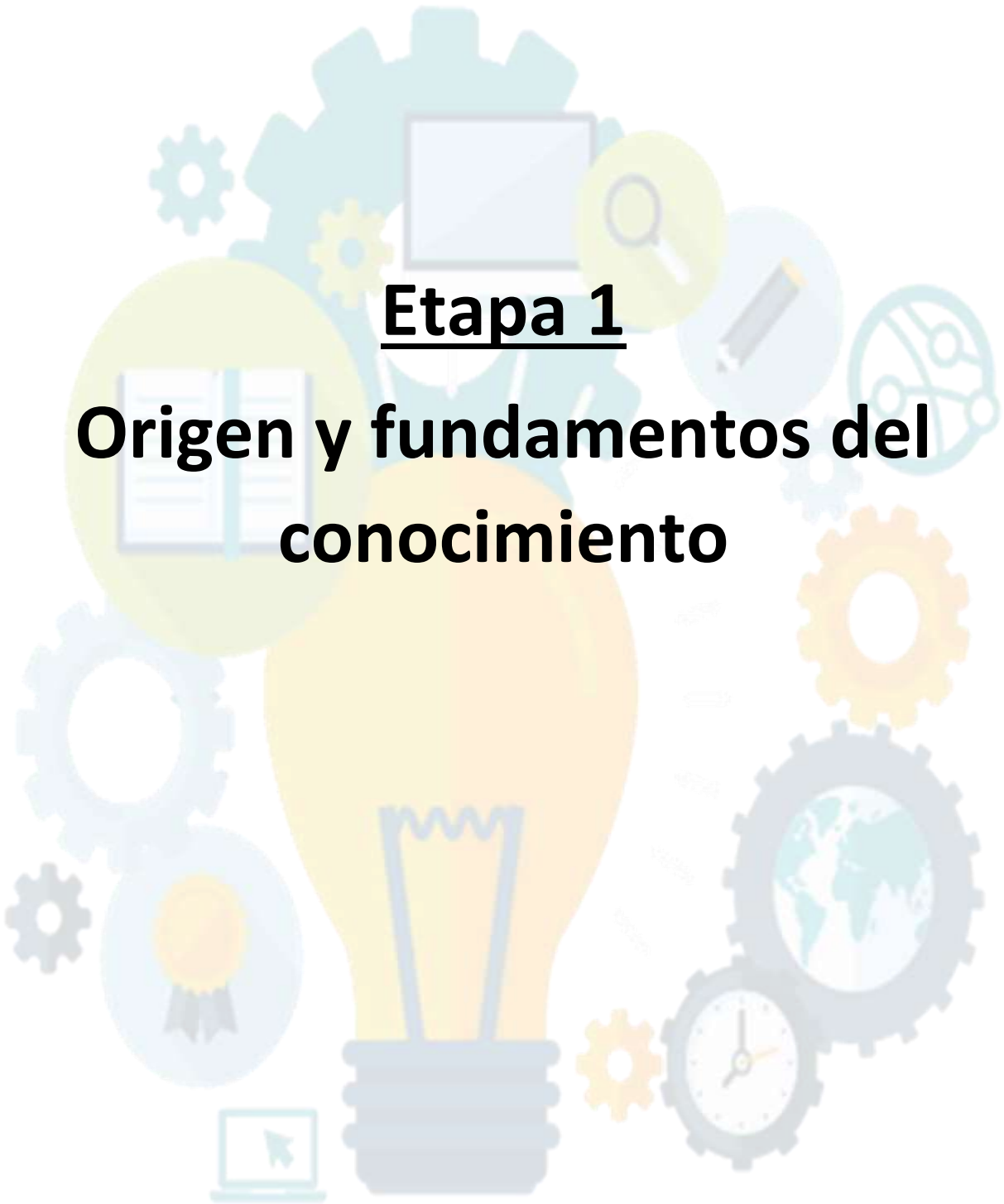
- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y el estudiante debe escribir en cada página su nombre completo y del docente que realizará la evaluación
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo MS Teams dentro del apartado que creará el docente responsable de la evaluación.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rubrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

**Port2a\_LCC\_Inciales del nombre completo del estudiante.**

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.

### **Ponderación del portafolio de actividades**

<b>Etapas</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Etapas 1</b>	<b>15 puntos</b>
<b>Etapas 2</b>	<b>15 puntos</b>
<b>Etapas 3</b>	<b>15 puntos</b>
<b>Etapas 4</b>	<b>15 puntos</b>
<b>Total</b>	<b>60 puntos</b>



# **Etapas**

## **Origen y fundamentos del conocimiento**

**Dimensión 1**

A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es el conocimiento?

R=

2-¿Qué es la epistemología?

R=

3-¿Qué es la gnoseología?

R=

**Dimensión 2**

Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos

Falacias

---

---

Conocimiento

---

---

Epistemología

---

---

Gnoseología

---

---

Ciencia

---

---

Racionalismo

---

---

Empirismo

---

---

Pseudociencia

---

---

Silogismo

---

---

**Dimensión 3**

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes falacias y clasifíquelas en alguna de las siguientes:

- Apelación a los sentimientos
- Apelación a la autoridad
- De popularidad
- De generalización apresurada
- De ataque a la persona
- Falsa dicotomía

1-La gente que tiene escurrimiento nasal seguro es por que esta contagiada de COVID-19.

R=

---

2-Tu apoyas el matrimonio entre personas del mismo sexo, por que seguramente eres gay

R=

---

3- Luis no ha llegado al trabajo, quizás se quedo dormido o no funciona su coche.

R=

---

4- La proxima semana lloverá intensamente, así lo dijo el Gobernador del estado.

R=

---

5- Maestra si no acredito su materia no pasará de año y me voy a suicidar.

R=

---

6- Todos los politicos al dejar su cargo salen con más dinero que cuando asumieron el cargo.

R=

---

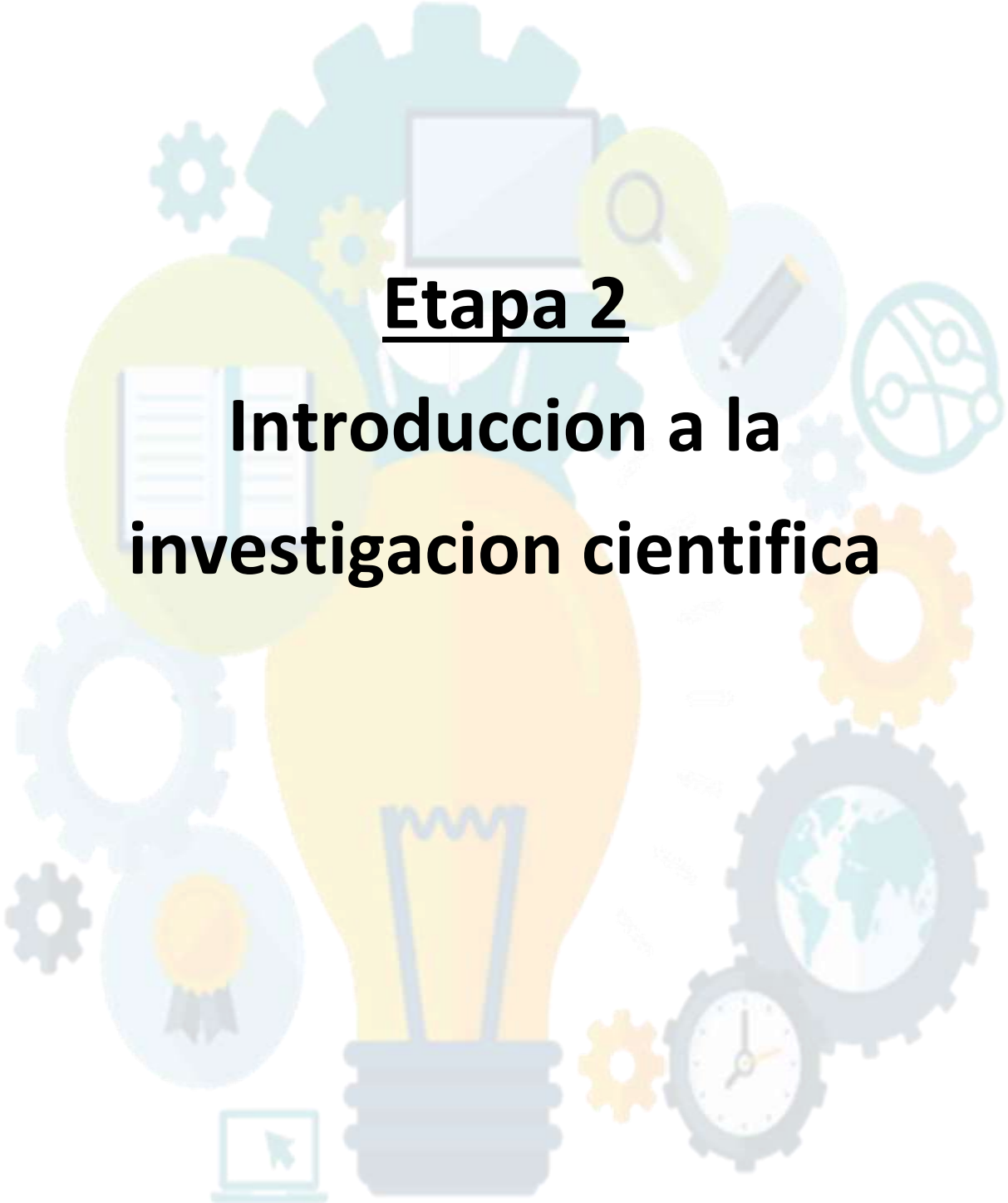


Cuerpo Académico Multidisciplinar

Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterios de evaluación	<div>Nivel Excelente</div> <div>5 PUNTOS</div>	<div>Nivel Bueno</div> <div>4 PUNTOS</div>	<div>Nivel Suficiente</div> <div>3 PUNTOS</div>	<div>Nivel Insuficiente</div> <div>0 PUNTOS</div>
Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas casi por completo a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	La mitad de las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades no fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, la letra no es legible y no se observa limpieza.
El estudiante definió correctamente los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente 7 de los 9 los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente 5 de los 9 los conceptos solicitados.	El estudiante no definió correctamente todos los conceptos solicitados.
El estudiante clasificó correctamente cada una de las falacias.	Todas las falacias fueron clasificadas correctamente.	El estudiante clasifico correctamente 5 de las 6 falacias.	El estudiante clasifico correctamente 3 de las 6 falacias.	El estudiante no clasificó correctamente ninguna de las falacias.
Calificación	Total rubrica		Ponderación (Puntos del portafolio)	Escala de 0-100



# **Etapa 2**

## **Introducción a la investigación científica**

**Dimensión 1**

A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es el método científico?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre técnica y tecnología?

R=

3-¿Qué es un investigador?

R=

## **Dimensión 2**

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y escriba la respuesta correcta.

1-Institución gubernamental que fomenta y promueve el desarrollo tecnológico en México. Actualmente cambio su nombre a Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

R=

2- Es un conjunto de pasos lógicos y sistemáticos que se utilizan para investigar y entender el mundo natural. En otras palabras, es un proceso que se basa en la observación, la formulación de una hipótesis, la experimentación y la revisión de resultados.

R=

3- Es el conocimiento adquirido mediante la observación, la experimentación y el análisis de datos con el objetivo de comprender los fenómenos naturales y sociales del universo.

R=

4- Es el conjunto de habilidades, procedimientos y destrezas que se utilizan para realizar una actividad específica.

R=

5- Es el resultado de la aplicación de la ciencia y la técnica para desarrollar productos, procesos o sistemas que satisfagan una necesidad o mejoren la calidad de vida de las personas.

R=

6- Son todas aquellas personas que se encargan de recolectar y analizar datos para obtener conclusiones verificables y objetivas.

R=

7- Son las principales limitantes asociadas con el uso de la tecnología en nuestro diario acontecer.

R=

8- Época que se caracterizó por un nulo avance de la ciencia y tecnología en toda Europa, sin embargo, en el continente asiático si existieron importantes avances en materia de ciencia y tecnología.

R=

9-Periodo histórico en el cual el ser humano aprendió a dominar el fuego, además aprendido a desarrollar herramientas elaboradas a partir de las piedras y se dedico a la caza de animales y recolección de semillas y frutos.

R=

10- Son las principales características que todo investigador debe poseer en su labor científica.


R=

### **Dimensión 3**

Elabore a mano o en computadora un organizador grafico que contenga los 6 pasos del método científico, así como sus correspondientes definiciones. El organizador grafico deberá escribirse o pegarse en esta hoja.

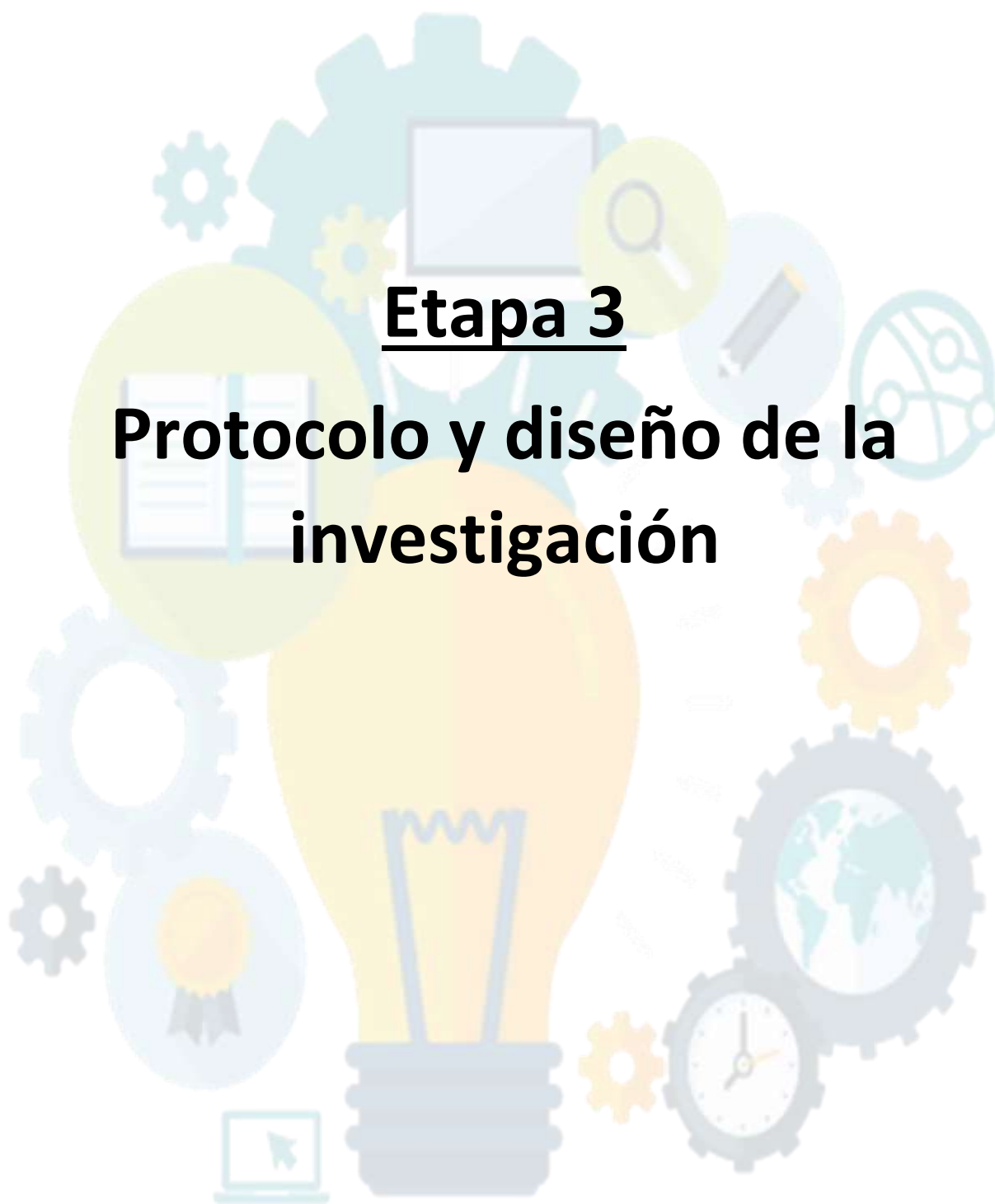


Cuerpo Académico Multidisciplinar



Rúbrica de las actividades de la etapa 2

Criterios de evaluación	<div>Nivel Excelente</div> <div>5 PUNTOS</div>	<div>Nivel Bueno</div> <div>4 PUNTOS</div>	<div>Nivel Suficiente</div> <div>3 PUNTOS</div>	<div>Nivel Insuficiente</div> <div>0 PUNTOS</div>
Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas casi por completo a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	La mitad de las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades no fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, la letra no es legible y no se observa limpieza.
El estudiante respondió correctamente todas las preguntas.	Todas las preguntas fueron respondidas correctamente.	El estudiante respondió correctamente solamente 8 de las 10 preguntas.	El estudiante respondió correctamente solamente 5 de las 10 preguntas.	Ninguna de las preguntas fue respondida correctamente.
El estudiante realizó correctamente el organizador grafico acerca de los pasos del método científico.	El organizador grafico contiene los 6 pasos del método científico, así como sus correspondientes definiciones.	El organizador grafico contiene los 4 pasos del método científico, así como sus correspondientes definiciones.	El organizador grafico contiene los 3 pasos del método científico, así como sus correspondientes definiciones.	El estudiante no elaboró el organizador grafico o este no incluye la información solicitada en su totalidad.
Calificación	Total rubrica		Ponderación (Puntos del portafolio)	Escala de 0-100



## **Etapa 3**

# **Protocolo y diseño de la investigación**

**Dimensión 1**

A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es el marco teórico?

R=

2-¿Cuáles son las principales variables en una investigación científica?

R=

3-¿Cuáles tipos de investigaciones conoces y menciona un ejemplo?

R=

**Dimensión 2**

Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos.

Enfoque mixto

---

---

Enfoque cualitativo

---

---

Enfoque cuantitativo

---

---

Cronograma

---

---

Métodos de investigación

---

---

Técnicas de investigación

---

---

Instrumentos de investigación

---

---

Objetivos

---

---

Justificación

---

---

Variable dependiente

---

---

Variable independiente

---

---

### **Dimensión 3**

Lea cada uno de los siguientes casos e indique las variables dependiente e independiente, según corresponda.

El ketorolaco y el metotrexato son fármacos utilizados en el tratamiento de las enfermedades inflamatorias a nivel articular.

Variable dependiente

---

Variable independiente

---

El número de calorías que aporta una hamburguesa es de 150 calorías. Si una persona consume dos hamburguesas, entonces habrá ingerido 300 calorías.

Variable dependiente

---

Variable independiente

---

Una planta para poder realizar el proceso biológico de la fotosíntesis requiere de forma obligatoria la presencia de la luz y del compuesto químico conocido como dióxido de carbono.

Variable dependiente

---

Variable independiente

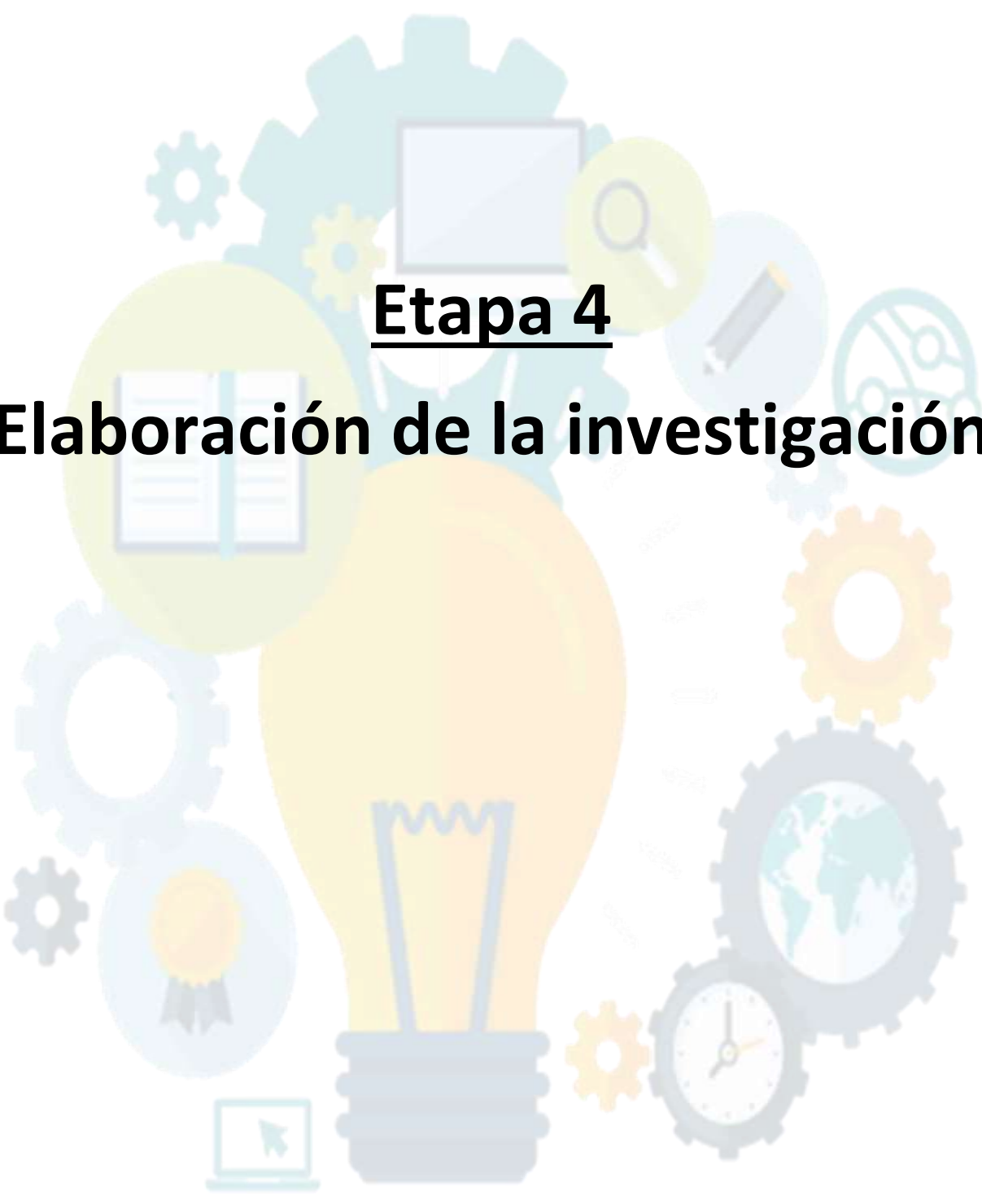
---

Un número considerable de estudiantes no aprobaron la unidad de aprendizaje de matemáticas. Los estudiantes alegan que la principal causa es el extenso contenido que tiene la UA.

Variable dependiente

Variable independiente

Cuerpo Académico Multidisciplinar				
Rúbrica de las actividades de la etapa 3				
Criterios de evaluación	Nivel Excelente 5 PUNTOS	Nivel Bueno 4 PUNTOS	Nivel Suficiente 3 PUNTOS	Nivel Insuficiente 0 PUNTOS
Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas casi por completo a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	La mitad de las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades no fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, la letra no es legible y no se observa limpieza.
El estudiante definió correctamente los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente 9 de los 11 los conceptos solicitados.	El estudiante definió correctamente 6 de los 11 los conceptos solicitados.	El estudiante no definió correctamente todos los conceptos solicitados.
El estudiante identificó correctamente las variables dependiente e independiente en cada uno de los ejercicios.	En todos los ejercicios e identificó correctamente a las variables dependiente e independiente.	El estudiante identificó correctamente en 3 de los 4 ejercicios a las variables dependiente e independiente.	. El estudiante identificó correctamente en 2 de los 4 ejercicios a las variables dependiente e independiente.	El estudiante no identificó correctamente a las variables dependiente e independiente en cada uno de los ejercicios.
Calificación	Total rubrica		Ponderación (Puntos del portafolio)	Escala de 0-100



# **Etapa 4**

## **Elaboración de la investigación**

**Dimensión 1**

A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es un prototipo?

R=

2-¿Qué es un método experimental?

R=

3-Menciona algunos métodos estadísticos para el análisis de datos-

R=

## **Dimensión 2**

Elabore un organizador grafico el cual contenga los siguientes conceptos y sus respectivas definiciones:

- Diseño de una investigación
- Diseño experimental
- Diseño no experimental
- Diseño longitudinal
- Diseño transversal

### **Dimensión 3**

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y seleccione la respuesta correcta.

1-Son todos aquellos métodos que se caracterizan por la manipulación de variables (independientes) para conocer la variable dependiente. En otras palabras, en este tipo de métodos se busca investigar la relación causa-efecto.

- a) Método experimental
- b) Método no experimental
- c) Método social
- d) Método mágico

2- Son todos aquellos métodos en los cuales el investigador no tienen control sobre la variable independiente. Es decir, en este tipo de métodos solo se observa como un evento ocurre o se presenta en la naturaleza o en el entorno.

- a) Método físico
- b) Método experimental
- c) Método no experimental
- d) Método biológico

3- Concepto que se define como el conjunto completo de elementos o individuos que poseen las características que se quieren estudiar.

- a) Concepto
- b) Muestra
- c) Universo
- d) Ciencia

4- Concepto que se define como un subconjunto de individuos que se eligen para llevar a cabo un estudio.

- a) Población
- b) Muestra
- c) Universo
- d) Idea

5- Concepto que se define como todo aquel subconjunto tomado a partir de una población, el cual se utiliza para llevar a cabo un estudio específico o particular.

- a) Universo
- b) Población
- c) Concepto
- d) Muestra

6- Tipo de muestreo en el cual todos los miembros de una población tienen la misma probabilidad de ser elegidos o seleccionados.



- a) Al azar
- b) Aleatorio
- c) Probabilístico
- d) Biológico

7-Tipo de muestreo en el cual no todos los miembros de una población tienen la misma probabilidad de ser elegidos o seleccionados, es decir, el investigador los selecciona por conveniencia.

- a) Probabilístico
- b) Físico
- c) Social
- d) No probabilístico

8- Se define como el modelo preliminar de un producto o sistema que se utiliza para comprobar su funcionalidad diseño y características antes de su producción en masa o lanzamiento.

- a) Prototipo
- b) Ciencia
- c) Tecnología
- d) Investigación aplicada

Cuerpo Académico Multidisciplinar				
				
Rúbrica de las actividades de la etapa 4				
Criterios de evaluación	Nivel Excelente 5 PUNTOS	Nivel Bueno 4 PUNTOS	Nivel Suficiente 3 PUNTOS	Nivel Insuficiente 0 PUNTOS
Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades fueron resueltas casi por completo a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	La mitad de las actividades fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, letra legible y limpieza.	Las actividades no fueron resueltas a mano utilizando tinta azul, la letra no es legible y no se observa limpieza.
El estudiante realizó correctamente el organizador grafico acerca del diseño de una investigación.	El organizador grafico contiene todos los conceptos y definiciones solicitados.	El organizador grafico contiene 4 de los 5 conceptos solicitados, así como sus respectivas definiciones.	El organizador grafico contiene 3 de los 5 conceptos solicitados, así como sus respectivas definiciones.	El estudiante no elaboró el organizador grafico o este no incluye la información solicitada en su totalidad.
El estudiante seleccionó correctamente cada de una de las respuestas en las preguntas relacionadas con la elaboración de una investigación	El estudiante seleccionó las respuestas correctas en todas las preguntas relacionadas con la elaboración de una investigación.	El estudiante seleccionó la respuesta correcta en 6 de las 8 preguntas relacionadas con la elaboración de una investigación científica.	El estudiante seleccionó la respuesta correcta en 4 de las 8 preguntas relacionadas con la elaboración de una investigación científica.	El estudiante no respondió correctamente a las preguntas relacionadas con la elaboración de una investigación.
Calificación		Total rubrica	Ponderación (Puntos del portafolio)	Escala de 0-100

**Realizó: M.C. Eduardo López Martínez**

**Aprobó: Docentes de Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado**

**Verificó: Apoyo y Desarrollo Clase**

**Validó: M.E. Nancy E. Tenorio Garza (Secretaria Académica)**