



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A
DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

PROYECTO DE VIDA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente lo señale, en el apartado correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

Dimensión 1.

1.- Ingresa al **siguiente enlace** <https://www.gob.mx/stps/articulos/observatorio-laboral-mexicano> , consulta y toma notas sobre:

- El mercado laboral actual
- información sobre la carrera o profesión de tu interés

2.- Después de revisar el **observatorio laboral**, consulta en tu libro de texto los **3 tipos de metas** y **toman nota** de los datos relevantes. Agrega un párrafo de opinión

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Opinión personal

[illegible]

Dimensión 2.

1.- A partir de lo aprendido en la dimensión anterior, **analiza lo siguiente**

- Cuáles son tus metas

- El plazo estimado para cumplirlas

2.- Con lo analizado previamente, **elabora un cuadro de doble entrada** y agrega una conclusión personal **NOTA:** Para conocer más acerca de las características y metodología de construcción del **cuadro de doble entrada** consulta el siguiente enlace

Metas Tipos	A 1 año	A 5 años	A 10 años
Personales			
Académicas			
Sociales			

Conclusión personal:

RUBRICA ETAPA 1

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Identifica sus metas incorporando estrategias que resaltan sus fortalezas	3 Identifica en el observatorio laboral y libro de texto los 3 tipos de metas y las ejemplifica en un reporte con estrategias claras que resaltan sus fortalezas	2 Identifica en el Observatorio Laboral y libro de texto y ejemplifica un reporte de manera ordenadamente los tres tipos de metas y sus estrategias, pero no queda clara la relación con sus fortalezas.	1 Ejemplifica los 3 tipos de metas, aunque no las identifica o le falta precisar las estrategias y sus fortalezas.	0 No entrega la evidencia
Habilidades Define metas personales	3 Organiza la información ordenadamente en un cuadro doble entrada define claramente sus ideas y sus metas	2 Organiza la información en cuadro, pero la definición de metas o de sus ideas no está clara	1 Organiza la información cambiando el cuadro, y sus ideas o metas no están claras	0 No genera la evidencia
Habilidades Construye conocimiento mediante la elaboración del cuadro de doble entrada	3 El título del cuadro da una idea clara del tema y todos los conceptos se relacionan entre sí y están bien jerarquizados	2 El título del cuadro es ambiguo y no todos los conceptos se relacionan entre sí y hay confusión en la jerarquía de los conceptos	1 No existe título y los conceptos no tienen relación ni coherencia entre sí debido a que no existe orden entre ellos	0 No genera la evidencia
Habilidades Reflexiona su toma de decisiones	3 Realiza al menos un párrafo de conclusión personal donde analiza su toma de decisiones y sus expectativas sobre el futuro	2 Realiza al menos 1 párrafo de conclusión personal mencionando solo sus metas o expectativas futuras.	1 Realiza solamente una conclusión, no menciona sus decisiones a expectativas futuras	0 No presenta conclusión personal
Actitudes/valores Actúa y resuelve de manera autónoma las actividades solicitadas	3 Responde a las indicaciones del docente entregando en tiempo y forma las actividades solicitadas	2 Responde las indicaciones del docente entregando las actividades solicitadas pero están incompletas	1 Entrega solamente la evidencia solicitada	0 No realiza las actividades

Etapas 2: Ser profesional y profesionista

Dimensión 1.

1.- Realiza la **lectura comprensiva** de la etapa 2 en tu libro de texto, identifica los conceptos principales y toma nota de ellos de acuerdo con el siguiente listado.

2.- Para conocer más sobre la carrera y el área profesional de tu interés, ingresa a la página principal de la UANL a través del siguiente enlace: <https://www.uanl.mx/oferta/>

Carrera de elección	
Área profesional	
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso (propósito)	
Duración de la carrera	
Campo ocupacional	
Importancia social	
Motivo (visión) personal de tu elección	

RUBRICA ETAPA 2

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Elige información según su proyecto de vida	3 Indaga y depura en las fuentes sugeridas información de la profesión de su interés, es actualizada y precisa, y de acuerdo a su proyecto de vida.	2 Indaga y depura en las fuentes nación de la sugeridas información profesión, de su interés y de acuerdo a su proyecto de vida, pero no es precisa a actualizada.	1 Indaga información, pero no depura, o no es actualizada o precisa, La información es de diferentes profesiones.	0 No entrega evidencia
Habilidades Analiza información para su toma de decisiones.	3 La información es completa y organizada, utiliza imágenes y/o gráficos relacionados a la elección de profesión.	2 La información es ordenada, pero incompleta, incluye pocas imágenes y/o información no relevante a su elección de profesión.	1 La información es incompleta, repetitiva y/o desordenada. No incluye imágenes o estas no apoyan su decisión o explicación.	0 No entrega evidencia
Habilidades Se expresa con coherencia y creatividad.	3 Muestra información a través de la presentación digital de forma conerente creativo.	2 Muestra información a través de la presentación digital pero con poca coherencia a creatividad.	1 La presentación luce desordenada y sin coherencia, no se muestra un diseño presentable.	0 No se genera la evidencia
Habilidades Argumento de manera claro y coherente	3 Se expreso en forma clara preciso, utlizando lo presentación digital y argumentando sus ideas	2 Se expresan, pero No argumento claramente sus ideas o lo que muestra no corresponde po eleccion de su comera profesional	1 Lo presentación digital muestra nulo argumentación de sus ideas a lo que muestra no corresponde a la eleccion de su carrera profesional.	0 No hay evidencia
Actitudes/valores Muestra compromiso en la elaboración de su evidencia de manera precisa coherente y creativa	3 Muestra compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	2 Muestra poco compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	1 No muestra compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	0 No entrega evidencia

Etapas 3: Proyecta tu futuro

Dimensión 1.

1.- Realiza **lectura comprensiva** de la etapa 3 en tu libro de texto, identifica los conceptos principales y toma nota de ellos de acuerdo con el siguiente listado.

- Valores y profesión

- Ética profesional y compromiso social

- Examen de ingreso a nivel superior

2.- Posteriormente, **consulta en la página de la UANL** información referente al **concurso de ingreso a nivel superior**, esto al dar clic en el siguiente enlace y desliza hasta llegar al apartado de Licenciatura: <https://www.uanl.mx/aspirantes/>

***Recuerda tomar nota, ya que vas a utilizarla posteriormente.

Notas sobre el concurso de ingreso a nivel superior

[illegible]

Dimensión 2

2.- Posteriormente, investiga el **código de ética profesional** que distingue al profesionalista de la carrera que elegiste.

Nota: Recuerda citar y referenciar la(s) fuente(s) de consulta según el formato APA

<https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

[illegible]

RÚBRICA ETAPA 3

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Identificar fortalezas y valores en su persona	3 Identifica los valores que lo definen como persona y futuro profesionista y lo relaciona a la problemática planteada	2 Identifica los valores que tendría como futuro profesionista, pero no queda clara la relación con la problemática planteada.	1 Sólo identifica la problemática, pero no hace relación con los valores o ética profesional	0 No entrega evidencia
Habilidades Analiza problemas éticos	3 Analiza al participar en el Objeto de Aprendizaje y genera su propia opinión respecto al dilema ético y lo manifiesta de forma escrita	2 Atiende la problemática planteada, pero le falta compartir sus ideas o no queda clara su visión	1 Lee solamente el problema ético, pero no hace un análisis del mismo	0 No entrega evidencia
Habilidades Enfrenta dificultades y maneja adecuadamente la información	3 Se expresa con claridad en el foro de discusión y en el texto reflexivo la redacción de sus ideas es adecuada	2 Elabora un escrito, pero no se expresa con claridad, en la página o el manejo de las ideas no es adecuado	1 Elabora solamente un escrito sin formato y/o a la redacción adecuada de sus ideas	0 No entrega evidencia
Actitudes/valores participa en la solución de problemáticas en su vida cotidiana	3 Responde en el foro de discusión con respecto a las opiniones y a la problemática planteada mostrando una actitud de escucha y tolerancia	2 Responde en el foro de discusión adecuadamente ante las opiniones de sus compañeros y la problemática planteada	1 No respeta a sus compañeros. Su actitud no es de escucha y tolerancia ante sus opiniones	0 No entrega evidencia
Actitudes/valores enfrenta dificultades de manera positiva	3 Examina los trámites administrativos para su ingreso a nivel superior y entrega completos las actividades correspondientes a la etapa 3	2 Examina los trámites administrativos para su ingreso a nivel superior, pero entrega incompleta las actividades correspondientes a la etapa 3	1 Entrega solamente la evidencia solicitada, hoy no atiende correctamente las indicaciones de los trámites para su ingreso a nivel superior	0 No entrega las actividades

Etapa 4: Plan de vida

Dimensión 1.

1.- Realiza la **lectura comprensiva** de la etapa cuatro de tu libro de texto, identifica las ideas principales y no **toma nota** de

- Proyecto de vida
- Elementos del proyecto de vida

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 2.

1. Elabora un formato que incluya los datos que debe cumplir un Proyecto de Vida, esto es “La ruta de mi futuro”.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 3

1.- Redacta de forma individual **un ensayo** sobre las decisiones que has tomado durante el curso y cómo esto impactará en tu futuro. El ensayo deberá tener un título personal argumentos y una extensión mínima **de 2 cuartillas**

[illegible]

[illegible]

RUBRICA ETAPA 4

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Define su orientación vocacional	3 Relata con rectamente en el foro de discusión la información vocacional de los cursos anteriores	2 Relata parcialmente en el foro de discusión la información vocacional de los cursos anteriores	1 Relata en el fondo de discusión información vocacional, pero no la analiza	0 No genera evidencia
Habilidades argumenta de manera precisa y creativa	3 Describe de manera colaborativa, precisa y creativa en el formato de un proyecto de vida, sus características, capacidades, valores, motivaciones y áreas de oportunidad	2 Describe de manera colaborativa, precisa y creativa en el formato de un proyecto de vida, faltando alguno de los elementos de la evidencia completa	1 Describe solo 2 elementos de la evidencia completa	0 No genera evidencia
Habilidades Elige su profesión asumiendo sus consecuencias	3 Elige su profesión reconociendo en su persona las características del perfil de ingreso de la profesión de su interés y lo refleja de manera clara en el foro de discusión	2 Elige su profesión reconociendo en su persona el 80% de las características del perfil de ingreso de la profesión de su interés y lo refleja en el foro de discusión	1 Elige su profesión reconociendo en su persona el 50% de las características del perfil de ingreso de la profesión de su interés y lo refleja en el foro de discusión	0 No genera evidencia
Habilidades Distingue la aplicación y mercado laboral de la profesión elegida	3 Fundamenta en sus aportaciones al foro la aplicación de la profesión elegida, asumiendo sus decisiones	2 Fundamenta de forma escasa en sus aportaciones en el foro, la aplicación de la profesión elegida, asumiendo sus decisiones	1 Se observa ambigüedad en la fundamentación de la aplicación de la profesión a estudiar	0 No genera evidencia
Actitudes/valores Muestra una actitud reflexiva y tolerante	3 Muestra una actitud de respeto, reflexiva y tolerante al escuchar a los demás y valora su proceso vocacional	2 Muestra una actitud de respeto y tolerancia y escucha de los demás pero no genera una reflexión de su proceso vocacional.	1 Muestra una actitud pasiva, indiferente, no hay reflexión de su proceso vocacional	0 No genera evidencia

Realizó: M.D. Yesenia Romo Gómez (Coordinadora)

Aprobó: Docentes Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado

Verificó: Lic. Irene Treviño Burciaga (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)