



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD

EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A
DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente lo señale, en el apartado correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

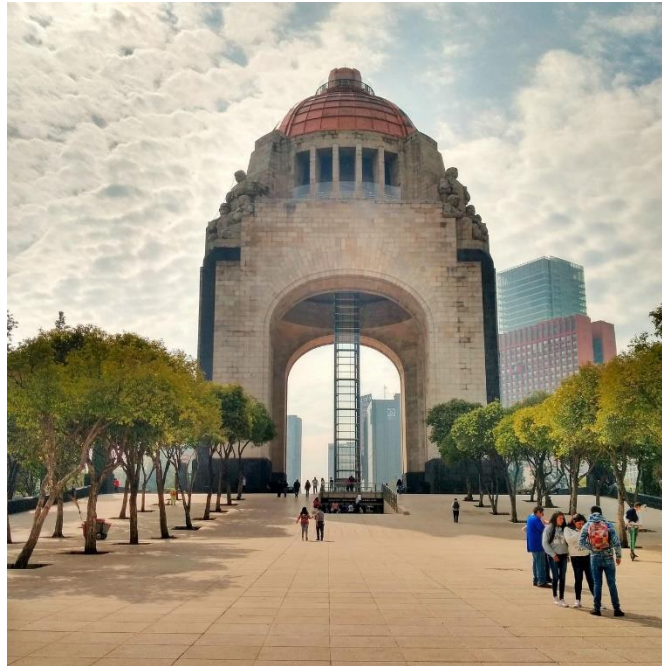
¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio
será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: ENERO-JUNIO 2024



Nombre del Estudiante:

Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____

Maestro titular:

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen** vía Nexus.
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Propósito del curso:

Distingue los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, con la idea, que tenga un panorama general del desarrollo y le dé, elementos suficientes y necesarios para analizar beneficios y desventajas para la población, así como fomentar una conciencia crítica y propositiva donde participe en la solución de problemáticas en su entorno.

Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de 3 **dimensiones** por etapa:

Etapa 1: Las Ciencias Sociales esenciales para entender la vida de México = **12.5 puntos**

Etapa 2: Estructura política de México = **12.5 puntos**

Etapa 3: Estructura económica de México = **12.5 puntos**

Etapa 4: Cambios sociales en México = **12.5 puntos**

- ✓ El estudiante deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**
- ✓ **NOTA:** Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de NEXUS, de lo contrario no será válido.

"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).

Éxito.

ETAPA 1. Las ciencias sociales esenciales para entender la vida en México

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: *CONTESTA A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS CON TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA.*

1.- ¿Cuáles son las Ciencias Sociales que conoces?

2.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el origen de las Ciencias Sociales?

3.- ¿Conoces otras ciencias a parte de las sociales?

4.- De qué manera se transmite el conocimiento de las Ciencias Sociales a la humanidad?

INSTRUCCIONES: *ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO EN DÓNDE IDENTIFIQUES A LOS CUATRO PRECURSORES DE LAS CIENCIAS SOCIALES MENCIONANDO SUS APORTACIONES Y OBRAS MÁS DESTACADAS. Págs. 10 a 13.*

PRECURSOR	APORTACIONES	OBRA (S)

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: *ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL DÓNDE IDENTIFIQUES LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CADA CIENCIA, Págs. 14 a 28.*

- a) Política*
- b) Economía*
- c) Historia*

ELABORA TU MAPA AQUÍ

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: DESPUÉS DE LEER EL SUBTEMA 1.2 PÁGS. 14 A 17, ELABORA UN DOCUMENTO ESCRITO, EN DÓNDE DEFINAS LOS TIPOS DE PODERES, AGREGANDO UN EJEMPLO DE CÓMO SE APLICA CADA UNO DE ELLOS EN EL ESTADO.

- **Poder coercitivo**

Ejemplo: _____

- **Poder económico**

Ejemplo: _____

- **Poder persuasivo**

Ejemplo: _____

ETAPA 2. Estructura política de México

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: *CONTESTA A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS CON TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA.*

1.- ¿Qué presidentes de México han gobernado a lo largo de su historia?

2.- ¿Qué es la democracia?

3.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el órgano electoral de México?

4.- ¿Qué partidos políticos conoces?

5.- ¿Qué es explosión demográfica?

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: *ELABORA UN ORGANIZADOR GRÁFICO (ESQUEMA DE LLAVES, MAPA MENTAL, MAPA CONCEPTUAL, ETC.) DE LOS SUBTEMAS **2.2 SISTEMAS, INSTITUCIONES POLÍTICAS, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA** Y **2.3 PARTIDOS, GRUPOS Y OPINIÓN PÚBLICA**. CONTEMPLA LA DIVISIÓN DE LOS PODERES DE LA FEDERACIÓN JUNTO CON SUS ATRIBUCIONES, LA DEMOCRACIA DIRECTA E INDIRECTA, LOS PARTIDOS POLÍTICOS MÁS REPRESENTATIVOS DE MÉXICO Y EL SURGIMIENTO DEL IFE Y SU TRANSFORMACIÓN AL INE. PÁGS. 52 A 58.*

ORGANIZADOR GRÁFICO
AQUÍ

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: REALIZA LA LECTURA 2.4 PROGRAMAS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, VIVIENDA Y GARANTE DE PROPIEDAD PRIVADA Y COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. PÁGS. 58 Y 59.

Características de la familia del siglo XX antes y después de la política de planificación familiar impuesta en la década de los años setenta		
Aspectos	En la familia antes de la política de planificación	En la familia después de la política de planificación
<i>Número de miembros</i>		
<i>Estilo de vida</i>		
<i>Situación económica de la población</i>		
<i>Medidas implementadas por el gobierno en materia de apoyo social</i>		

ETAPA 3. Estructura económica de México

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: *CONTESTA A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS CON TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA.*

1.- ¿Qué es la economía?

2.- ¿Qué sistemas económicos conoces?

3.- ¿Cuál es el modelo económico vigente en México?

4.- ¿Cómo consideras que se distribuye la riqueza en México?

Realizó: M.E. Virginia Mancías Pérez (Coordinadora)

Aprobó: Docentes de Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado

Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambriz (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)