



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## 2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A  
DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

# ELECCIÓN VOCACIONAL

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente lo señale, en el apartado correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL  
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

### ¡ADVERTENCIA!

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio  
será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

## DIMENSIÓN 1.

1.- Realiza lectura comprensiva de los siguientes temas, mismos que encontrarás en tu libro de texto. Toma nota de las ideas principales:

- Autoconcepto
- Autoestima
- FODA
- Personalidad.

[illegible]

## DIMENSIÓN 2.

1.- A partir del análisis y del listado que previamente elaboraste, clasifica tus fortalezas y áreas de oportunidad en la matriz del FODA.

2.- En el documento creado previamente, genera una tabla con el formato FODA. Toma como referencia la siguiente plantilla. Completa la matriz FODA según su estructura.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<p style="text-align: center;"><i><b>¿Cuál es mi mayor virtud?</b></i>  <i><b>¿Qué actividad es la que más me apasiona?</b></i>  <i><b>¿Qué hago mejor que los demás?</b></i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>¿Tengo la suficiente experiencia?</b></i>  <i><b>¿Qué debería mejorar?</b></i>  <i><b>¿Qué características son las que más me alejan de mis objetivos?</b></i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p style="text-align: center;"><i><b>¿Qué aspectos externos pueden facilitar darme conseguir mis objetivos?</b></i>  <i><b>¿ Puedo ofrecer algo positivo?</b></i>  <i><b>¿Qué recursos tengo que me acercan a conseguir mi meta?</b></i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>¿Qué aspectos externos me dificultan llegar a mis objetivos?</b></i>  <i><b>¿Qué problemas externos en mi sector me dificultan conseguir mis metas?</b></i>  <i><b>¿Hay mucha competencia?</b></i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>

# RUBRICA ETAPA 1

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
<b>Conocimientos</b> Analiza críticamente sus decisiones	<b>3</b> Define y describe de manera crítica y complementa la sigla FODA	<b>2</b> No se observa claridad en la definición y descripción de la sigla FODA	<b>1</b> Falta la definición y descripción de algunos de los elementos de la sigla FODA	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> . Analiza desde su punto de vista factores internos que tiene que ver con su personalidad	<b>3</b> . Describe con claridad la situación personal interna: fortalezas y debilidades	<b>2</b> Describe de manera confusa la situación personal interna: fortalezas y debilidades	<b>1</b> Describe la situación personal interna omitiendo algunos de los factores: fortalezas o debilidades	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> Analiza desde su punto de vista factores externos que tienen que ver con su personalidad.	<b>3</b> Describe la situación personal externa: oportunidades y amenazas:	<b>2</b> Describe de manera confusa la situación personal externa: oportunidades y amenazas	<b>1</b> Define la situación personal externa omitiendo algunas de los factores: oportunidades y amenazas	<b>0</b> No realiza entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b> Es responsable al asumir las consecuencias de sus acciones	<b>3</b> Entrega las actividades previas respetando el formato establecido	<b>2</b> Entrega 80% de las actividades previas, realiza cambios en el formato	<b>1</b> Entrega 50% en las actividades previas, realiza cambios en el formato	<b>0</b> No realiza la entrega de las evidencias solicitadas
<b>Actitudes/valores</b> Trabaja activamente manteniendo una actitud de respeto	<b>3</b> Trabaja con tolerancia y buen agrado con cualquiera de sus compañeros de clase	<b>2</b> Trabaja de buen agrado con algunos de sus compañeros de clase	<b>1</b> Trabaja con desagrado con todos sus compañeros de clase	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada

## DIMENSIÓN 1.

1. Realiza lectura comprensiva de los siguientes temas, mismos que encontrarás en tu libro de texto y toma nota de las ideas principales que identifiques:
  - Confianza
  - Resiliencia
  - Comunicación efectiva
  - Actitud ante los demás

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## DIMENSIÓN 2.

- 1.- A partir de lo leído previamente, identifica formas positivas y negativas de comunicarse en situaciones que contrasten lo que se piensa, se siente, se dice.
- 2.- Plasma lo anterior en una tabla de reflexión. Toma como referencia el formato que se incluye.
- 3.- Contesta el test de resiliencia que se encuentra en tu libro

	Formas de comunicación	
	Positiva	Negativa
Lo que se piensa		
Lo que se siente		
Lo que se dice		

### DIMENSIÓN 3

1.- Agrega un escrito reflexivo en donde expongas una experiencia de las enlistadas a continuación y cómo solucionarla (seleccionar una):

- Alguna experiencia de falta de comunicación
- Cooperación en la escuela o familia y cómo solucionarla.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## RÚBRICA ETAPA 2

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
<b>Conocimientos</b>  Expresa alternativas para enfrentar futuros retos	<b>3</b>  Menciona con claridad el significado de resiliencia y da 3 ejemplos vivenciales	<b>2</b>  Menciona con claridad el significado de resiliencia y da un ejemplo vivencial	<b>1</b>  Menciona de manera confusa lo que es resiliencia sin presentar ejemplos	<b>0</b>  No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b>  . Expresa alternativas para enfrentar dificultades	<b>3</b>  Presenta una experiencia personal clara, detallada, relacionada a una situación social o escolar con una mala comunicación.	<b>2</b>  Presenta una experiencia personal, confusa, muy concreta, relacionada a una situación social o escolar con una mala comunicación	<b>1</b>  Presenta historia relacionada a una situación social o escolar con mala comunicación	<b>0</b>  No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b>  Transforma de manera crítica y creativa su experiencia de forma proactiva	<b>3</b>  Reconoce sus emociones ante la experiencia y elabora una propuesta productiva para expresarla	<b>2</b>  Reconoce sus emociones ante la experiencia sin elaborar propuesta proactiva para expresarla	<b>1</b>  No reconoce sus emociones ante la experiencia, elabora una propuesta proactiva para expresarla	<b>0</b>  No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b>  Comparte en equipo su conclusión coherente y creativa	<b>3</b>  Presenta una conclusión amplia y clara, coherente en el desarrollo de las ideas	<b>2</b>  Presenta una conclusión amplia pero confusa	<b>1</b>  Presenta una conclusión pobre con falta de coherencia en el desarrollo de las ideas	<b>0</b>  No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b>  Es responsable de sus acciones	<b>3</b>  Entrega un escrito completo, y las actividades previas en tiempo y forma	<b>2</b>  Entrega escrito y un 80% de las actividades previas	<b>1</b>  Entrega escrito y un 50% de las actividades previas	<b>0</b>  No realiza la entrega de la evidencia solicitada



## DIMENSIÓN 1.

1.- Realiza una lectura comprensiva sobre los siguientes temas de formación integral, mismos que encontrarás en tu libro de texto y toma nota de las ideas principales:

- Responsabilidad y ética
- Temas sociales
- Prejuicios sociales

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## DIMENSIÓN 2

1.- Elabora e integra a tu documento un reporte en el que sintetices lo siguiente:

- Conclusión derivada de tu aportación y réplicas en el foro de discusión.
- Ideas principales de los temas que conforman la formación integral.
- Escrito con la solución a la situación problemática de índole ético-social.

2.- Revisa los criterios de evaluación siguientes para la elaboración de tu reporte, realiza una propuesta de solución congruente a la problemática planteada, distingue conceptos que integran la formación integral y analiza su compromiso social ante la comunidad.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## RÚBRICA ETAPA 3

<b>CRITERIO</b>	<b>Evidencia Completa</b>	<b>Evidencia Suficiente</b>	<b>Evidencia Débil</b>	<b>Sin Evidencia</b>
<b>Conocimientos</b> Analiza con pensamiento crítico su entorno social	<b>3</b> Define y describe de manera crítica con bibliografía confiable lo revisado en la etapa	<b>2</b> Define y describe de manera crítica con escasa bibliografía	<b>1</b> Define de manera escasa lo revisado en la etapa sin consultar bibliografía	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> . Presenta su compromiso social como profesionista	<b>3</b> Explica su compromiso como profesionista ante la sociedad	<b>2</b> No es claro al expresar su compromiso como profesionista ante la sociedad	<b>1</b> Explica un compromiso personal hacia la sociedad	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> Identifique elementos que sustentan su reflexión	<b>3</b> Se observa un argumento que sustenta ampliamente su reflexión	<b>2</b> Se observa un argumento pobre que sustenta su reflexión	<b>1</b> Se observa un argumento confuso que no sustenta su reflexión	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b> Analiza y argumenta su responsabilidad en la comunidad	<b>3</b> Presenta una reflexión amplia, clara, que expresa su responsabilidad y compromiso ante la comunidad	<b>2</b> Presenta una reflexión amplia pero confusa sin observarse un compromiso ante la comunidad	<b>1</b> Presenta una reflexión pobre con falta de coherencia en el desarrollo de las ideas	<b>0</b> No realiza la entrega de evidencias solicitada
<b>Actitudes/valores</b> Asume las consecuencias de sus acciones	<b>3</b> Entrega un escrito completo, y las actividades previas, en tiempo y forma	<b>2</b> Entrega un escrito y un 80% de las actividades previas	<b>1</b> Entrega entrega escrito y un 50% de las actividades previas	<b>0</b> No realiza la entrega de evidencia solicitada

## **DIMENSIÓN 1.**

- 1.- Realiza la lectura correspondiente: Elección Profesional, contesta las preguntas planteadas.
- 2.- Ingresa a la Plataforma educativa/ curso Elección Vocacional, sección de Foro, con la lectura previa, participa en el Foro de Discusión Etapa 4 según indicaciones proporcionadas en el mensaje principal del mismo.
- 3.- Accede al siguiente enlace y realiza el Test Vocacional: <http://testdeorientacion.uanl.mx/> Una vez contestado, toma captura de pantalla de los resultados obtenido.

### **ELECCIÓN VOCACIONAL**

Tomar una decisión adecuada es un proceso que requiere de integrar todo tu pasado. desde tus primeros pasos ya estabas preparándote para esta elección. Tus incursiones por la casa, tocar todos los objetos, experimentarlo todo eran una búsqueda de ti mismo. Sin darte cuenta fuiste desarrollando ciertas habilidades, intereses, valores, y otros los fuiste dejando de lado. Aprendiste a relacionarte con un tipo de personas que te eran más afines. Al experimentar éxitos y fracasos fuiste aprendiendo que te resultaba más fácil hablar que escuchar o viceversa; que en muchas ocasiones te era más agradable jugar solo, que pasártela con tu grupo de amigos o que, al contrario, te sentías mejor en grupo, y así sucesivamente.

Fuiste descubriendo personas y objetos del mundo en que vives, y aquello que llenaba tus necesidades de explorador de la vida te fue interesando. Desde que recuerdas —o aún antes— se ha ido forjando en ti una persona única y distinta a los demás. En todo el universo sólo tú miras de la forma como lo haces. Sólo tú puedes dar las respuestas que das. Ni genética ni psicológicamente existe o existirá otra persona exactamente igual a ti. Por eso la elección profesional es un reto más interesante, aunque difícil. No existe un doble a quien puedas preguntar o imitar. Sólo tú puedes y debes elegir.

#### **Transformar o sufrir el cambio**

Durante toda la niñez creciste sin darte cuenta cabal. Ahora es distinto: puedes pensar y ser el artífice de tu futuro. Puedes aprender no sólo por imitación o intuición sino por raciocinio. Puedes ser independiente y construir tu persona en la dirección deseada por ti, dentro de los límites de tu realidad. Puedes asumir el reto de ser un agente transformador de tu sociedad o un actor pasivo en ella. Puedes comprometerte en la acción por una sociedad más justa o ser simplemente un seguidor inconsciente de lo que pasa a tu alrededor. Puedes decidir ser un hombre o mujer plena que se responsabiliza de sí mismo y de su sociedad, o un niño que imita, depende y vive en el pequeño mundo del egoísmo. La tarea que tienes por delante, si deseas aprender a tomar las riendas de tu vida, consiste en responder a las preguntas que se han hecho todos aquellos que aceptan el reto de pensar: ¿Quién soy? ¿A dónde voy? ¿Qué puedo hacer con lo que soy y lo que tengo? ¿Cuál es mi papel en la sociedad? ¿Qué son la justicia y el amor? ¿Qué metas hacen que valga la pena vivir? Dice un proverbio oriental que sólo el hombre que está dispuesto a dar su vida por lo que hace, es feliz. Hoy vives una de las etapas más importantes del proceso de crecimiento humano, que se caracteriza por el luto y el entierro de la niñez con todo su mundo mágico y seguro, y por el surgimiento físico del hombre o la mujer en un mundo de valores y metas confusos. Este período de tu vida será rico en experiencias y retos nuevos, al mismo tiempo que traerá la promesa de un futuro que sólo está al alcance de aquellos que son capaces de imaginarlo y crearlo libremente. El proceso de elección profesional puede durar varias semanas o meses. No se trata sólo de tomar una decisión. En este camino la persona tiene la oportunidad de aprender a conocerse a sí misma y de madurar como hombre o mujer.

La decisión vocacional es un problema de crecimiento, de responsabilidad sobre la propia vida. Es una ocasión de análisis y evaluación sobre lo que se ha hecho y se proyecta hacer con lo más preciado para cada quien: la vida. Es una oportunidad para aprender a tomar decisiones, para conocer más sobre el medio ambiente y la familia, para caer en la cuenta de su influencia y de la necesidad de transformarlos. Las ideas, prejuicios y valores que vives existen en tu medio ambiente y los has asimilado. Algunos son firmes como la roca y otros estorban tu crecimiento como parte de la sociedad. Es necesario que analices detenidamente las influencias que has recibido y que definas las metas y valores que deseas para ti y tu sociedad.

- ¿Consideras importante de la elección de carrera? ¿Por qué?

---


- ¿Consideras que estás preparado para tomar una decisión vocacional?

---

- ¿Eres una persona que se transforma o que solo sufre el cambio? Argumenta tu respuesta

---

## RESULTADO TEST VOCACIONAL



## DIMENSIÓN 2.

1.- Completa de forma colaborativa el cuadro comparativo de acuerdo con la escala de 1 a 10:

- 1 representa el menor interés o afinidad con tus intereses.
- 10 representa la mayor afinidad o concordancia con tus intereses.

	Carrera 1	Carrera 2	Carrera 3
Características personales (perfil profesional).			
Inversión de tiempo			
Costos			
Mercado laboral			
Remuneración económica			
Responsabilidad social			
Desarrollo profesional			
Total			

## RUBRICA ETAPA 4

CRITERIO	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
<b>Conocimientos</b> Valora la información profesiográfica para seleccionar una profesión	<b>3</b> Relaciona correctamente las 3 profesiones con las características personales más predominantes	<b>2</b> Relaciona correctamente 2 profesiones con las características profesionales más predominantes	<b>1</b> Relaciona correctamente 1 profesión con las características personales más predominantes	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> Ubica entre varias alternativas con vista a su futuro profesional.	<b>3</b> Ubica el área de conocimiento de 3 profesiones seleccionadas	<b>2</b> Ubica el área de conocimiento de 2 profesiones seleccionadas	<b>1</b> <b>Ubica el área de conocimiento de 1 profesión seleccionada</b>	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Habilidades</b> Analiza factores que influyen en sus decisiones	<b>3</b> Reconoce el perfil de ingreso que requiere cada una de las profesiones seleccionadas	<b>2</b> Reconoce el perfil de ingreso que requiere dos de las profesiones seleccionadas	<b>1</b> Reconoce el perfil de ingreso que requiere una de las profesiones seleccionadas	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b> Toma decisiones con honestidad	<b>3</b> Analiza y practica la importancia de los valores dentro y fuera de su entorno diario	<b>2</b> Analiza y practica con frecuencia los valores dentro y fuera de su entorno diario	<b>1</b> Analiza pero no practica los valores dentro y fuera de su entorno diario	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada
<b>Actitudes/valores</b> Es responsable de sus acciones	<b>3</b> Entrega un escrito completo, y las actividades previas, en tiempo y forma	<b>2</b> Entrega un escrito y un 80% de las actividades previas	<b>1</b> Entrega un escrito y un 50% en las actividades previas	<b>0</b> No realiza la entrega de la evidencia solicitada

**Realizó:** M.D. Yesenia Romo Gómez (Coordinadora)  
**Aprobó:** Docentes Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado  
**Verificó:** Lic. Irene Treviño Burciaga (Apoyo y Desarrollo de Clase)  
**Validó:** M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)