



PREPARATORIA 22



PORTAFOLIO DE **EVIDENCIAS** OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS PROMOCIÓN DE LA SALUD

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente : _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° 4° 5° 6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

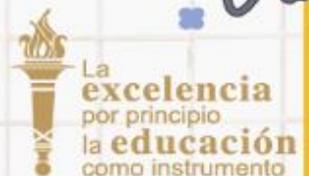
Departamento de Tutorías
"Registro de participación en Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

⚠ ADVERTENCIA ⚠

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Promoción de la Salud

Portafolio de actividades
Oportunidad Extraordinaria

Nombre del estudiante:

Docente:



El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.

Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

La unidad de aprendizaje de Promoción de la Salud es teórica-práctica, en la que estudiante aplica los conocimientos adquiridos de los Programas Nacionales de Salud para llevarlos a la población.

El portafolio de Promoción de la salud se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port_PromSa_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria



Dimensión 1

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué ideas te da la palabra “Promoción”?

2. Para ti, ¿qué significa prevenir?

3. ¿Qué sugerencias le darías a una persona para que viviera en un estado óptimo de salud?

4. ¿Qué miembros del personal de la Secretaría de Salud pueden ayudar a que la comunidad alcance la salud?

5. Da tu concepto de agua potable

6. Menciona que es la contaminación ambiental

Dimensión 2

De acuerdo al tema “Equipo de salud” anota en el espacio en blanco a que integrante corresponde el concepto y su función

1. Elimina infecciones bucales y abscesos dentarios: _____
2. Observa, cuida, y asesora al paciente, administra vacunas y previene enfermedades infecciosas:

3. Da el diagnóstico e instituye el tratamiento: _____
4. Investiga las condiciones socioeconómicas de las familias: _____
5. Hace visitas a los lugares cuyas condiciones sanitarias se van a analizar: _____
6. Nos dice como modificar favorablemente hábitos y costumbres: _____
7. Orienta a la población sobre los alimentos que debe consumir: _____
8. Realiza exámenes de orina, sangre y heces fecales: _____
9. Se preocupa de lo relacionado con el abastecimiento del agua y también de la buena eliminación de excretas y basura: _____

Dimensión 3

De acuerdo al tema de comunicación contesta lo siguiente:

Enlista las características más importantes del emisor y receptor

EMISOR	RECEPTOR
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Ilustra con recortes los diferentes tipos de comunicación

Comunicación oral	Comunicación escrita
Comunicación fisiológica	



Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesta las preguntas de manera completa		
El estudiante relaciona de manera correcta a los integrantes del equipo de salud		
El estudiante realizo las actividades del tema comunicación e incluye recortes para clasificar los tipos de comunicación		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		



Etapa 2

Comunidad, estructuras familiares y ambientes

Dimensión 1

a) De la lista que se te presenta selecciona las funciones de la familia correspondientes a cada enunciado.

Cuidado	Socialización
Afecto	Status
Reproducción	

1. Se aprenden los valores sociales y culturales que nos facilitan la vida en la sociedad que nos toca vivir: _____
2. Control del ambiente sexual, mediante interacción de la pareja con una educación sexual: _____
3. Tener la posibilidad de asumir una vocación y un rol que vaya de acuerdo con nuestras expectativas: _____
4. Cubrir las necesidades físicas de los miembros de la familia: _____
5. Dar y recibir cariño y comprensión familiar: _____

b) En el espacio en blanco escribe la fase de la familia según sus características

Pedro y Sara se casaron _____, dos años después nació su hijo _____ al que cuidaron con esmero enseñándole valores y la cultura de la sociedad, así como tener amor propio.

Con orgullo lo vieron irse a la escuela hasta terminar su carrera _____, se volvió independiente de sus padres, consiguió un buen trabajo y al poco tiempo se casó _____.

Por lo que Pedro y Sara aprendieron a vivir solos nuevamente, desarrollando sus funciones, sociales y de status, ya que tuvieron el tiempo suficiente para realizarlas. Al pasar los años Pedro y Sara vera acercarse el termino de sus vidas y tendrán que planearlo con resignación y valentía _____.

Dimensión 2

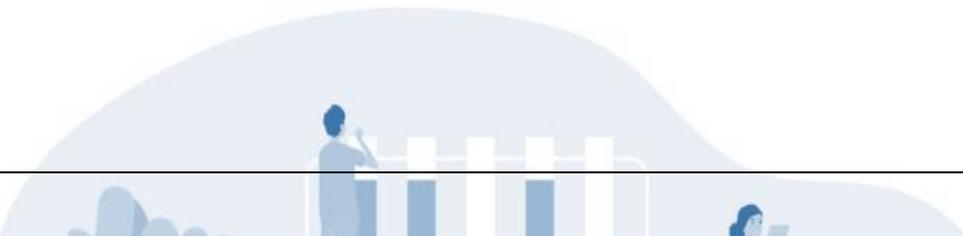
De acuerdo al tema de “Excretas” relaciona los siguientes enunciados coloreando la definición con su concepto.

Letrina sanitaria (Rojo)	Fosa séptica (Naranja)	Pozo negro (Celeste)
Alcantarillado (Amarillo)		Pozo absorbente (Verde)
FOSA SÉPTICA		Es un pequeño estanque, donde las aguas cloacales llegan por tuberías en el periodo de retención decantan los sólidos.
POZO ABSORBENTE		Es una excavación en la tierra se usa como complemento de la fosa séptica.
ALCANTARILLADO		Es un conjunto de cañerías que desembocan por grupos hacia un canal de desagüe que puede ser río, mar, etc.
POZO NEGRO		Se utiliza en zonas rurales o suburbanas donde no hay agua corriente.
LETRINA		Es un componente de la letrina, se debe ubicar en lugar apropiado, su servicio es de 2-3 años.

Dimensión 3

Escribe en el paréntesis la letra que complete el enunciado, consulta el tema “Basura”

- | | |
|--|--|
| 1. (____) Es el procedimiento que se aplica a cualquier tipo de basura, su costo es muy elevado y se requiere instalaciones especiales. | A) Celdas de fermentación |
| 2. (____) En este proceso una gran proporción de la basura se va al fondo y la otra parte se corre el riesgo de volver a la playa. | B) Relleno sanitario |
| 3. (____) En este procedimiento del manejo de la basura, se obtiene una capa de grasa que se puede usar para fabricar velas, jabones, etcétera. | C) Tratamiento y eliminación de basura |
| 4. (____) Tratamiento de la basura en el cuál se hace una construcción de cemento con una chimenea, y al cabo de seis semanas puede usarse como abono. | D) Basurero abierto |
| 5. (____) Consiste en enterrar basura en excavaciones de terreno. Es un método simple, seguro y económico. | E) Vaciamiento al mar |
| 6. (____) Es cuando las basuras se depositan en campo abierto, generalmente en terrenos bajos o con grandes excavaciones. | F) Hervido e industrialización de basura |
| 7. (____) Fase de manejo de la basura, en la cual la responsabilidad es de las personas que ocupan la casa-habitación o establecimientos comerciales. | G) Incineración |
| 8. (____) Fase de recolección de la basura en el cuál la basura se sujeta a un procedimiento donde pierde su insalubridad y se le da utilidad. | H) Fase de recolección y confinamiento |

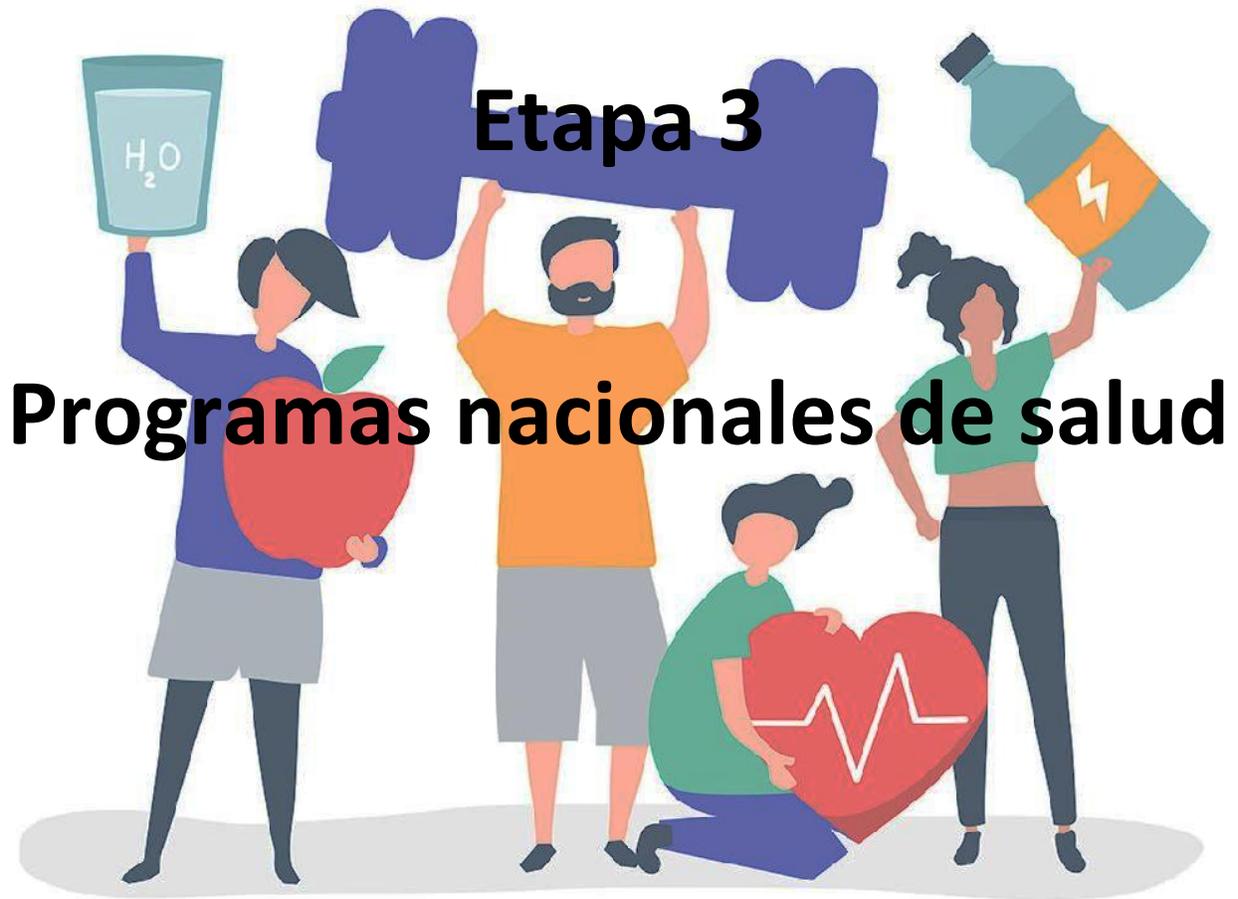




Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesta la dimension 1 con las funciones de la familia y sus fases		
El estudiante realiza el ejercicio del tema excretas coloreando la definicion correctamente		
El estudiante realaciona correctamente los incisos de la dimension 3		
El estudiante utlizó tinta azul para la elaboraci3n del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		



Dimensión 1

Contesta brevemente las siguientes preguntas

1. ¿En qué forma actúan las pastillas y las inyecciones hormonales?

2. ¿En qué presentación vienen las pastillas anticonceptivas?

3. Método temporal mecánico que se coloca en la cavidad uterina

4. Método de planificación familiar el cual protege de las ITS

5. Anticonceptivos químicos solo para mujeres:

6. Método de planificación el cual consiste en retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación:

7. Método que requiere estar valorando los cambios en el moco cervical:

8. Método natural en el cual se identifican los días fértiles y los no fértiles del ciclo

9. Embarazo, cervicitis y enfermedad pélvica son contra indicaciones del uso del:

10. Causan irritación en la vagina si se usan por mucho tiempo:

11. Estos métodos anticonceptivos deben colocarse 10 minutos antes del coito y permanecer colocados 8 horas después de haber tenido relaciones sexuales

Dimensión 2

Identifica las etapas del crecimiento y desarrollo en la sopa de letras

R	E	S	T	A	U	B	E	R	L	A	S	N
Y	S	E	V	I	O	P	A	S	A	P	A	E
E	C	C	O	L	A	R	Z	Y	C	U	I	O
U	O	D	P	S	T	I	P	E	T	E	U	N
E	L	R	U	T	P	A	S	Ñ	A	D	Y	A
P	A	T	B	E	R	D	A	M	N	F	T	T
O	R	A	E	S	E	O	X	J	T	G	R	A
T	S	R	R	D	E	I	C	H	E	H	E	L
Q	A	R	T	R	S	G	P	F	M	N	W	G
S	R	A	A	Ñ	C	H	R	E	E	X	Q	D
A	R	S	D	L	O	B	E	S	N	T	P	F
P	O	H	X	L	L	V	C	T	O	Y	U	Q
R	L	L	S	A	A	S	I	P	R	V	U	Ñ
Y	L	G	E	F	R	P	M	L	T	U	E	O
L	A	C	T	A	N	T	E	M	A	Y	O	R
Z	A	P	A	P	U	K	Y	R	T	I	P	Y
C	P	O	T	W	Ñ	R	N	W	Z	E	R	T
V	I	T	O	Q	O	A	T	S	S	R	M	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	C	I	A	Q

**LAS RESPUESTAS ESTÁN EN DISTINTAS POSICIONES
SE RECOMIENDA EL USO DE COLORES**

1. Etapa en que el niño duerme la mayor parte del tiempo (invertido).
2. Es la etapa del ¿por qué? Etapa de aparición de fiebres eruptivas.
3. Comienza con el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.
4. La base de su alimentación es la leche, y se inicia el destete y la ablactación.
5. Se inicia el desarrollo del lenguaje, aprende a controlar sus esfínteres.
6. Se inicia con la menarquia en la mujer y con las primeras eyaculaciones en el varón.
7. Alrededor de los 7 años de inicia la dentición permanente, empieza la independización.

COLOR
Amarillo
Rosa
Rojo
Morado
Celeste
Verde
Naranja

Dimensión 2

Contesta los siguientes conceptos:

1. Cérvix:

2. Cervicitis:

3. Circuncisión:

4. Enfermedad fibroquistica:

5. Endocervix:

6. Exudado:

7. Metastasis:

8. Menopausia:

9. Menarquía:

10. Multiparidad:

11. Promiscuidad:

12. Vagina:

13. Vulva:

14. Cáncer:

15. Menarquía:

16. Autoexploración:



Rúbrica de las actividades de la etapa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesto correctamente todas las preguntas abiertas del tema de Panificación Familiar		
El estudiante identifica en la sopa de letras las respuestas del tema “Crecimiento y Desarrollo” y las colorea de acuerdo al color establecido		
El estudiante contesto correctamente los conceptos		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		



Dimensión 1

Contesta el siguiente esquema

DIFTERIA	TOS FERINA	TÉTANOS	POLIOMIELITIS	MENINGITIS
Agente causal	Agente causal	Agente causal	Agente causal	Agente causal
↓	↓	↓	↓	↓
Patogénesis clínica	Patogénesis clínica	Patogénesis clínica	Patogénesis clínica	Patogénesis clínica
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">VACUNA PENTAVALENTE</p> <p style="margin: 5px 0;">Vía: _____</p> <p style="margin: 5px 0;">Dosis: _____</p> <p style="margin: 5px 0;">Periodicidad: _____</p> <p style="margin: 5px 0;">_____</p> <p style="margin: 5px 0;">_____</p> </div>				

Dimensión 2

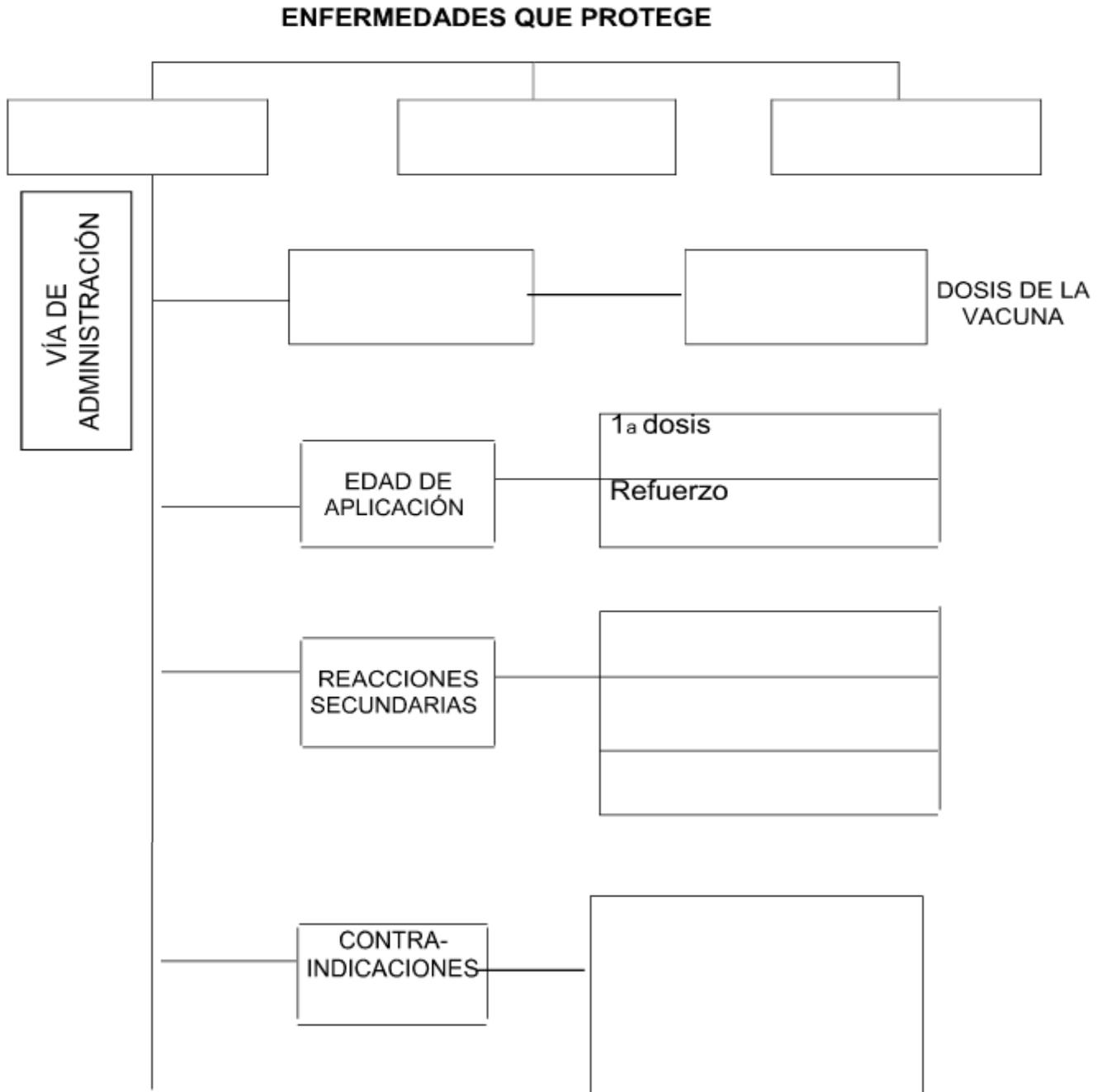
Selecciona del recuadro la opción que mejor complete cada enunciado y anotada en el espacio en blanco

• Temperatura 2° y 8°C	• 0.5 ml
• Al año de la 2da. Dosis	• 2da dosis con intervalo de un mes
• Tétanos y Difteria	• A partir de los 12 años
• Vía IM	• Heridas extensas, niños mayores de 5 años con esquema incompleto
• Dolor local, artralgia y fiebre	• Antecedentes de reacciones al toxoide tetánico, problemas cardiovasculares

1. Tipo de enfermedades que previene la vacuna Td. _____
2. Vía de administración de esta vacuna _____
3. ¿Cuántas dosis se manejan en esta vacuna? _____
4. ¿Cuándo se aplica la revacunación? _____
5. Contraindicaciones de la vacuna Td _____
6. Indicaciones de la vacuna Td _____
7. Son algunas reacciones secundarias de la vacuna Td _____
8. Conservación de la vacuna Td _____
9. Dosis de la vacuna Td _____
10. Edad de aplicación de la vacuna Td _____

Dimensión 3

Contesta el siguiente esquema de la vacuna Triple Viral



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó correctamente el esquema de vacuna Pentavalente con las patologías involucradas		
El estudiante identifica los conceptos de la vacuna Td		
El estudiante realizó correctamente el esquema de la vacuna Triple Viral		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambriz (Área de Apoyo Y Desarrollo de Clase)

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)