



PREPARATORIA 22



# \*PORTAFOLIO DE\*

# EVIDENCIAS

## OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

### INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente : \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad correspondiente



3°



4°



5°



6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías  
"Registro de participación en  
Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.



**ADVERTENCIA**



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



# INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Portafolio de actividades  
Oportunidad Extraordinaria

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.

## **Políticas generales propuestas por la academia**

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

### **¡ADVERTENCIA!**

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

## **Propósitos del portafolio de actividades**

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de aprendizaje de Introducción a las Ciencias de la Salud tiene como objetivo general adquirir los principios básicos que giran en torno a la salud y la enfermedad individual y colectiva, relacionándolos con la terminología médica, las funciones de la Secretaría de Salud, la tendencia actual de la medicina, el comportamiento clínico y epidemiológico de algunas de las enfermedades más comunes en México, las medidas preventivas, así como el diagnóstico y tratamiento de las mismas.

El portafolio de Introducción a las Ciencias de la Salud se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

## **Instrucciones generales**

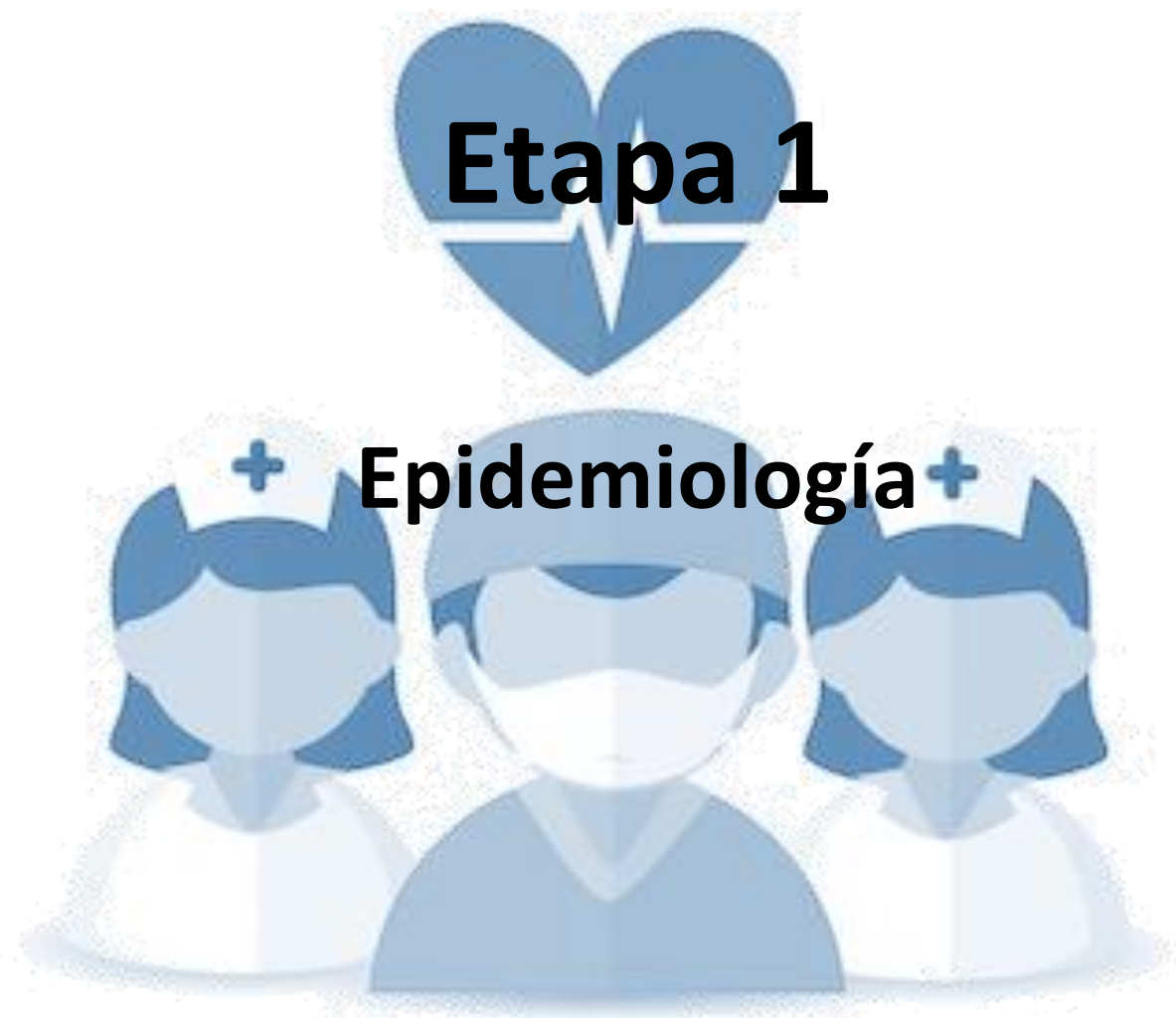
### **Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:**

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato PDF el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

### **Port\_ICS\_Inciales del nombre completo del estudiante.**

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.





**Dimensión 1**

**Pre Test: Salud y Enfermedad**

1. Cuando una persona no presenta síntomas de una enfermedad ¿se dice que está sano?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---

2. ¿La Salud y la Enfermedad son consideradas estados estáticos?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo definirías el término normal?

---

---

4. Todas las personas debemos tener características idénticas a otras.

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---

5. ¿Cómo considerarías a un individuo sano?

---

---

6. Escribe el significado de O.M.S.

---

---

7. Para ti, ¿qué es enfermedad?

---

---

8. ¿Qué tipo de enfermedades conoces?

---

---

9. Escribe brevemente lo que para ti significa epidemia.

---

---

10. ¿Sabes de alguna epidemia que se haya presentado en tu ciudad?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuál?

---

---

11. Si conoces alguna medida preventiva contra las epidemias, menciónala

---

---



## **Dimensión 2**

**Identifica la terminología utilizada en el tema “Epidemiología y realiza el siguiente glosario**

1. Epidemiología:

2. Variación biológica:

3. Anormalidad:

4. Periodo de incubación:

5. Individuo Sano:

6. Enfermedad:

7. Método Clínico:

8. Método Epidemiológico:

9. Multicausalidad:

10. Vulnerabilidad:

11. Susceptibilidad:

12. Inmunidad:

13. Huésped:

14. Agente:

15. Enfermo Clínico:

16. Enfermo Subclínico:

17. Infección inaparente:

18. Caso índice:

19. Caso primario:

20. Caso secundario:

21. Caso coprimario:

22. Tasa de ataque:

23. Foco de infección:

24. Epidemia:

25. Endemia:

26. Pandemia:

27. Brote esporádico:

28. Portador:

29. Cáncer:

30. Morbimortalidad:

31. Biopsia:

32. Sistema TNM:

33. Radioterapia:

34. Quimioterapia:

35. Inmunoterapia:

36. Quiste:

37. Tumor:

38. Metástasis:



39. Benigno:

40. Maligno:

### Dimensión 3

**Realiza un escrito sobre un caso de epidemia o pandemia en México utilizando la terminología médica.**

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 <b>UANL</b> <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small>	<b>Rúbrica de las actividades de la etapa 1</b>			
Criterio	Cumple	No cumple		
El estudiante contesta claramente el pre test sobre los conocimientos que traiga consigo.				
El estudiante realizo el glosario de términos más utilizados en Etapa 1				
El estudiante investiga una epidemia o pandemia presentada en México				
El estudiante utlizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.				
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.				



## Etapa 2

### Funciones de la Salud



**Dimensión 1**

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. Define el concepto de Medicina Psicosomática.

---

---

2. ¿Por qué la medicina psicosomática es de tendencia integral?

---

---

3. ¿De qué tipo de enfermedades se ocupa la medicina psicosomática?

---

---

4. ¿Cuál es el objetivo de la Medicina Psicosomática?

---

---

5. Los estados de ansiedad emocional al actuar durante largos períodos son capaces de dar resultados de condiciones sociales:

---

---

## Dimensión 2

### **ANOTA QUE ÓRGANO O SISTEMA DEL CUERPO ESTÁ ALTERADO POR LA INFLUENCIA DE LA MENTE (PSICO) EN EL CUERPO (SOMA).**

1. A Jorge en su trabajo lo suben de puesto, en el cual tiene que estar a cargo de personal y tomar decisiones importantes para la empresa. Al mes de desempeñar éste puesto, empieza con vómitos ácidos y ardor en el estómago.

¿Qué sistema está alterado? \_\_\_\_\_

2. María va a tener un examen de inglés la semana próxima, ya es su quinta oportunidad. Se siente tensa, pues no se ha preparado bien. Hace 15 días esperaba su menstruación y aún no la ha tenido.

¿Qué sistema está involucrado? \_\_\_\_\_

3. A Lupita le diagnosticaron cáncer cervicouterino. Lupita llega a su casa y se encierra en su habitación; no quiere hablar con nadie; se niega a comer y llora todo el día.

¿Cuál es el órgano o sistema que está alterado? \_\_\_\_\_

4. Rita se entera que su papá va a regresar de un largo viaje, a ella esto le trae mucha alegría, pero empieza a sentir que no puede respirar y le tienen que poner medicamentos para abrir sus bronquios y darle oxígeno.

¿Qué sistema está alterado? \_\_\_\_\_

5. Pablo está muy preocupado por los problemas de salud que su padre ha estado presentando en las últimas semanas. Pablo ha estado durmiendo mal y siente un intenso dolor en la espalda, en los hombros, el cuello y las piernas.

¿Qué sistema está alterado? \_\_\_\_\_

6. Guillermina es diabética, y tuvo un fuerte disgusto con su esposo, esto hace que el azúcar en sangre le aumente (debido a que en estos casos se requiere mayor insulina para que las células utilicen el azúcar de la sangre).

¿Cuál sistema está alterado? \_\_\_\_\_

### **Dimensión 3**

**CONTESTA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS APLICANDO LO APRENDIDO DE RAÍCES, PREFIJOS Y SUFIJOS DE LA TERMINOLOGÍA MÉDICA, ORDENA CORRECTAMENTE CADA TÉRMINO.**

1. AIORIACMDELGA: crecimiento exagerado del corazón: \_\_\_\_\_

2. NIRTAPICTIEO: contra la fiebre: \_\_\_\_\_

3. LGAAISENA: sin dolor: \_\_\_\_\_

4. EPJAIMLEIH: parálisis de la mitad del cuerpo: \_\_\_\_\_

5. TQIADCIARUA: aumento de la frecuencia cardiaca: \_\_\_\_\_

6. OFIPAAGIL: Mucho apetito: \_\_\_\_\_

7. IAILSSIT: presencia de cálculos: \_\_\_\_\_

8. LCSRIGOUAU: glucosa en orina: \_\_\_\_\_

9. ENAAIM: disminución de glóbulos rojos: \_\_\_\_\_

10. EOEAURRCL: flujo de secreción blanca: \_\_\_\_\_



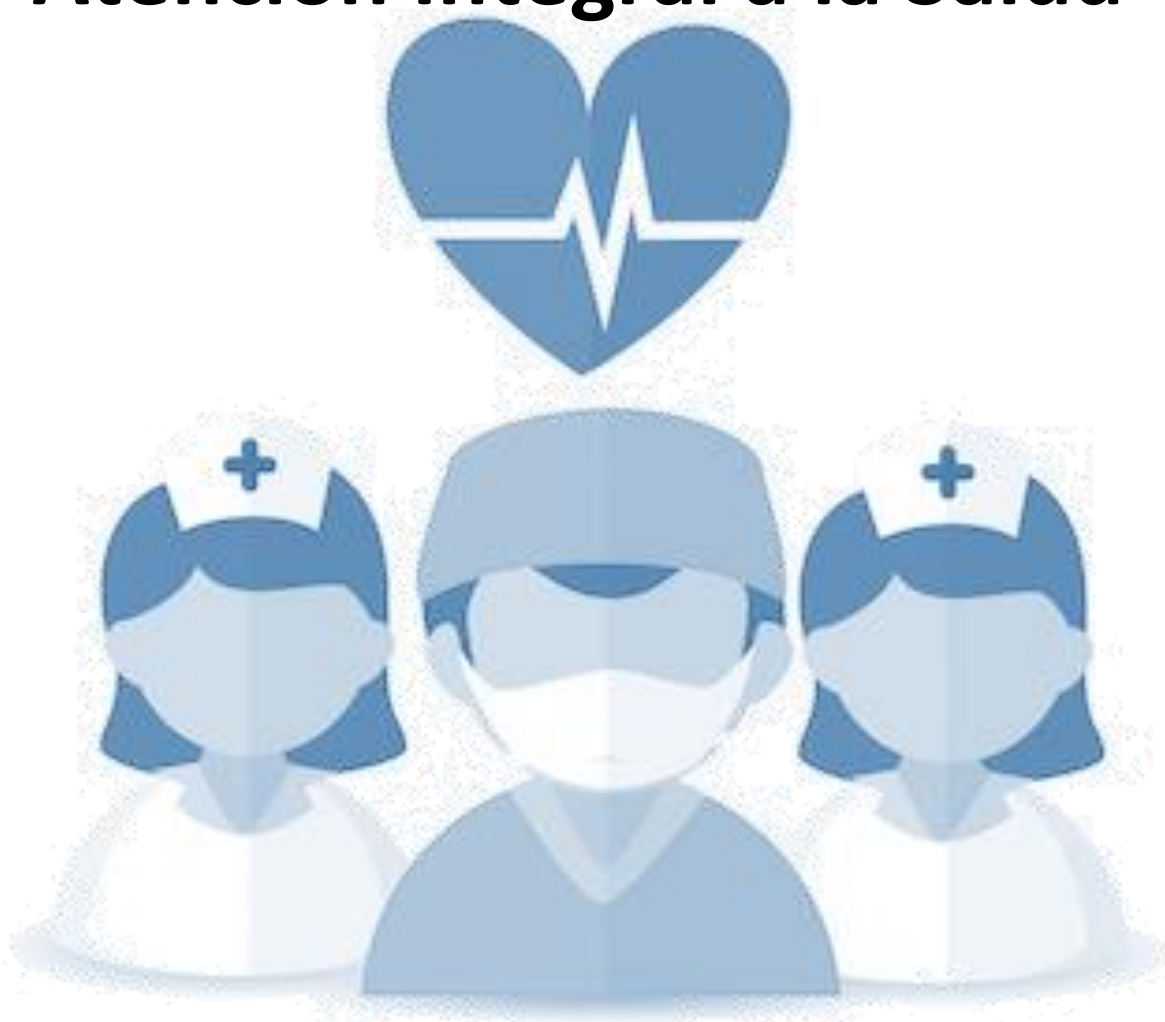
## Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesta correctamente las preguntas planteadas del tema medicina Psicosomática		
El estudiante describe correctamente el sistema afectado en base a la sintomatología de la medicina psicosomatica		
El estudiante realizo correctamente la sopa de letras del tema: Terminología médica		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

## **Etapa 3**

# **Atención Integral a la Salud**



**Dimensión 1****RELACIONA LOS ELEMENTOS DE LA H.N.E. Y NIVELES DE PREVENCIÓN CON SUS CONCEPTOS**

En éste período aparecen otros signos y síntomas que nos indican que la enfermedad se está agravando. ( \_\_\_\_\_ )

Se caracteriza porque no está presente la enfermedad. En éste período se estudian las características de la triada; agente, huésped y medio ambiente. ( \_\_\_\_\_ )

En ésta etapa la enfermedad empieza a manifestarse clínicamente dando paso a la aparición de signos y síntomas vagos, que acompañan a muchas enfermedades. ( \_\_\_\_\_ )

Son acciones enfocadas a inhibir el desarrollo de la enfermedad. ( \_\_\_\_\_ )

Este período se caracteriza porque hay alteraciones tisulares debido a que el agente causal penetró en el organismo. ( \_\_\_\_\_ )

Es el tiempo que transcurre desde que el agente causal penetra en el organismo y la aparición de los primeros signos y síntomas. ( \_\_\_\_\_ )

Se limita la incapacidad con una rehabilitación. ( \_\_\_\_\_ )

En éste nivel de prevención, la enfermedad está presente, pero se puede mejorar su pronóstico si es diagnosticada y tratada adecuada y oportunamente. ( \_\_\_\_\_ )

En éste período la enfermedad se manifiesta con todos los signos y síntomas que la caracterizan. ( \_\_\_\_\_ )

En éste período aparecen los posibles resultados que podemos esperar después de haber padecido una enfermedad. ( \_\_\_\_\_ )

En éste período aparecen las complicaciones que pueden ocasionarnos las enfermedades. ( \_\_\_\_\_ )

**1. Periodo de Incubación****2. Patogénesis Temprana****3. Patogénesis Clínica****4. Patogénesis avanzada****5. Patogénesis grave****6. Periodo Pre patogénico****7. Periodo patogénico****8. Periodo de solución****9. Prevención Primaria****10. Prevención secundaria****11. Prevención terciaria**



## **Dimensión 2**

**CONTESTA BREVEMENTE LO QUE SE TE PIDE A CONTINUACIÓN.**

1. ¿Por qué es importante conocer nuestros derechos y deberes como pacientes?

---

---

---

2. De los derechos del paciente que acabas de ver en clase, con tus propias palabras menciona tres de ellos que, por alguna circunstancia, recuerdes.

1. 

---
2. 

---
3. 

---

3. ¿Cuál es la función de la Comisión de Conciliación y arbitraje médico?

---

---

---

4. Basándose en la Norma Oficial Mexicana, y según el artículo 5.3. ¿Por cuánto tiempo debe conservarse un expediente por parte de la institución o prestador de servicio médico?

---

---

---

5. ¿Cuál es el objetivo de la Norma Oficial Mexicana 168-SSA1-1998?

---

---

---

**Dimensión 3**

Realiza la Historia Natural de la Enfermedad con sus Prevenciones primaria, secundaria y terciaria: Diabetes.

PERIODO PREPATOGENICO	PERIODO PATOGENICO	PERIODO DE SOLUCIÓN
1. Agente:	1. Patogénesis Temprana:	
2. Huésped:	2. Patogénesis clínica:	
3. Medio Ambiente:	3. Patogénesis Avanzada:	
	4. Patogénesis Grave:	
<b>PREVENCION PRIMARIA</b> (acciones)	<b>PREVENCION SECUNDARIA</b> (acciones)	<b>PREVENCION Terciaria</b> (acciones)

### Dimensión 4

#### **ANOTA LOS VALORES NORMALES DE LOS SIGUIENTES SIGNOS VITALES**

##### **Pulso:**

Infantes: \_\_\_\_\_

Niños: \_\_\_\_\_

Adultos: \_\_\_\_\_

Geriátricos: \_\_\_\_\_

##### **Respiración:**

Recién nacido: \_\_\_\_\_

Lactante: \_\_\_\_\_

Adolescente: \_\_\_\_\_

Adulto: \_\_\_\_\_

##### **Temperatura corporal en adulto:**

Oral: \_\_\_\_\_

Axilar: \_\_\_\_\_

Rectal: \_\_\_\_\_

##### **Presión arterial:**


Normal: \_\_\_\_\_

Elevada: \_\_\_\_\_

Hipertensión etapa 1: \_\_\_\_\_

Hipertensión etapa 2: \_\_\_\_\_

Crisis hipertensiva: \_\_\_\_\_

 <b>UANL</b> <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small>	<b>Rúbrica de las actividades de la etapa 3</b>		
	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
El estudiante relaciona correctamene los elementos de la HNE y Niveles de Prevencion con sus conceptos.			
El estudiante contesta las preguntas planteadas del tema Conciliacion y Arbitraje Médico.			
El estudiante desarrolla mediante cuadro comparativo la HNE con sus prevenciones primaria, secundaria y terciaria de la Diabetes			
El estudiante identifica correctamente los valores normales de los Signos Vitales.			
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.			
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.			



### Dimensión 1

**ESCRIBE EN EL ESPACIO EN BLANCO EL NOMBRE DEL SÍNDROME CEREBRAL DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS.**

1. Define el Alcoholismo

---

---

2. ¿Qué órgano vital es el más afectado en la intoxicación del alcohol?

---

3. Describe la clasificación de las personas según la cantidad de alcohol que ingieren.

Abstemio: \_\_\_\_\_

Bebedor Social: \_\_\_\_\_

Alcohólico Social: \_\_\_\_\_

Alcohólico: \_\_\_\_\_

4. Menciona tres causas que induzcan al alcoholismo.

---

---

---

5. Se presenta con temblor, debilidad sudación, hiperreflexia y síntomas gastrointestinales

---

---

6. Hay una conducta irracional agresiva, no controlada, y la ingestión del alcohol es en poca cantidad.

---

---

7. Se presenta con alucinaciones visuales de animales que le dan terror. Cree que el piso se mueve y las paredes se caen.

---

---

8. Generalmente el paciente está alegre y no comprende las cosas. Hay una alteración de la memoria reciente.

---

---

9. Los síntomas son con ilusiones y alucinaciones auditivas, amenazantes y acusadoras.

---

---



## Dimensión 2

**CON BASE A LA LECTURA DE AMEBIASIS RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. ¿Cómo se llama el agente causal de la amebiasis y qué tipo de agente es?

---

---

2. ¿Qué órganos pueden afectarse por la amebiasis?

---

---

3. ¿Cuál es el período de incubación de la amebiasis?

---

---

4. ¿Con qué otro nombre se conoce a la amebiasis intestinal aguda?

---

---

5. ¿Cuál es la fuente de infección?

---

---

6. Menciona los síntomas característicos de la amebiasis intestinal aguda.

---

---

**Patogénesis Temprana:**

**Patogénesis Clínica:**

7. ¿Cómo se transmite la amebiasis?

---

---

8. ¿Cuál es el órgano frecuentemente afectado en la amebiasis extra intestinal y qué lesión ocurre?

---

---

9. Enlista la sintomatología del absceso hepático amibiano.

---

---

10. ¿Qué exámenes de laboratorio se piden para diagnosticarla?

---

---

11. Menciona los medicamentos más utilizados para su tratamiento

---

---

12. ¿Cómo puede prevenirse la amebiasis?

---

---

**Dimensión 3**

Contesta lo siguiente en base al tema de Rubeola

<b><u>ENFERMEDAD</u></b>	<b><u>AGENTE CAUSAL</u></b>	<b><u>PERIODO DE INCUBACION</u></b>	<b><u>FOCO DE INFECCION</u></b>
<b><u>MECANISMO DE TRANSMISION</u></b>	<b><u>PATOGENESIS CLINICA</u></b>	<b><u>DIAGNOSTICO</u></b>	<b><u>TRATAMIENTO</u></b>
		Exámenes de laboratorio y/gabinete:	

1. En México a la rubéola se le considera como una enfermedad:

- A) Endémica                      B) Epidémica                      C) Esporádica

2. El agente causal de la rubéola es:

- A) Una bacteria                      B) Un parásito                      C) Un virus

3. El período de incubación de la Rubéola es de:

- A) 7 a 10 días                      B) 14 a 21 días                      C) 25 a 30 días

4. Por lo anterior, es una enfermedad:

- A) Aguda                      B) Subaguda                      C) Crónica

5. ¿Cómo se puede contagiar la rubéola?

---

---

6. ¿Cuáles son los síntomas que caracterizan a su patogénesis temprana?

---

---

7. Enumera las características de la patogénesis clínica.

---

---

8. ¿En dónde aparecen y de qué color son las manchas de Forchheimer?

---

---

9. ¿Qué otros síntomas pueden presentar los adultos?

---

---

10. ¿Qué puede pasar si una mujer embarazada se enferma de rubéola?

---

---

11. ¿Cuál es el período de gestación demás peligro?

---

---

12. Menciona las malformaciones congénitas más comunes producidas por la rubéola.

---

---

13. Cuando la rubéola le da a los niños, ¿Se pueden presentar complicaciones?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---

14. ¿La enfermedad deja inmunidad permanente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



15. ¿Cuál es el nombre de la vacuna?

---

16. ¿A qué edad se recomienda aplicar la vacuna contra la rubéola?

---

---

 <b>UANL</b> <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small>	<b>Rúbrica de las actividades de la etapa 4</b>			
<b>Criterio</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>		
El estudiante contestó correctamente las actividades del tema Alcohismo				
El estudiante contestó correctamente las actividades del tema Amebiasis				
El estudiante contestó correctamente las actividades del tema Rubeola				
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.				
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.				

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambriz (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)