



PREPARATORIA 22



PORTAFOLIO DE

EVIDENCIAS

OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

DEPORTE ADAPTADO

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente : _____

Señala la oportunidad correspondiente

☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías
"Registro de participación en
Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.



ADVERTENCIA



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



PROPÓSITO

El propósito formativo de esta Unidad de Aprendizaje es que reconozca la importancia de la metodología de la enseñanza en el deporte adaptado a través de la elaboración de sesiones prácticas de las diversas disciplinas deportivas en los diferentes grupos de alumnos caracterizados por las adaptaciones acordes a sus capacidades, para su aplicación en el desarrollo como profesional técnico de la actividad física y el deporte, y así, logrando su integración en la sociedad.

LINEAMIENTOS

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapas 1. Historia y Clasificación del Deporte Adaptado

Dimensión 1: Cuestionario. Responde a las siguientes preguntas.

1.- ¿Que es el deporte adaptado?

2.- ¿Consideras que en la actualidad el deporte adaptado sea considerado de gran importancia para el desarrollo de personas con discapacidad y por qué?

3.- ¿Tienes conocimiento de alguna institución pública o privada en donde se practique alguna modalidad de deporte adaptado?

4.- ¿Consideras en un futuro capacitarte y laborar dentro del ámbito del deporte adaptado y por qué?

5.- ¿Cómo consideras la importancia y atención que le damos a las personas con alguna discapacidad inmersas en el ámbito del deporte adaptado en la actualidad en tu municipio y estado?

Dimensión 2: Describe los siguientes conceptos.

Discapacidad:

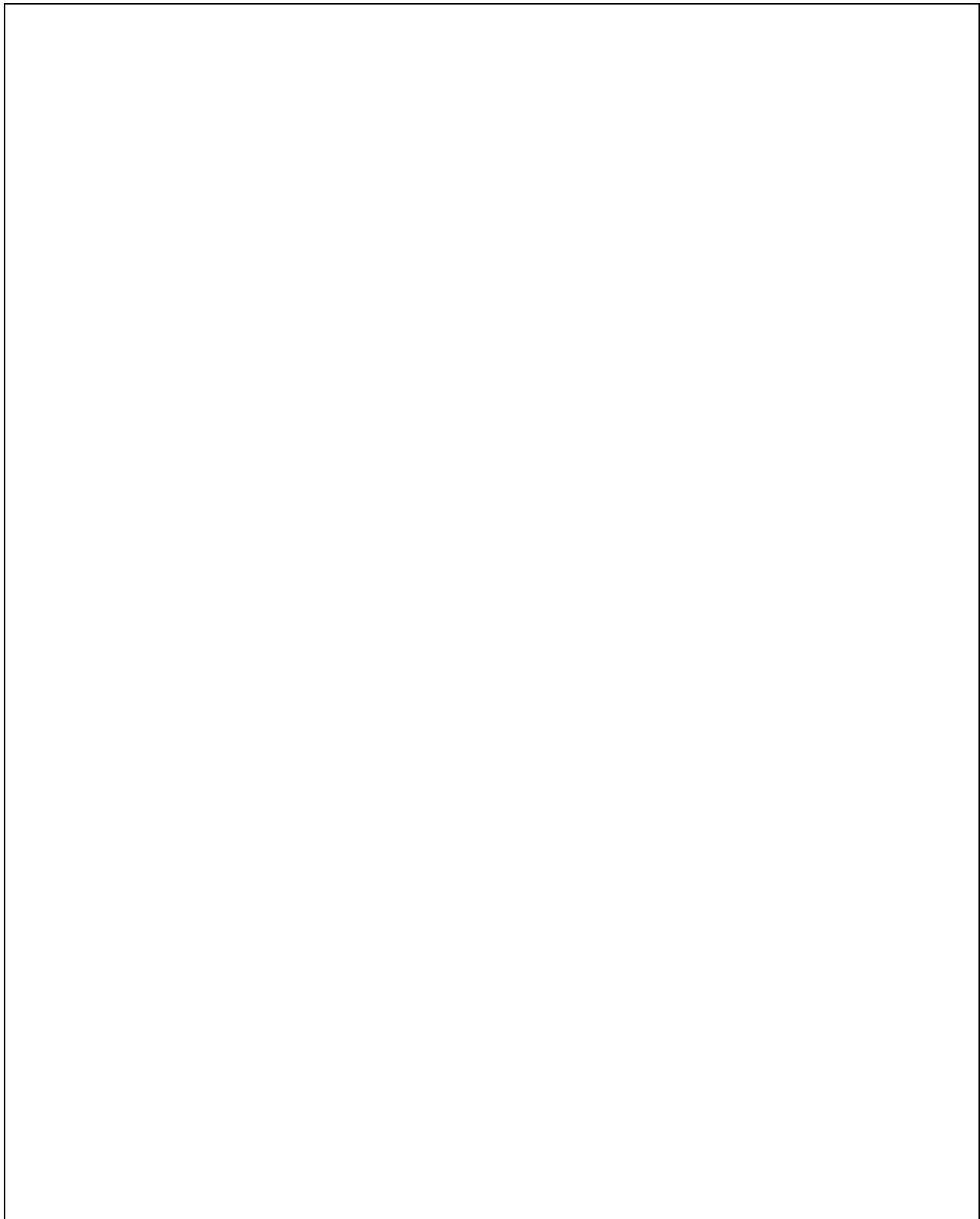
Deficiencia:

Minusvalía:

Deporte Adaptado:

Deporte inclusivo:

Dimensión 3: Mapa conceptual. Recuerda considerar los siguientes aspectos relevantes del tema: Beneficios Físicos, Beneficios Físicos, Beneficios Terapéuticos, Deporte Adaptado Escolar, Deporte Adaptado Recreativo, Deporte Adaptado Terapéutico y Deporte Adaptado Competitivo).



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 2. Deporte para capacidad diferente sensorial, visual y auditiva.

Dimensión 1: Cuestionario. Responde a las siguientes preguntas.

1.- ¿Consideras que la ceguera o sordera sería un impedimento importante para la práctica de deporte adaptado y por qué?

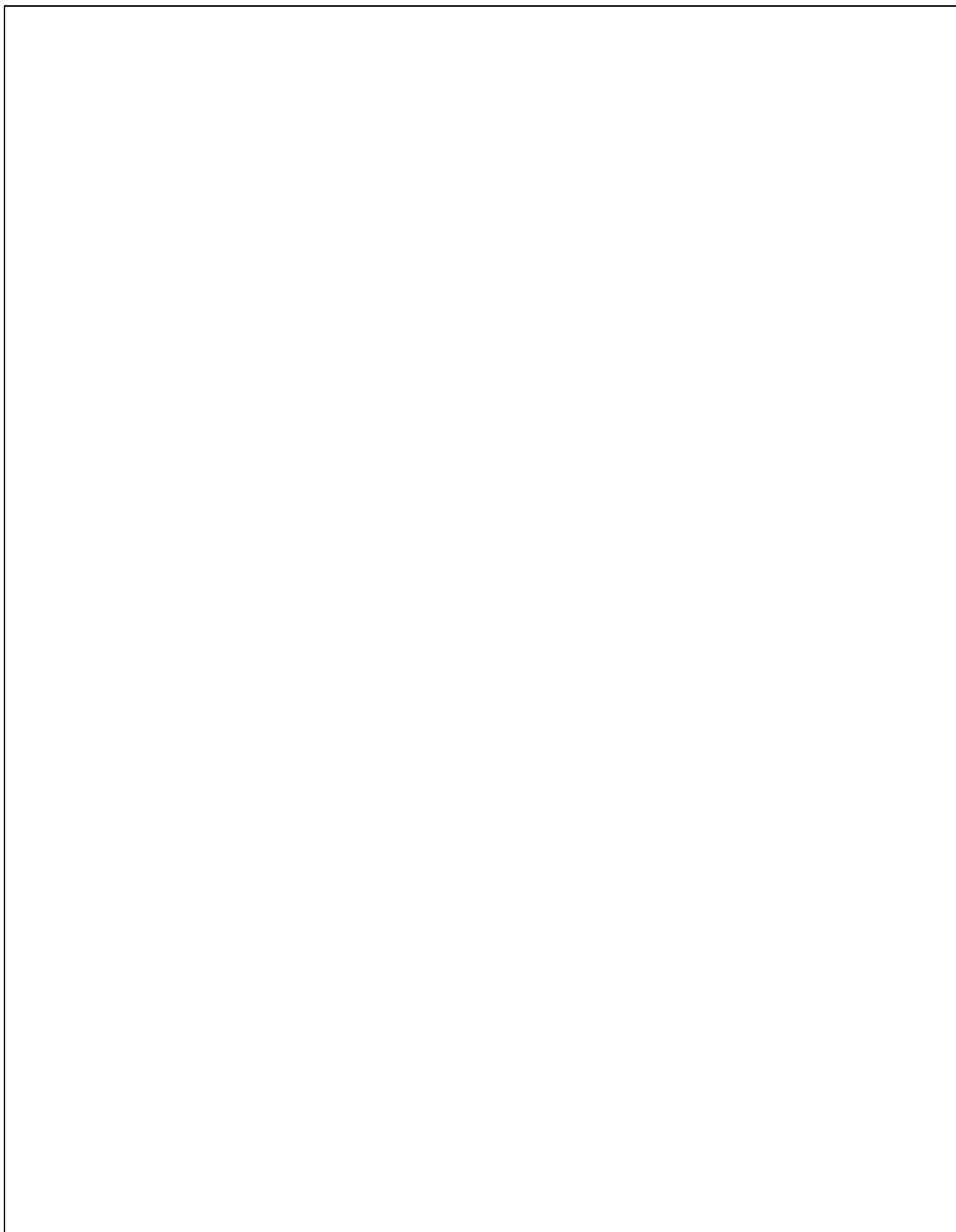
2.- El trabajo de guías de apoyo es importante para una competición de deporte adaptado en discapacidad sensorial, ¿cómo consideras que podrías apoyar a un deportista ciego o sordo si fueras su guía?

3.- Menciona algún deporte que consideres se puede adaptar para personas con discapacidad sensorial.

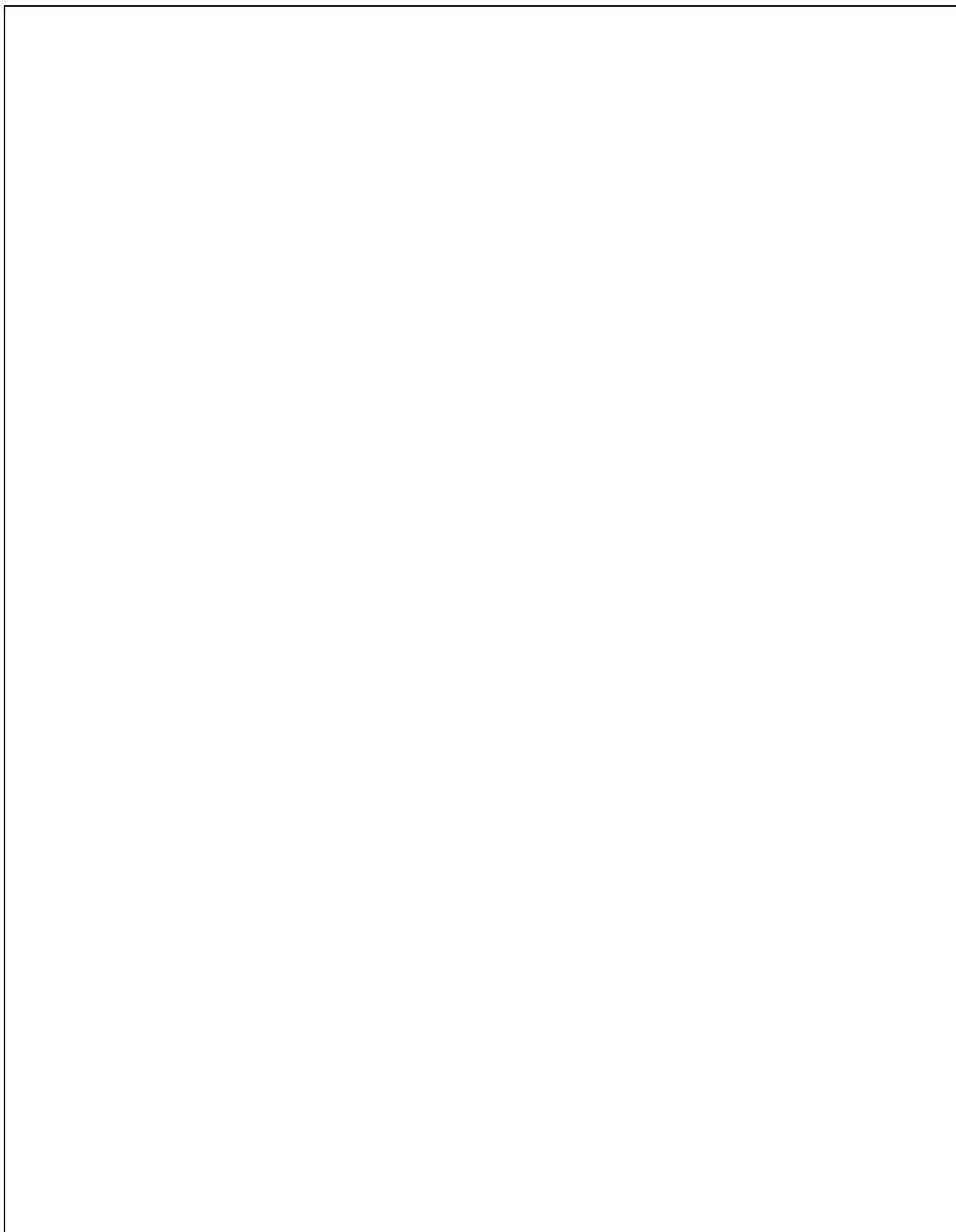
4.- Menciona alguna institución pública o privada que conozcas que apoyen a personas con discapacidad sensorial.

5.- ¿Cuáles son las principales herramientas de apoyo en personas con discapacidad sensorial?

Dimensión 2: Selecciona, explica y adjunta una imagen de una técnica de guía para persona con discapacidad sensorial.



Dimensión 3: Simulación. Adjunta una imagen donde estes realizando una simulación de una técnica de guía de apoyo.



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 3. Deporte para capacidad diferente Motriz.

Dimensión 1: Cuestionario.

1.- ¿Que riesgos pueden existir en el deporte en silla de ruedas?

2.- ¿Consideras que la práctica deportiva en silla de ruedas puede ser motivo de preocupación para los padres de familia de deportistas de esta modalidad?

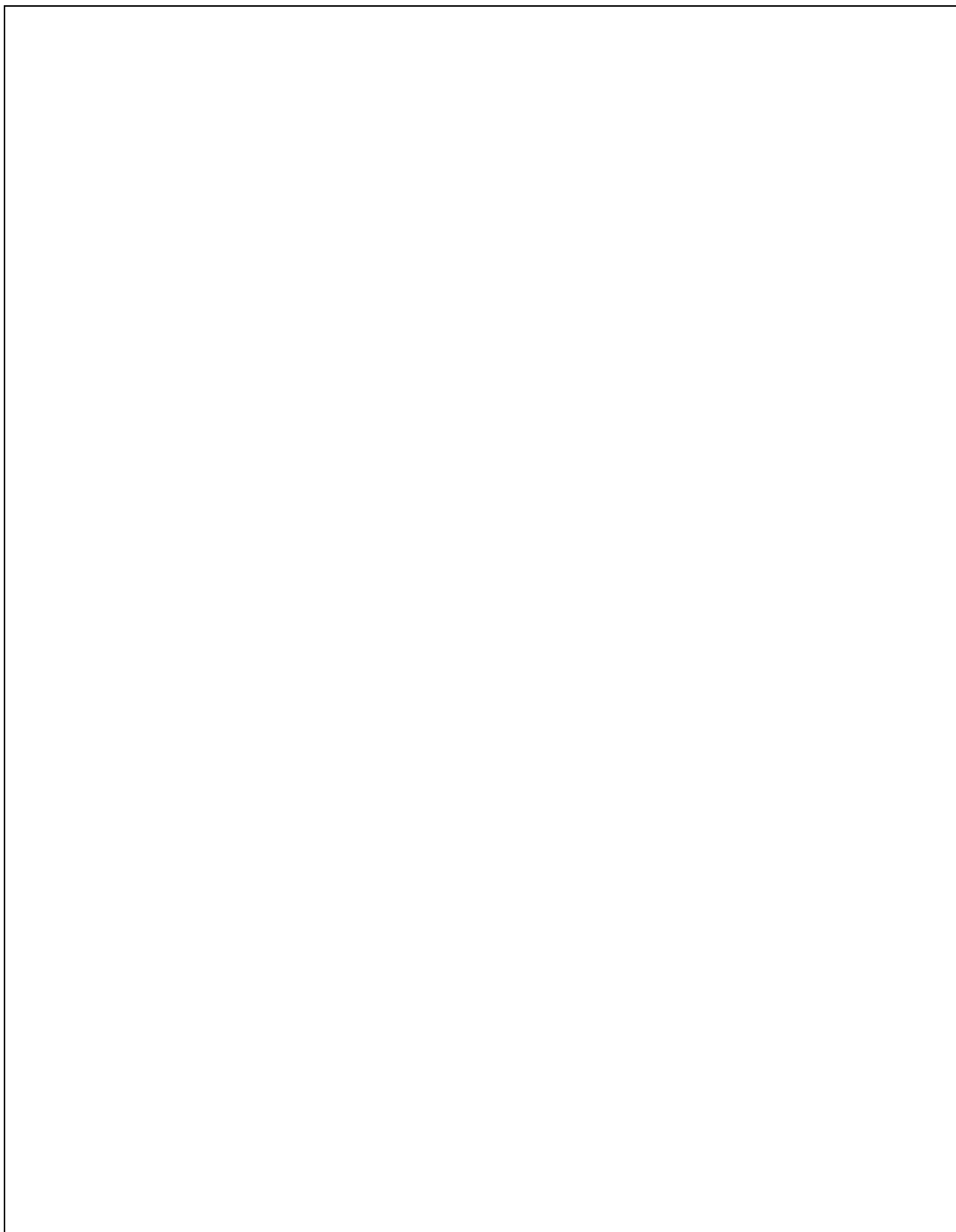
3.- ¿Qué deportes conoces que se practiquen en silla de ruedas?

4.- ¿Consideras que una persona amputada pueda realizar deporte sin grandes dificultades?

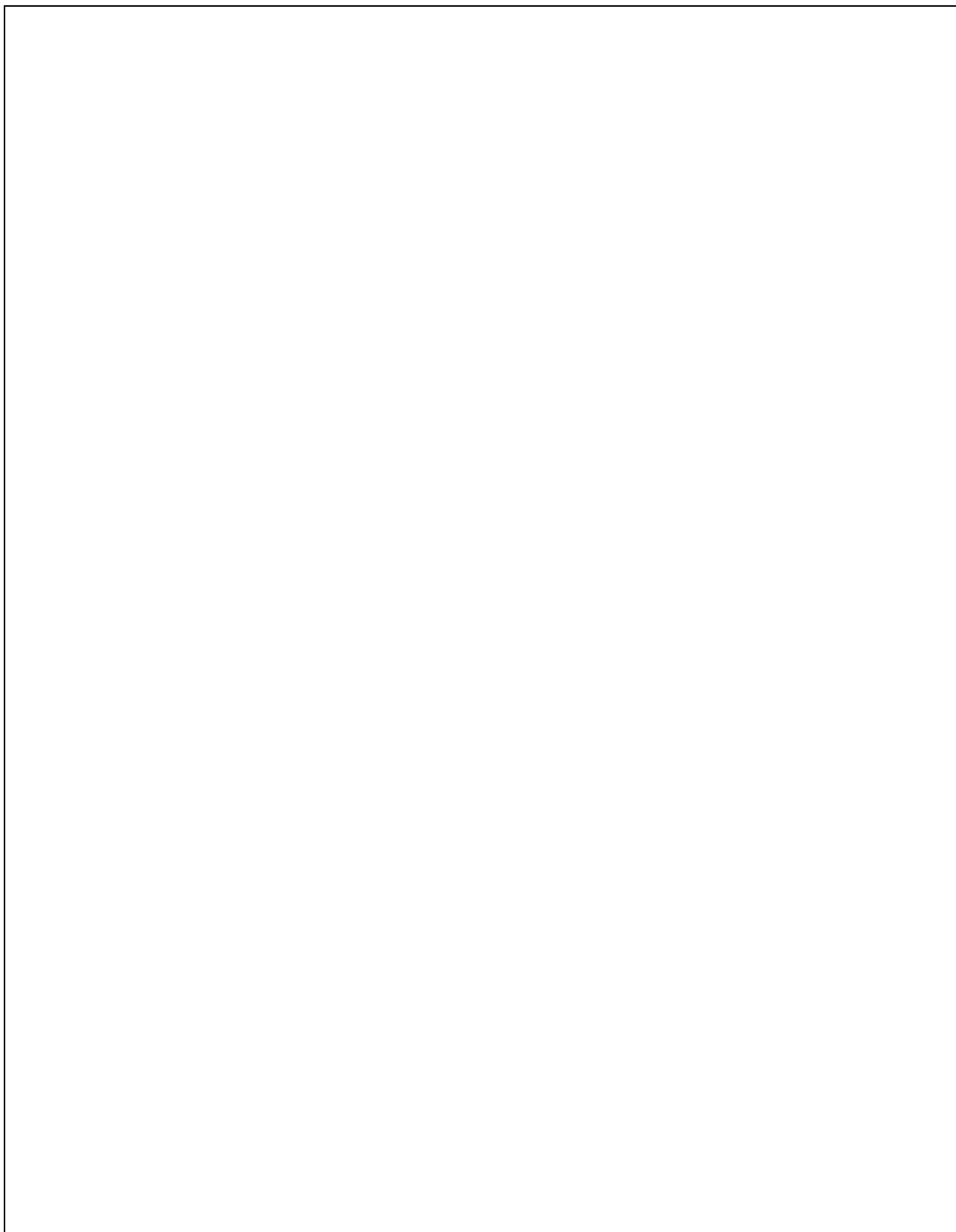
5.- ¿Consideras que en la actualidad las adecuaciones de acceso (rampas y elevadores) para personas en silla de ruedas son las adecuadas en instalaciones deportivas?

6.- ¿Qué es la Discapacidad motriz?

Dimensión 2: Realiza un Diagrama de flujo que indique los tipos de discapacidad motriz, las causas, rehabilitación y deportes que practica.



Dimensión 3: Simulación. Adjunta una imagen donde hayas simulado poner en práctica deportiva la capacidad motriz diferente.



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4. Deporte para capacidad diferente mental y Juegos paralímpicos.

Dimensión 1: Cuestionario.

1.- La discapacidad intelectual puede ser causa de impedimento de práctica deportiva?

2.- ¿Que dificultad consideras que tendrías para integrarte como entrenador de un equipo deportivo de personas con discapacidad intelectual?

3.- ¿Conoces alguna institución pública o privada dedicada a la atención de personas con síndrome Down?


4.- ¿Consideras que las personas con parálisis cerebral que tienen una inmovilidad física de más del 80 % de su cuerpo se puedan incluir en alguna actividad deportiva?

5.- ¿Qué te motivaría a trabajar con personas con discapacidad intelectual en algún deporte adaptado?

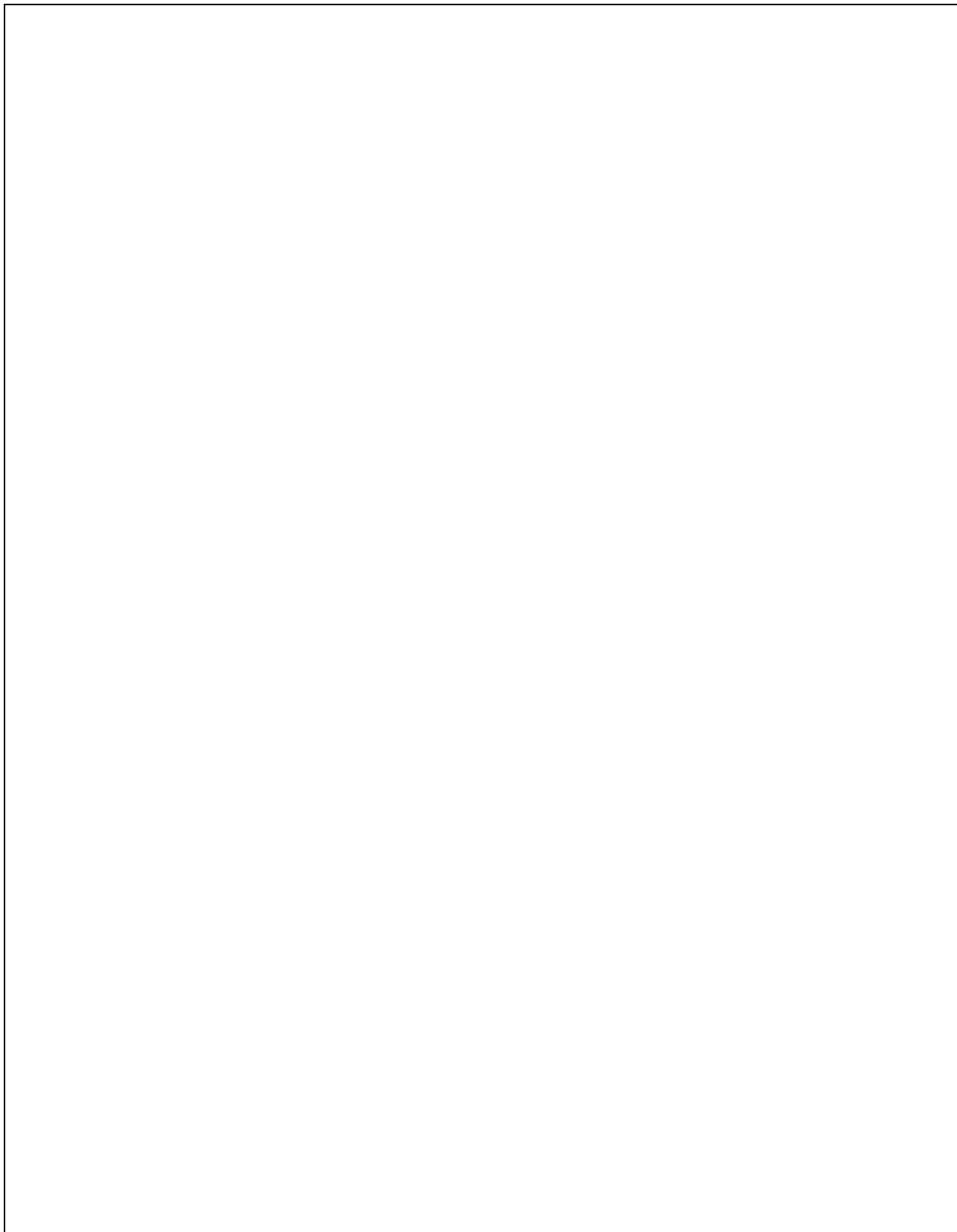
6.- ¿Las competencias paralímpicas tienen el mismo valor que las competencias en juegos olímpicos para personas convencionales? y ¿por qué?

Dimensión2: Mapa mental sobre el tema de la capacidad diferente mental y juegos paralímpicos.

Puedes adjuntar imágenes o realizar dibujos para la realización del mapa mental.



Dimensión3: Sesión clase. Realiza una sesión para una persona con capacidad diferente intelectual.

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a drawing or written response related to the task above.

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			