



PREPARATORIA 22



PORTAFOLIO DE

EVIDENCIAS

OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA AVANZADA



Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente : _____

Señala la oportunidad correspondiente

☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías
" Registro de participación en
Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.



ADVERTENCIA



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



Lineamientos de la Academia

1. El portafolio **se deberá contestar a mano completamente, usando tinta de color azul para preguntas y tinta de color rojo para respuestas** y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante.
2. El portafolio **debe ser contestado en su totalidad con limpieza y buena ortografía y con las respuestas correctas.**
3. El portafolio **se entregará en la fecha y horario límite establecido en la tarea creada en Microsoft Teams.**
4. El portafolio **no se recibirá fuera de la fecha establecida en Microsoft Teams ni se recibirá por ningún otro medio que no sea el área de tareas creada para este Portafolio.**

Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada

Etapa 1: Comprensión lectora.

1. Menciona cuáles son los tres niveles de la lectura y explica cada uno de ellos.

2. ¿Con que otro nombre se le conoce a cada uno de los niveles de la lectura?

3. ¿Cómo se da el proceso lector?

4. ¿Cuáles son los elementos del proceso lector?

5. Define texto

6. Define contexto

7. Define lector

8. ¿Cuáles son las 3 fases de la lectura?

9. ¿Qué es una estrategia?

10. Menciona las diferentes estrategias para la lectura.

11. Menciona los pasos para una estrategia de textos literarios.

12. Menciona los pasos para una estrategia de lectura académica.

13. ¿Qué es comprensión?

14. ¿Cuáles son los tres modelos que surgen del modelo de comprensión?

15. ¿Qué es la lectura?

LISTA DE COTEJO ETAPA 1		
CRITERIO	SI	NO
<u>1.Sigue los lineamientos para contestar las actividades.</u>		
<u>2.Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.</u>		
<u>3.Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).</u>		
<u>4.Contesta correctamente y con claridad.</u>		
<u>5.La redacción y ortografía son correctas.</u>		
<u>6.Entrega puntualmente el portafolio.</u>		

Etapa 2: Habilidades discursivas de la comunicación oral.

1. ¿Qué es la comunicación?

2. ¿Qué es la comunicación oral?

3. Menciona los elementos de la comunicación oral.

4. ¿Cuál es la función del emisor?

5. ¿Cuál es la función del receptor?

6. ¿Qué es el mensaje?

7. ¿Qué es el canal de comunicación?

8. Menciona las características más relevantes de la comunicación oral

9. ¿Qué es una habilidad?

10. Define habilidades innatas

11. Define habilidades aprendidas

12. ¿Cuáles son los elementos que hay que poner en práctica para el logro de una comunicación más efectiva?

13. ¿Cuáles son los elementos verbales?

14. ¿Cuáles son los elementos visuales?

15. ¿Cuáles son los elementos vocales?

16. ¿Qué te permiten el saber escuchar y el saber hablar?

17. ¿Qué es la retórica?

18. Menciona los 8 consejos para mejorar tus presentaciones en público

19. ¿Cuáles son los tipos de presentaciones orales?

20. Define Ponencia

21. Define Conferencia

22. Define Entrevista

23. Define Debate

24. Define Seminario

LISTA DE COTEJO ETAPA 2		
CRITERIO	SI	NO
<u>1.Sigue los lineamientos para contestar las actividades.</u>		
<u>2.Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.</u>		
<u>3.Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).</u>		
<u>4.Contesta correctamente y con claridad.</u>		
<u>5.La redacción y ortografía son correctas.</u>		
<u>6.Entrega puntualmente el portafolio.</u>		

Etapa 3: Razonamiento discursivo.

I. Define los siguientes conceptos:

a) Razonamiento discursivo

b) Texto argumentativo

c) Elementos de textos argumentativos

d) Falacia

e) Tipos de argumentos

f) Inferencia

g) Explicaciones

h) Predicciones

i) Asociaciones

j) Razonamiento inductivo

k) Razonamiento deductivo

l) Argumentación

m) Silogismos

n) Argumento analógico

o) Refutación

p) Interpretación

q) Síntesis

r) Resumen

s) Analogía

t) Ensayo

u) Reseña

v) Monografía

Etapa 4: Construcción de textos.

- I. **Elabora un ensayo (Esta actividad vale 10 puntos) y adjuntar a éste portafolio.**

Los temas a escoger, son:

- El uso de los celulares y la pérdida de memoria
- La objetividad en el periodismo
- La sobrepoblación en las principales ciudades del mundo
- Moda y derechos de los animales
- La tolerancia en las sociedades contemporáneas

El ensayo contendrá:

1. Introducción (mínimo una cuartilla)
2. Desarrollo (mínimo dos cuartillas)
3. Conclusiones (mínimo una cuartilla)
4. Bibliografía

LISTA DE COTEJO ETAPA 3		
CRITERIO	SI	NO
<u>1.Sigue los lineamientos para contestar las actividades.</u>		
<u>2.Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.</u>		
<u>3.Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades(libro de texto).</u>		
<u>4.Contesta correctamente y con claridad.</u>		
<u>5.La redacción y ortografía son correctas.</u>		
<u>6.Entrega puntualmente el portafolio.</u>		

CRITERIO / NIVEL DOMINIO	Evidencia completa (3 puntos)	Evidencia suficiente (2 puntos)	Evidencia débil (1 punto)	Sin evidencia (0 puntos)
Conocimientos Presenta una tesis argumentada en el párrafo de introducción de manera clara y coherente.	3 Escribe un párrafo de introducción y presenta con claridad la tesis del ensayo.	2 Escribe un párrafo de introducción y no presenta de forma clara la tesis del ensayo.	1 No respeta la extensión de un párrafo y/o no presenta la tesis del ensayo.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Conocimientos Expresa sus ideas en el desarrollo del texto y presenta sus razonamientos sobre el tema.	3 Expresa de forma clara sus ideas y presenta sus razonamientos sobre el tema de manera coherente.	2 Expresa de forma clara sus ideas pero presenta sus razonamientos sobre el tema de manera vaga.	1 Expresa sus ideas de forma confusa y presenta sus razonamientos sobre el tema de manera vaga.	0 No realiza la entrega de la evidencia. solicitada
Habilidades Presenta el ensayo con base en la consulta de diversas fuentes de información y atendiendo a la estructura IDC.	3 Presenta el ensayo atendiendo a la estructura IDC y elementos que lo componen, con una extensión de dos cuartillas.	2 Escribe el ensayo, sin embargo, carece de alguno de los elementos de la estructura IDC solicitada.	1 Escribe párrafos de manera aislada sin respetar lo solicitado en el ensayo y no presenta la extensión del documento solicitado.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Identifica las ideas del texto al elaborarlo en formato de ensayo, con base en lo solicitado y en dos cuartillas.	3 Elabora el trabajo en dos cuartillas y siguiendo las indicaciones del docente.	2 Elabora el trabajo en una cuartilla y siguiendo algunas de las indicaciones del docente.	1 No respeta la extensión de dos cuartillas y no sigue las indicaciones del docente.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Aplica las normas de puntuación y ortografía para expresar ideas claras.	3 No presenta errores ortográficos y se respetan las normas de puntuación.	2 Presenta entre 1 y 5 errores ortográficos y/o no se respetan las normas de puntuación.	1 Presenta más de 5 errores ortográficos y no se respetan las normas de puntuación.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Actitudes / Valores Respeto las ideas y participación de sus compañeros durante la presentación de su ensayo.	3 Escucha y respeta la participación de sus compañeros y valora el esfuerzo realizado.	2 Escucha, no respeta las ideas ni valora el esfuerzo de sus compañeros.	1 Interrumpe la participación sin aportación alguna y no valora el esfuerzo de sus compañeros.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.

Realizó: M.E.S Claudia Ivón García Flores (Coordinadora de Academia)

Aprobó: Miembros de Academia

Verificó: Lic. Barbara Michelle Cisneros Esquivel (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)