



PREPARATORIA 22

# \* PORTAFOLIO DE \* EVIDENCIAS OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS COMPOSICIÓN ESCRITA



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente : \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad correspondiente

3°

4°

5°

6°



Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías  
" Registro de participación en  
Talleres de Formación Integral "

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

**⚠ ADVERTENCIA ⚠**

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TRANSFORMAR Y TRASCENDER EN BENEFICIO DE LA HUMANIDAD



La excelencia por principio la educación como instrumento

## **Lineamientos de la Academia**

- 1. El portafolio se realizará usando tinta de color azul y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante, matrícula y grupo.**
- 2. El portafolio debe ser contestado en su totalidad con limpieza, buena ortografía y respuestas correctas.**
- 3. Si es necesario utilizar más hojas para contestar alguna actividad; estas deberán anexarse a este Portafolio con las especificaciones solicitadas.**
- 4. El portafolio se entregará el día y la hora señalados en la tarea de Microsoft Teams creada para ello, no se recibirá por ningún otro medio.**

## **Etapa 1: Género Periodísticos**

### **I. Elabora un mapa conceptual utilizando todos los conceptos descritos abajo y anexalo a este portafolio (10 puntos):**

1. Periodismo
2. Géneros periodísticos informativos
3. Géneros periodísticos de opinión
4. Noticia
5. Crónica
6. Características de la crónica
7. Crónica Informativa
8. Crónica Opinativa
9. Crónica Interpretativa
10. Crónica Histórica
11. Artículo
12. Artículo Periodístico
13. Artículo Científico
14. Artículo Académico
15. Nota editorial
16. Características de nota editorial
17. Sección local
18. Sección nacional
19. Sección de deportes
20. Sección policiaca
21. Sección negocios

### **II. Periódico (10 puntos)**

Elaborar un periódico con el tema principal: **“Nuevas variantes de COVID: Pirola y Eris”** e incluir:

- a) Primera plana con su estructura correcta.
- b) Noticia
- c) Entrevista
- d) Reportaje
- e) Artículo
- f) Editorial
- g) Crónica
- h) Columna

Todo el periódico deberá estar relacionado con el tema principal y diseñado por el alumno, será libre la elección del nombre de su periódico, así como el diseño del mismo, solo se deberá cuidar la estructura de cada género.

Todo esto deberá anexarse a este portafolio.

<b>Lista de Cotejo Etapa 1</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1. Sigue los lineamientos para contestar las actividades.</b>		
<b>2. Respetar la estructura y organización del portafolio de actividades.</b>		
<b>3. Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).</b>		
<b>4. Contesta correctamente y con claridad.</b>		
<b>5. La redacción y ortografía son correctas.</b>		
<b>6. Entrega puntualmente el portafolio.</b>		

**Etapa 2: Redacción de prototipos de textos funcionales (10 puntos).**

**I. Continuando con el tema: “Nuevas variantes de COVID: Pirola y Eris”, se deberá elaborar los siguientes textos funcionales y una vez terminados se identificarán sus elementos o partes:**

- a) Carta Formal (dirigida a los Padres de Familia)
- b) Carta petición (dirigida a su Docente Tutor)
- c) Carta poder (porque no se puede ir a recoger calificaciones finales)
- d) Oficio (dirigido a Docentes)
- e) Post de redes sociales (donde se informa el fin del semestre)
- f) Memorándum (hacia los compañeros de clase para informar el fin del semestre)
- g) Informe (del fin de semestre)

Todo esto deberá anexarse a este portafolio.

Lista de Cotejo Etapa 2		
Criterio	Si	No
1. Sigue los lineamientos para realizar los textos funcionales.		
2. Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.		
3. Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).		
4. Redacta correctamente y con claridad.		
5. La ortografía es correcta.		
6. Entrega puntualmente el portafolio.		

**Elaborar una Investigación Documental (Monografía), basada en cualquiera de estos tres temas:**

1. Desigualdad extrema
2. Internet como medio de estudio para los investigadores
3. Biónica humana

### **Etapa 3: Estructura de la Investigación Documental**

Una vez que se eligió alguno de los tres temas mencionados arriba para su Investigación Documental (Monografía), se deberá elaborar las siguientes fichas bibliográficas relacionadas al tema que se eligió y cuidando los datos necesarios en cada una de ellas **(5 puntos)**:

1. Ficha bibliográfica de un autor
2. Ficha bibliográfica de más de dos autores
3. Ficha de libro digital
4. Ficha particular de periódico
5. Ficha de video de YouTube

Y por último se deberá elaborar el bosquejo de la investigación **(5 puntos)**.

Recuerden que todo debe ser relacionado con el tema que se escogió para su Investigación Documental (Monografía).

Todo esto deberá anexarse a este portafolio.

Lista de Cotejo Etapa 3		
Criterio	Si	No
1. Estructura el formato del bosquejo de manera coherente y basado en las fichas bibliográficas.		
2. Evalúa fuentes de información atendiendo su formato y contenido.		
3. Estructura el contenido del bosquejo, de manera sintética y coherente.		
4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, al aplicar normas de corrección ortográfica, de sintaxis y cohesión y coherencia.		
5. Evalúa el trabajo en función de sus conocimientos previos.		
6. Estructura el formato del bosquejo de manera coherente.		

#### **Etapa 4: Monografía: Redacción de la Investigación Documental.**

Continuando con el tema que se eligió en su Investigación Documental (Monografía), se deberá seguir trabajando con:

La investigación documental **(10 puntos)**:

1. La monografía completa considerando todos los criterios necesarios para la misma.
2. La presentación en PowerPoint de la monografía realizada.

Todo esto deberá anexarse a este portafolio.

<b>Lista de Cotejo Etapa 4</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1. Estructura completa del contenido de la propuesta de Investigación documental, en función de los conocimientos nuevos adquiridos con el tema.</b>		
<b>2. Aplica estrategias comunicativas para la redacción de diversas fuentes de información y para las fichas de trabajo recopiladas.</b>		
<b>3. Aplica la estrategia de: Organización del contenido.</b>		
<b>4. Produce textos con base en el uso normativo de la ortografía y de la sintaxis.</b>		
<b>5. Asume una actitud constructiva, en la obtención de información, en la redacción y en la expresión de ideas personales y presentación final.</b>		
<b>6. Estructura completa del contenido de la propuesta de Investigación documental, en función de los conocimientos nuevos adquiridos con el tema.</b>		

Realizó: M.E.S Claudia Ivón García Flores (Coordinadora de Academia)

Aprobó: Miembros de Academia

Verificó: Lic. Barbara Michelle Cisneros Esquivel (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)