



PREPARATORIA 22

PORTAFOLIO DE

EVIDENCIAS

OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente : _____

Señala la oportunidad correspondiente

☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías
" Registro de participación en
Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.



ADVERTENCIA



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



LINEAMIENTOS

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapa 1. Antecedentes históricos de la Educación Física en México.

Dimensión 1: Escribe lo que conoces acerca de cómo la educación física ha evolucionado a través del tiempo en los diferentes niveles educativos de la educación básica como lo son en el nivel preescolar, primaria y secundaria.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 2: Realiza una línea de Tiempo sobre los enfoques de la Educación Física en México.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a timeline of physical education approaches in Mexico.



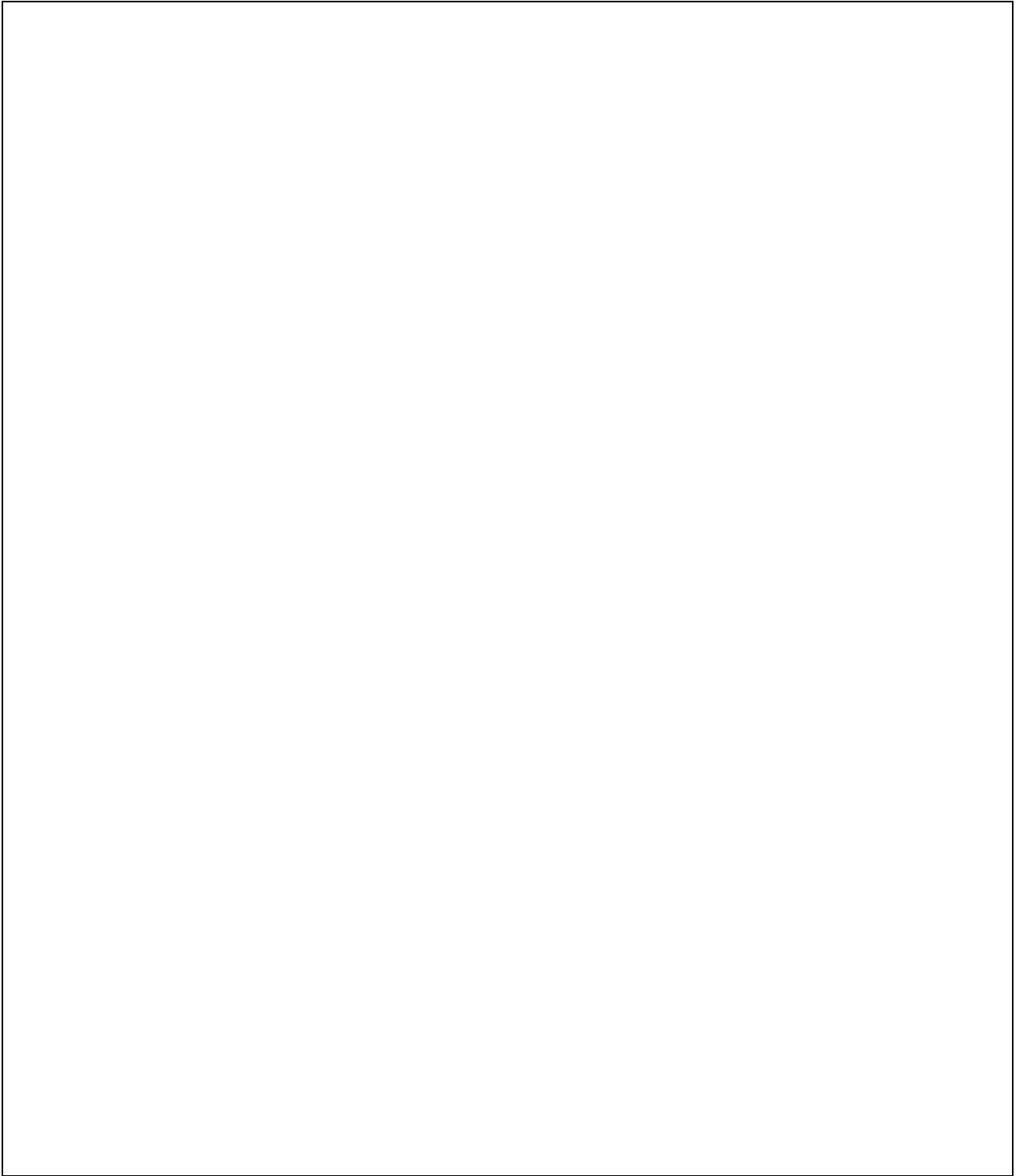
Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 2. Programa de Educación Física Nivel Preescolar.

Dimensión 1: Realiza una breve reseña sobre lo que conoces sobre los principios pedagógicos.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 2: Realiza un Mapa Mental sobre los propósitos que se buscan en el nivel preescolar mediante la Educación Física.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a mind map. The box occupies the central portion of the page, below the instruction and above the footer.

Dimensión 3: Elabora una Tabla Descriptiva sobre los aprendizajes esperados en el nivel preescolar (puedes revisar información del libro de texto página 31 o de internet).

--

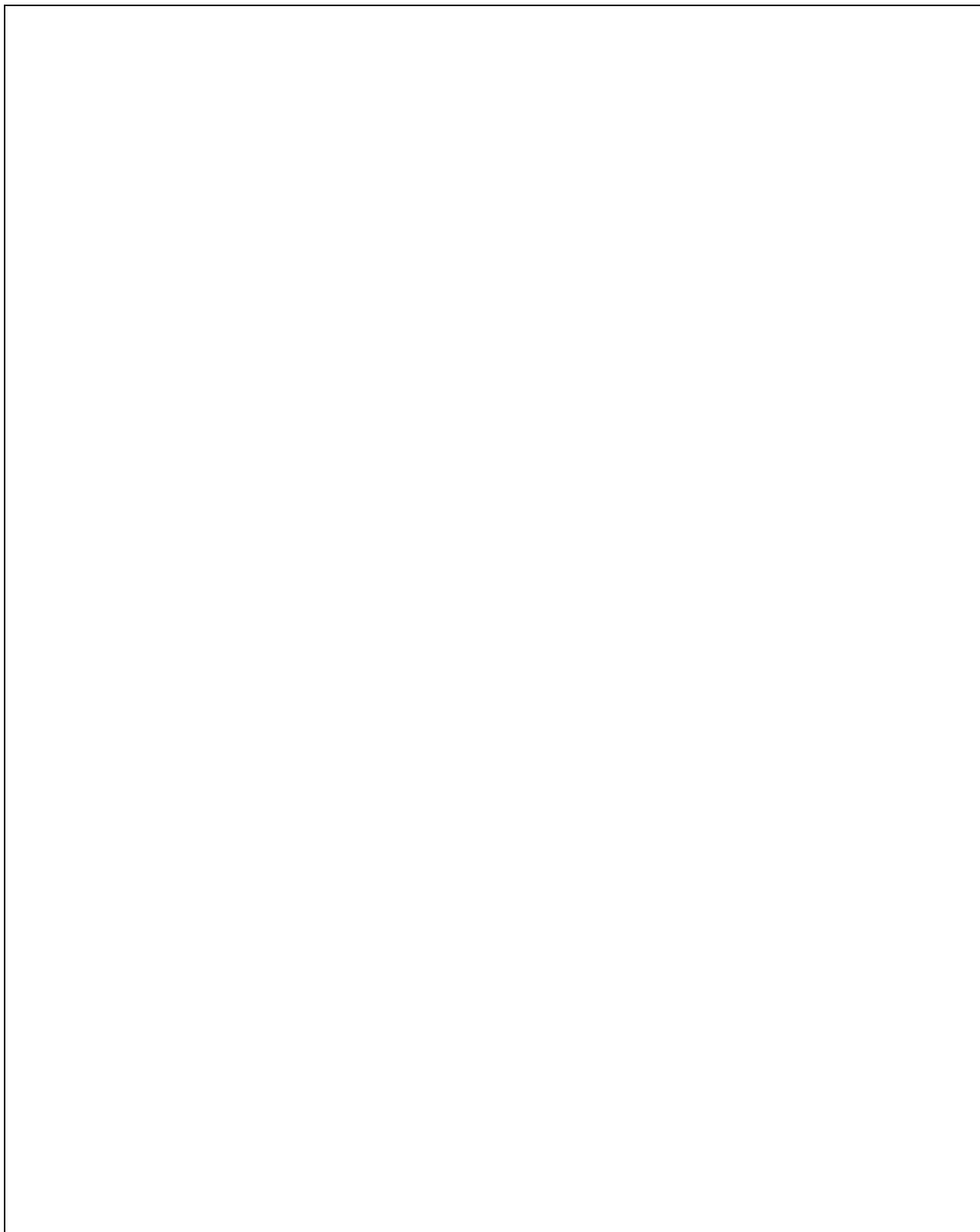
Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 3. Programa de Educación Física Nivel Primaria.

Dimensión 1: Elabora un texto con ideas propias sobre las aportaciones que desde la educación física se pueden hacer en la educación primaria.

[illegible]

Dimensión 2: Realiza un mapa conceptual con los fines de la orientación pedagógica del programa (puedes consultar el libro de texto desde la página 34 o información de internet).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a conceptual map. The box occupies the majority of the page area below the instruction.

Dimensión 3: Elabora una Tabla Descriptiva sobre los aprendizajes esperados en el nivel primaria (puedes revisar información del libro de texto página 45 o de internet).

--

--

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4. Programa de Educación Física Nivel Secundaria

Dimensión 1: Elabora un texto con sus propias ideas sobre las aportaciones que desde la educación física se pueden hacer en la educación secundaria.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings present.

Dimensión 2: Diseña un Cuadro Sinóptico con algunos de los retos que se plantean para la educación secundaria.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a Synoptic Chart (Cuadro Sinóptico) based on the challenges of secondary education.

Dimensión 3: Realiza una tabla sobre algunas de las principales influencias dentro de la educación física en secundaria (puedes revisar la información en el libro de texto página 52 o de internet).

--

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			