



PREPARATORIA 22



PORTAFOLIO DE

EVIDENCIAS

OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente : _____

Señala la oportunidad correspondiente

☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

Departamento de Tutorías
" Registro de participación en
Talleres de Formación Integral"

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo



ADVERTENCIA



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES
SEMESTRE: ENERO – JUNIO 2024



Nombre del Alumno: _____

Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____

Maestro titular: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen** vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS.
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Propósito del curso:

Utiliza a las Ciencias Sociales para fortalecer el análisis, la discusión y el debate de las ideas sobre los asuntos que competen a la sociedad, por lo que el conocimiento de las diferentes áreas que comprenden a las Ciencias Sociales y sus objetos de estudio, ayudan a conformar una sociedad más consciente y participativa, mediante la comprensión de las problemáticas sociales y sus posibles soluciones.

Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de **dos secciones** por etapa: cuestionario (**10 PUNTOS, 2.5 PUNTOS POR ETAPA**) y dimensiones de aprendizaje (**40 PUNTOS, 10 PUNTOS POR ETAPA**).
- ✓ El alumno deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA**.
- ✓ El portafolio se entregará el día del examen vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS **SIN EXCEPCIONES**.

**ETAPA 1. CONSTRUCCIÓN Y PROCESO DEL CONOCIMIENTO
EN CIENCIAS SOCIALES**

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es el conocimiento?

2.- ¿Qué son las ciencias formales y qué estudian?

3.- Menciona ejemplos de ciencias formales

4.- ¿Qué son las ciencias factuales y qué estudian?

5.- Definición de conocimiento intuitivo:

6.- Definición de conocimiento empírico:

7.- Definición de conocimiento por autoridad:

8.- Definición de conocimiento filosófico:

9.- Definición de conocimiento científico:

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura en el libro de texto e identifica la diferencia entre las ciencias formales y las ciencias factuales, así como el campo de acción de la filosofía, las ciencias sociales y las ciencias experimentales. **Ordena la información en un cuadro sinóptico (por medio de llaves).**

<div style="font-size: 4em;">{</div>	<div style="font-size: 3em;">{</div>
	<div style="font-size: 3em;">{</div>
	<div style="font-size: 3em;">{</div>
	<div style="font-size: 3em;">{</div>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



INSTRUCCIONES: Consulta en tu libro de texto sobre los 8 cimentadores que propiciaron el surgimiento y construcción de las ciencias sociales. **Utiliza la siguiente tabla para ordenar la información.**

Personaje	Aportación/Teoría	Obra(s)

Cuestionario

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente los siguientes cuestionamientos y/o enunciados, basándote en tu libro de texto.

1.- ¿Cuáles son las dos clasificaciones más comunes de la ciencia?

_____.

2.- ¿A quién se le considera el padre de la historia?

_____.

3.- ¿Cuáles son los dos grandes grupos en que se dividen las ciencias fácticas?

_____.

4.- ¿Qué disciplina que pretende, por medio de la reflexión, vincular el aspecto humano (valores, conocimientos, sensibilidad, etc.) con el conocimiento que se ha adquirido en el transcurso de la historia por medio de las diferentes ciencias?

_____.

5.- ¿Quiénes fueron los primeros que se preocuparon por encontrar una explicación acerca de cómo adquirimos el conocimiento?

_____.

6.- El _____ es el esfuerzo mediante el cual el ser humano se apropia de la realidad.

7.- Para Aristóteles, la _____ es la ciencia de las causas primeras; esto es, de las razones fundamentales de todas las cosas.

8.- Es el estudio sistemático del mundo material _____.

9.- El estudio del efecto de las vacunas en los seres humanos es un ejemplo de conocimiento _____.

10.- Identificar los estados de ánimo de una persona es un ejemplo de conocimiento _____.

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapa: 1	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos: conocimiento, tipos de conocimiento, ciencias factuales y formales.			
2.- Distingue la diferencia entre ciencias formales y factuales, así como el campo de acción de la filosofía, las ciencias sociales y experimentales.			
3.- Señala los cimentadores de las ciencias sociales, sus principales aportaciones y obras.			
4.- Contesta correctamente los enunciados y cuestionamientos teóricos según el libro de texto.			

ETAPA 2.- CAMPO DE ACCIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente lo que se te pide.

1.- ¿Qué ciencias sociales conoces?

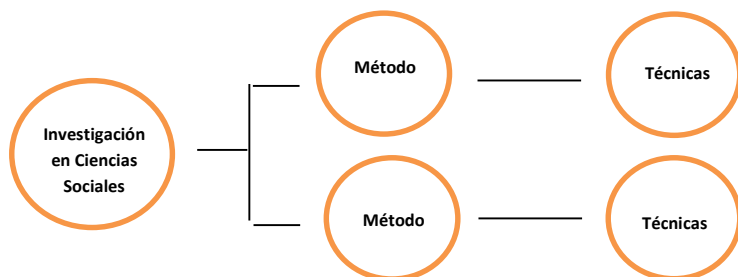
2.- ¿Qué ciencias sociales pueden estudiar las repercusiones que tiene en la sociedad una pandemia como el COVID 19?

Con base en la respuesta anterior completa el siguiente cuadro en el que señales la ciencia social y qué aporta para el estudio de ese problema:

<u>Ciencia Social</u>	<u>¿Qué aporta para el estudio de la pandemia del COVID 19?</u>

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura sobre los métodos y técnicas de investigación que utilizan las ciencias sociales para su aplicación y posteriormente elabora un esquema tomando de ejemplo el que se muestra enseguida.



ELABORA TU ESQUEMA AQUÍ ↓

INSTRUCCIONES: Utilizando la información de tu libro elabora un cuadro comparativo en dónde señales las definiciones y campos de acción de las ciencias sociales. Posteriormente selecciona un problema social o acontecimiento e identifica cómo lo abordan las siguientes ciencias sociales, así como los métodos y técnicas que utiliza para su estudio.

CIENCIA SOCIAL	DEFINICIÓN	PRECURSOR(ES)	CAMPO DE ACCIÓN
<i>Historia</i>			
<i>Sociología</i>			
<i>Antropología</i>			
<i>Psicología social</i>			
<i>Economía</i>			

<i>Derecho</i>			
<i>Problema social o acontecimiento</i>			
<i>Ciencia Social que lo aborda</i>			
<i>Método y técnicas que utiliza</i>			

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: *Identifica* una problemática social e investiga la forma en la que al menos cinco de las ciencias sociales abordan la problemática social planteada.

Por ejemplo, *discriminación de género: ¿Cómo lo aborda la sociología? ¿Qué elementos considera la antropología? ¿Cómo lo atiende el derecho? ¿Cómo lo explica la historia? ¿Qué aspectos estudia la economía?*

Problemática:

Ciencias que lo abordan:

Cuestionario

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente los siguientes cuestionamientos y/o enunciados, basándote en tu libro de texto.

Define los siguientes elementos que conforman una investigación

1.- Investigar:

2.- Sujeto:

3.- Objeto:

4.- Medio:

5.- Fin:

6.- Definición de justicia:

7.- Es considerado el padre de la Historia:

Ley de los tres estados de Comte:

8.- Utiliza divinidades imaginarias para explicar los fenómenos.

9.- Sustituye a los Dioses por una fuerza abstracta, inicia desde el Renacimiento y el desarrollo de la ciencia y la industria.

10.- Fundamenta sus postulados sobre métodos de observación y experimentación, dejando de lado la superstición.

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapas: 2	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Distingue las diferentes disciplinas de las ciencias sociales y su significado.			
2.- Identifica las ciencias sociales que participan en el estudio de una pandemia social como el COVID-19.			
3.- Señala los métodos y técnicas en la investigación de las ciencias sociales.			
4.- Define cada una de las ciencias sociales e identifica sus representantes más importantes, así como su campo de acción.			
5.- Señala una problemática social de su entorno e identifica cómo lo abordan algunas ciencias sociales, así como el método y técnica que se utiliza para su estudio.			
6.- Contesta correctamente los enunciados y cuestionamientos teóricos según el libro de texto.			

ETAPA 3.- INTERPRETACIONES CIENTÍFICAS Y CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ESTUDIO DE LOS FENÓMENOS SOCIALES

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿En qué consistió la Revolución Industrial?

2.- ¿Qué consecuencias sociales tuvo la Revolución Industrial?

3.- ¿Cuáles son las clases sociales que existen en el sistema capitalista?

4.- ¿Conoces algunas teorías sociales que propusieron un cambio en la sociedad?

[illegible]

Dimensión 1. Comprensión

INSTRUCCIONES: Elabora un cuadro sinóptico, en dónde identifiques las 4 teorías sociales, impulsores, época en la que surge y postulados básicos.

Teorías Sociales	}	}	}
		}	}
		}	}
		}	}

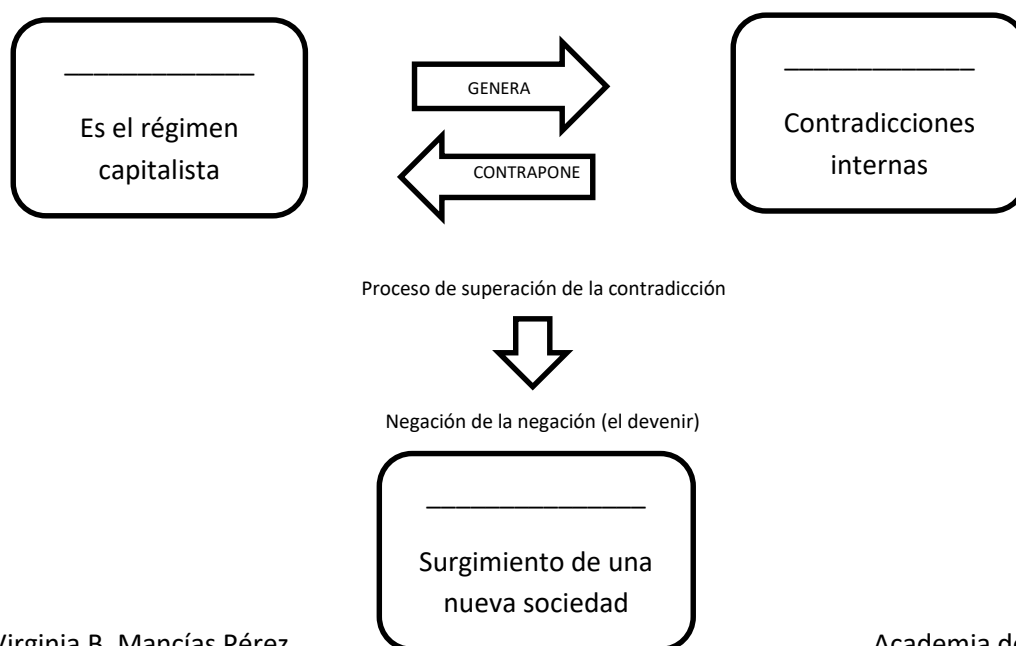
Cuestionario

INSTRUCCIONES: Selecciona de la tabla la palabra que complete correctamente los siguientes enunciados.

- 1.- Proceso histórico mediante el cual se fortificó el neocolonialismo en África y Asia _____.
- 2.- El _____ es la forma como se produce, se distribuye y se consume la producción, y la forma como ésta se da lo determina el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas, es decir, el grado de desarrollo que han alcanzado el hombre y los instrumentos de trabajo.
- 3.- _____ hace referencia a algo que no se puede concretar o realizar, es sólo una ilusión.
- 4.- Emile Durkheim define la _____ como la acción que ejercen las generaciones adultas sobre los jóvenes para que éstas puedan cumplir el papel que de ellas exigirá la sociedad.
- 5.- Según Max Weber, la _____ es una acción en el cual el sentido mentado por el sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo.
- 6.- Según la teoría comprensiva, la _____ es la capacidad que tienen los individuos de darse así mismos por propias leyes; es decir, de saber y hacer lo que es correcto e incorrecto.
- 7.- Gracias al _____, se empezó a maximizar el comercio exterior, los productores podían llevar más mercancía a mayores distancias.

capitalismo	Teoría comprensiva	plusvalía	acción social
Teoría crítica	modo de producción	educación	sociedad
Revolución Industrial	globalización	autonomía	utopía

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente organizador gráfico “El surgimiento de una nueva sociedad, según Marx”.



Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapas: 3	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta a los cuestionamientos relacionados con el surgimiento de la Revolución Industrial, las clases y las teorías sociales.			
2.- Identifica a través de un resumen, las ideas principales del estudio de los fenómenos sociales.			
3.- Señala mediante un cuadro sinóptico, las principales teorías sociales, sus representantes y postulados.			
4.- Contesta correctamente los enunciados y ejercicios teóricos según el libro de texto.			

ETAPA 4.- INTERACCIÓN DEL INDIVIDUO CON LA SOCIEDAD EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es la globalización?

2.- ¿En qué consiste la multiculturalidad?

3.- ¿Cómo se presenta la diversidad en la sociedad?

4.- ¿Cuál es la diferencia entre diversidad y pluralismo?

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Después de realizar la lectura del tema sobre las problemáticas sociales en la actualidad, señala a través de una tabla comparativa, cómo las instituciones gubernamentales o no gubernamentales pueden atender esas problemáticas.

Problema social	Institución	Cómo participan en la resolución de problemas sociales
Discriminación		
Inseguridad		
Corrupción		
Pobreza		

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura “Las instituciones gubernamentales” y completa correctamente el siguiente cuadro.

Institución	Siglas/logo	Funciones
<i>Secretaría de Gobernación</i>		
<i>Secretaría de Economía</i>		
<i>Secretaría de Salud</i>		
<i>Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales</i>		
<i>Secretaría de Cultura</i>		
<i>Secretaría de Educación Pública</i>		

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: Investiga y señala 3 casos concretos sobre conflictos, tomando en cuenta las instituciones que pueden atender esta problemática, así como el planteamiento de su posible solución. Utiliza el siguiente formato.

Caso/conflicto	Institución que interviene	Posible solución
1.-		
2.-		
3.-		

Cuestionario

INSTRUCCIONES: Con base en tu libro de texto, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué es una institución?

2.- ¿Qué es el estado?

3. ¿Qué es la discriminación?

4.- ¿Qué es la inseguridad?

5.- ¿Qué es la corrupción?

6.- ¿Qué es la pobreza?

7.- ¿A qué llamamos grupo social?

8.- ¿En qué consiste la socialización primaria y la secundaria?

9.- Característica de la familia rígida.

10.- Característica de las familias amalgamada.

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapas: 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta a los cuestionamientos relacionados globalización y diversidad.			
2.- Señala qué instituciones pueden atender problemáticas sociales específicas y cómo lo hacen.			
3.- Identifica las funciones de las diferentes instituciones gubernamentales.			
4.- Investiga y enuncia 3 problemáticas sociales de su contexto actual, señala qué instituciones intervienen en su atención y propone una posible solución.			
5.- Contesta correctamente los enunciados y ejercicios teóricos según el libro de texto.			

NOTA: Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).

Éxito.

Realizó: M.E. Virginia Berenice Mancías Pérez (Coordinadora de Academia)

Aprobó: Miembros de la Academia

Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambríz (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaría Académica)