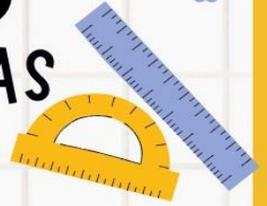
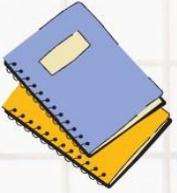




PREPARATORIA 22

# \* PORTAFOLIO DE \* EVIDENCIAS OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS LA NATURALEZA DE LA VIDA



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente : \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad correspondiente

3°

4°

5°

6°

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de oportunidad extraordinaria y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos
2. Adjunta el portafolio en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia (No olvides agregar tu nombre completo en cada hoja)
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

Departamento de Tutorías  
" Registro de participación en Talleres de Formación Integral "

3° y 5° Regulación emocional 19 al 29 de febrero	3° y 5° Autorrealización 19 al 29 de febrero
4° y 6° Solución de Problemas Escolares 29 de abril al 8 de mayo	4° y 6° Trabajo Colaborativo 29 de abril al 8 de mayo

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.



**ADVERTENCIA**



El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria



EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TRANSFORMAR Y TRASCENDER EN BENEFICIO DE LA HUMANIDAD



La excelencia por principio la educación como instrumento

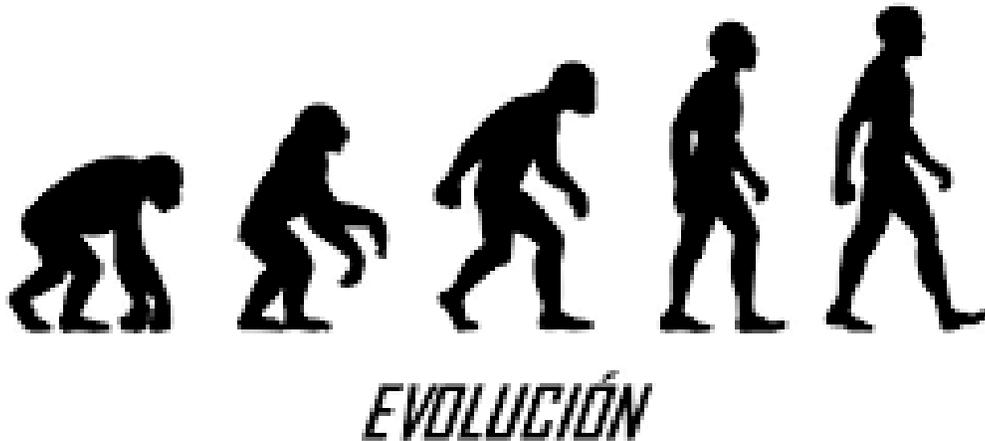
## LA NATURALEZA DE LA VIDA

INSTRUCCIONES: DEFINE DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE LA NATURALEZA DE LA VIDA

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe estar escrito a mano, con pluma azul.

### ETAPA 1: ORIGEN DE LA VIDA, EVOLUCIÓN Y TAXONOMÍA



*Propósito formativo: Analiza los principios fundamentales desde el origen del universo hasta la evolución de la vida en la tierra y reconoce los sistemas de clasificación de los seres vivos.*

*Dimensión 1: Completa la siguiente Tabla de las Teorías sobre el Origen del Universo.*

<i>TEORÍA</i>	<i>BIG BANG O GRAN EXPLOSIÓN</i>	<i>UNIVERSO OSCILANTE O PULSANTE</i>	<i>ESTADO ESTACIONARIO</i>	<i>ESTADO INFLACIONARIO</i>
<i>AUTOR</i>				
<i>FECHA</i>				
<i>HIPÓTESIS</i>				

*DIMENSIÓN 2: DESCRIBE LAS APORTACIONES DE LOS SIGUIENTES CIENTIFICOS.*

*A) Jean Baptiste de Lamarck*

*B) Louis Pasteur*

*C) Alexander Ivanovich Oparin*

*D) Miller y Urey*

*DIMENSIÓN 3: Encuentra las definiciones de las siguientes palabras en tu libro de texto.*

**1.** Fijista

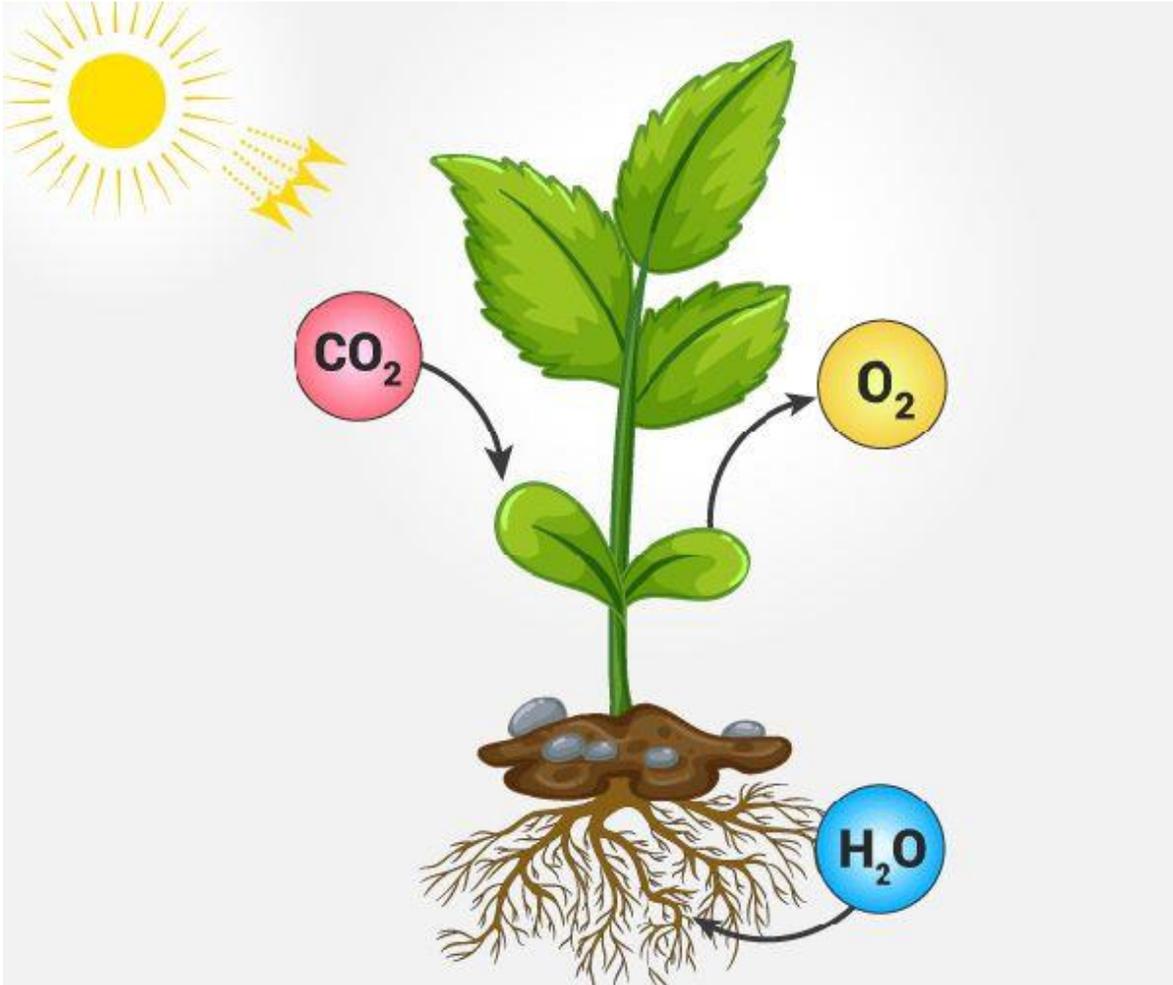
**2.** Creacionista

3. Evolución química
4. Evolución biológica
5. Caracteres homólogos
6. Selección natural
7. Paleontología
8. Evolución
9. Taxonomía

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Tabla comparativa</b>	Realizó de manera correcta la tabla comparativa	La tabla comparativa no trae todos los conceptos	La tabla comparativa solo trae la mitad de los conceptos	No realizó de manera correcta la tabla comparativa

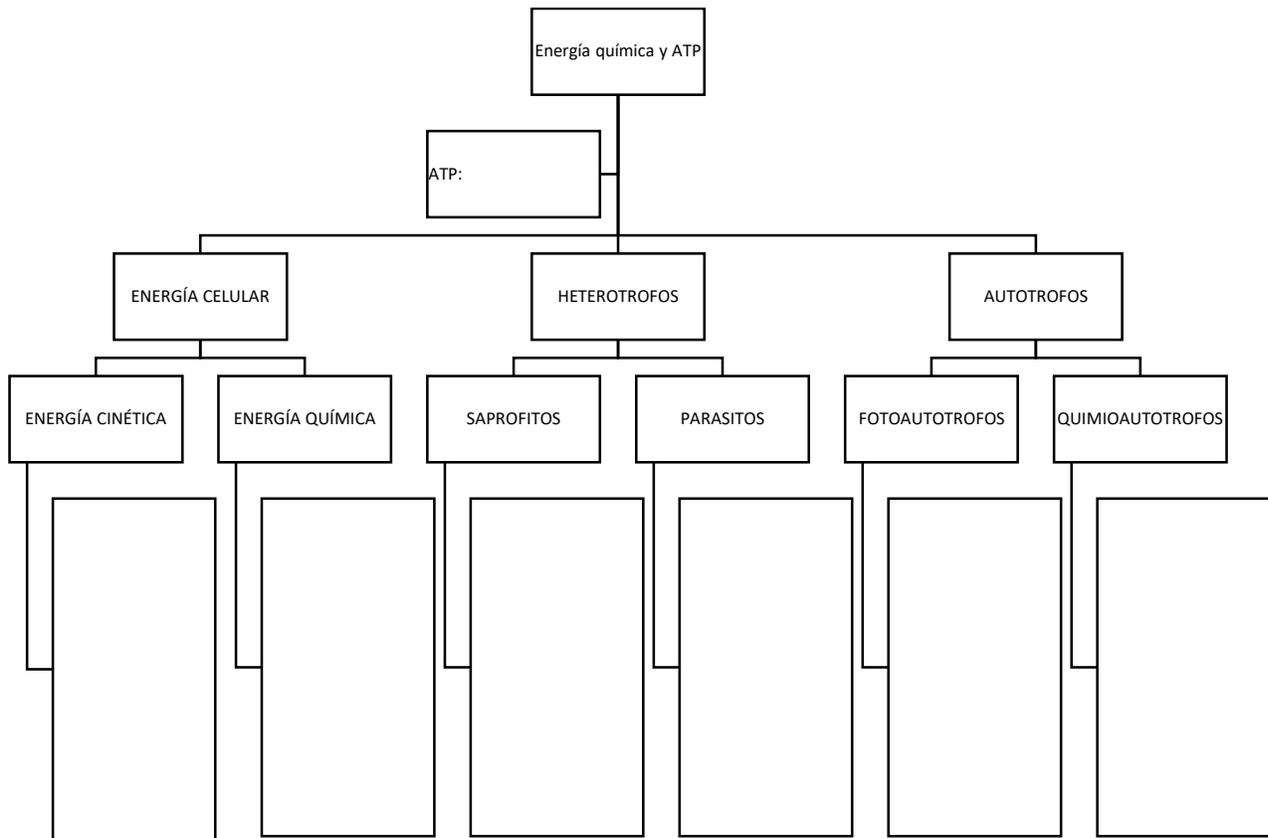
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 2: OBTENCIÓN DE ENERGÍA: FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN



*Propósito formativo: Ilustra cómo los organismos fotosintéticos capturan la energía del Sol para convertirla en energía química de los alimentos y cómo la respiración celular y fermentación transforman la energía química en energía útil para el desarrollo y mantenimiento de los seres vivos.*

Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre "Energía química y ATP"



DIMENSIÓN 2: Define las siguientes palabras:

- 10. Cloroplasto:
- 11. Reacciones dependientes de luz:
- 12. Reacciones independientes de luz:
- 13. Factores que alteran la fotosíntesis
- 14. Metabolismo
- 15. Catabolismo
- 16. Respiración celular

**17. Respiración aeróbica**

**18. Respiración anaeróbica**

**19. Fermentación**

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

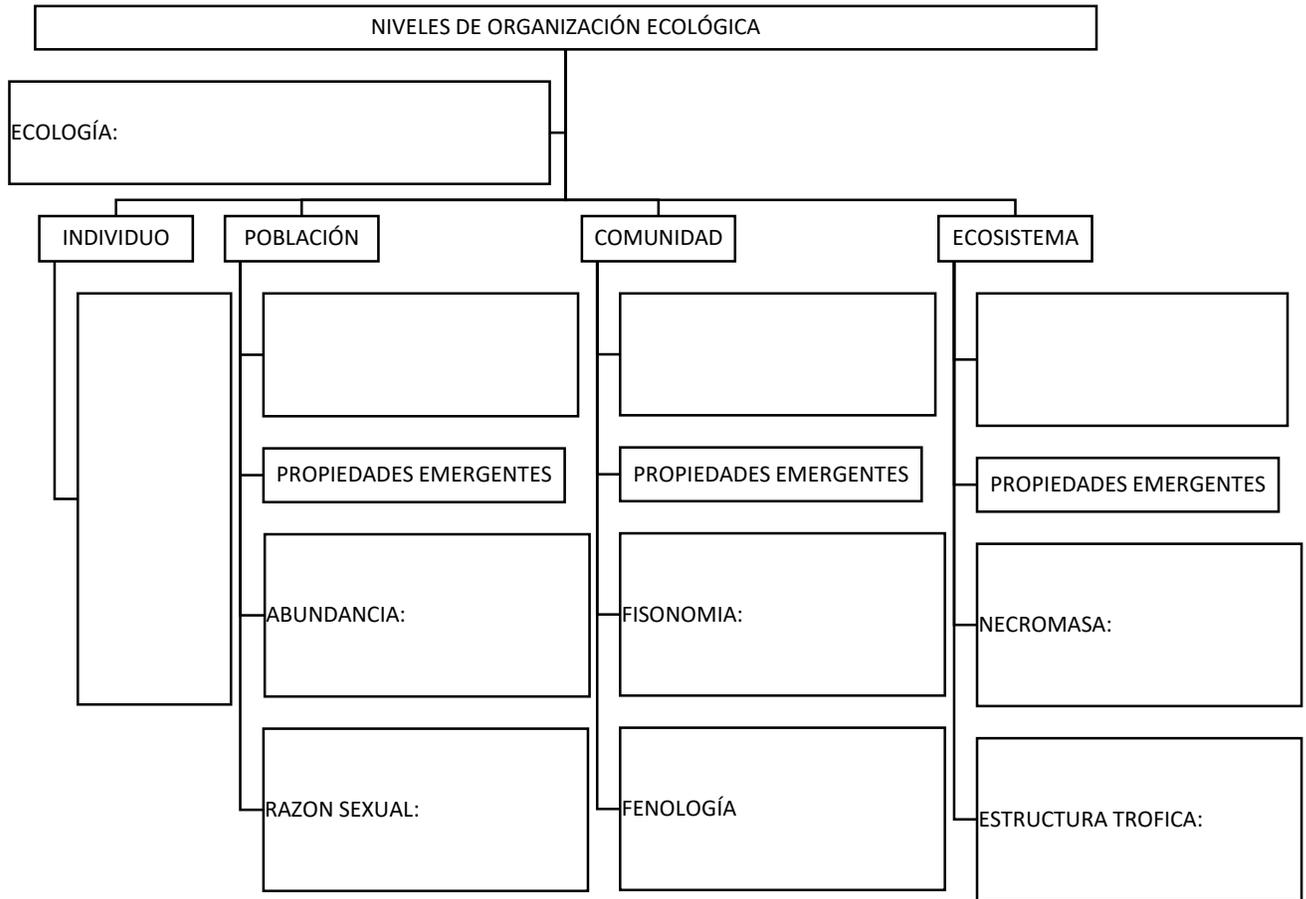
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 3: COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS



*Propósito formativo: Aplica los conocimientos sobre los fenómenos y procesos biológicos relacionados con las interacciones de los seres vivos en los ecosistemas para ejemplificar los efectos de la actividad humana y proponer acciones viables para su conservación.*

Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre los “Niveles de organización ecológica”



DIMENSIÓN 2: Busca en tu libro de texto las definiciones de las siguientes palabras.

20. Simbiosis

21. Mutualismo

22. Parasitosis

23. Comensalismo

24. Cadena alimenticia

25. Productor primario

26. Consumidor primario

27. Omnívoro

28. Detritívoro

29. Hábitat

30. Nicho Ecológico

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

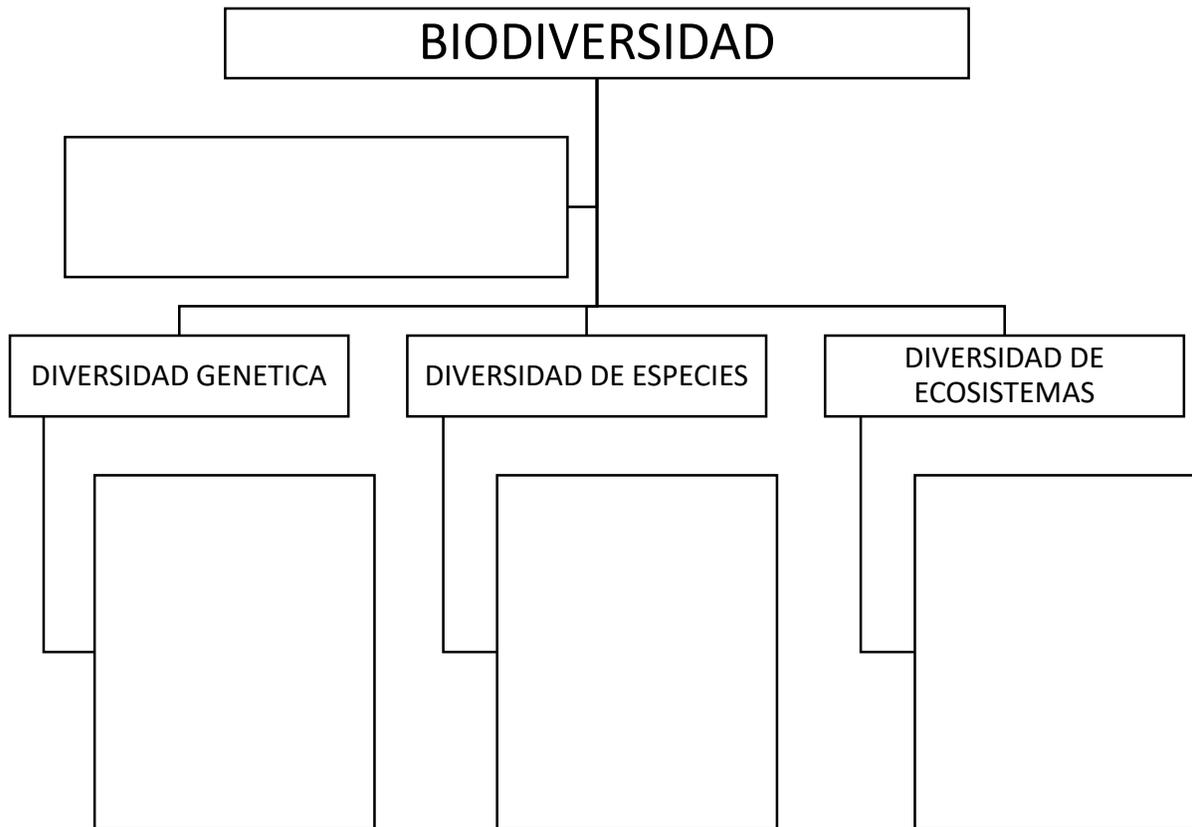
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 4: BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD



*Propósito formativo: Examina el efecto de la actividad humana en el ambiente para proponer acciones viables hacia un estilo de vida sustentable.*

*DIMENSIÓN 1: Completa el siguiente mapa conceptual.*



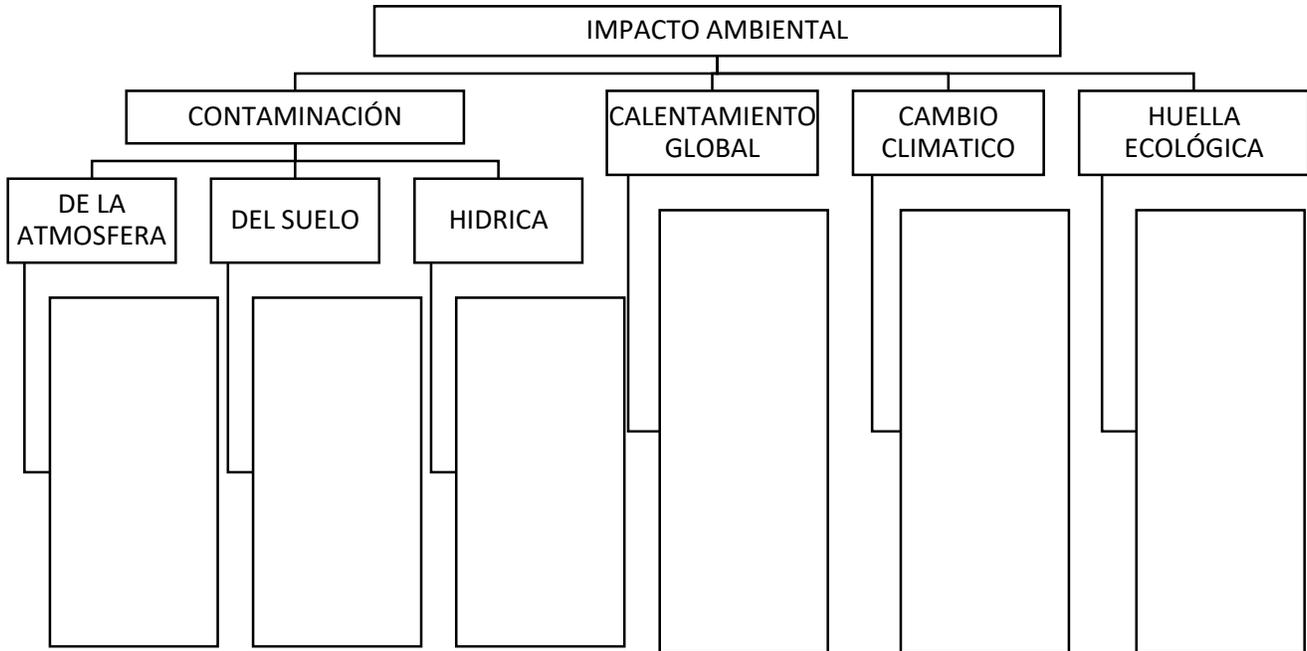
*DIMENSIÓN 2: Encuentra en tu libro de texto las siguientes definiciones:*

31. Diversidad genética
  
32. Selección artificial
  
33. Recursos naturales
  
34. Recursos renovables
  
35. Recursos no renovables
  
36. Deforestación

37. Área natural protegida

38. Desarrollo sustentable

Dimensión 3: Completa el siguiente mapa conceptual.



	<b>Nivel Muy Bueno 14 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 11 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 7 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 4 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

**Realizó: M.C. Evelyn Muñiz Guzmán (Coordinadora de Académia)**

**Aprobó: Miembros de Academia de Biología**

**Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambriz (Apoyo y Desarrollo de Clase)**

**Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)**