UANL

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2da OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

SISTEMAS DE APLICACIÓN CONTABLE

Nombre del estudiante: _____

_____

Matrícula: _____ **Fecha**: _____/_____/ 2022

Docente: _____ **Grupo**: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de la calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las **instrucciones proporcionadas por el maestro** para el llenado de este portafolio.
2. Escribe tus **datos de identificación completos**.
3. **Sube y envía** este portafolio **en formato PDF**, el **día** y la **hora** en que el **maestro lo asigne** en el **apartado de Tareas** del **equipo** correspondiente a la **materia en MS Teams**, donde tu maestro lo revisará.
4. **FAVOR DE AGREGAR TU NOMBRE COMPLETO EN CADA HOJA.**

ADVERTENCIA

El plagio y comercio del material académico contenido en este portafolio, será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

VISIÓN UANL 2030

La excelencia por principio la educación como instrumento

Lineamientos específicos de la academia

- El portafolio deberá ser contestado a mano con pluma azul. No se contesta en computadora.
- En el portafolio se agrega tu nombre completo en cada hoja.
- En el portafolio la respuesta debe estar correctamente indicada.
- El portafolio deberá ser realizado con procedimiento, claro, ordenado y completo
- El portafolio se evalúa por el docente que impartió la unidad de aprendizaje en primera oportunidad.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad con limpieza y buena ortografía. Y a cada hoja se le pondrá el nombre completo del alumno.
- Cuando el portafolio presente ejercicios que incluyan cálculos se deberán realizar los procedimientos.
- Se pide tomar fotografías claras del portafolio y se tomaran fotografía y se debiera en un archivo PDF en MSTEAMS.
- El portafolio se entregará a más 30 minutos antes del día y hora del examen.
- El portafolio se revisa en base a la lista de cotejo o a la rúbrica agregada al finalizar cada etapa.
- El portafolio funciona como una guía de estudio para el examen de segunda oportunidad.

ETAPA 1

Introducción al Sistema

I.- Instrucciones. Contesta correctamente las preguntas

1.- Es un sistema diseñado para capturar, procesar y mantener actualizada la información contable y fiscal de su empresa en forma segura y confiable

R=

2.- En esta barra se indica el nombre del sistema y versión, el nombre de la empresa en la que se está trabajando y tres iconos, los cuales permiten minimizar, maximizar o restaurar la ventana, así como cerrar todo el sistema.

R=

3.- Esta barra contiene todas las opciones para trabajar con el sistema. La barra se compone de menús identificados por su nombre, estos despliegan un conjunto de opciones de comandos.

R=

4.- En esta barra se encuentran todas las opciones desde las que pueden realizar las funciones principales del sistema, como Abrir empresa, Captura de Pólizas, Alta de cuentas contables, etc.

R=

5- Permite dar de baja el registro seleccionado. El sistema mandará un mensaje de confirmación por si se desea cancelar la operación. También se puede eliminar registros oprimiendo las teclas ALT + SUPR.

R=

6.- Esta herramienta está diseñada para que el contador o auditor de la empresa verifique las pólizas y las marque como auditadas, para evitar que puedan ser modificadas posteriormente.

R=

7.- Con cuantas empresas permite trabajar el sistema Aspel COI?

R=

8.- Que es el catálogo de monedas?

R=

9.- Cuales son los 4 tipos de catálogos con los que cuenta el sistema?

R=

10.- Automáticamente se le asignara el numero consecutivo de acuerdo con el tipo de póliza que se esté registrando?

R=

Lista de cotejo

Semestre **5** Unidad de aprendizaje: **SISTEMAS DE APLICACIÓN CONTABLE**

Etapa: **1, 2, 3 y 4** Tipo de evaluación: **Heteroevaluación** Valor: **50 puntos**

ACTIVIDAD:	**PORTAFOLIO**	PONDERACION **50**	
CRITERIO		CUMPLE	
		SI	**NO**
1. Abarca todo el tema en cuestión y lo que enriquece con aportes específicos. En base a su libro de texto			
2. No presenta ningún error ortográfico			
3. Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada			
4. Incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto e incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y final del texto			
5. Se elaboro a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad			
6. Se contesta a pluma azul			
7. Se entrega de forma limpia en el formato preestablecido			
8. Se entrega en tiempo y forma			

Etapa 2

Aplicación Contable

11.- Que tipo de monedas trabaja el sistema Aspel COI?

R=

12.- Al activar este parámetro indicas al sistema que vas a trabajar con multimoneda y se activarán los campos correspondientes de dicho manejo?

R=

13.- Ruta de acceso para dar de alta una moneda?

R=

14.- Describe el concepto de Solicitar tipo de cambio al iniciar el programa?

R=

15.- Que es el Histórico de tipos de Cambio?

R=

16.- Este proceso genera una póliza en la que se concilia las fluctuaciones cambiarias registradas al utilizar moneda extranjera?

R=

17.- Que es la Revaluación de Activos?

R=

18.- Para que se utiliza el proceso de Ajustar Valores Activos?

R=

19.- Que es una Revalorización?

R=

20.- Concepto de Depreciación de Activos?

R=

Lista de cotejo			
Semestre **5** Unidad de aprendizaje: **SISTEMAS DE APLICACIÓN CONTABLE**			
Etapa: **1, 2, 3 y 4** Tipo de evaluación: **Heteroevaluación** Valor: **50 puntos**			
ACTIVIDAD:	**PORTAFOLIO**	PONDERACION **50**	
CRITERIO		CUMPLE	
		SI	**NO**
1. Abarca todo el tema en cuestión y lo que enriquece con aportes específicos. En base a su libro de texto			
2. No presenta ningún error ortográfico			
3. Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada			
4. Incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto e incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y final del texto			
5. Se elaboro a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad			
6. Se contesta a pluma azul			
7. Se entrega de forma limpia en el formato preestablecido			
8. Se entrega en tiempo y forma			

Etapa 3

Procesos Contables y Estados Financieros

21.- En que consiste el proceso de Eliminación de Periodos?

R=

22.- En que consiste el concepto de Auditar y des Auditar periodos?

R=

23.- Directorio donde se grabarán los archivos que contendrán los datos de la consolidación de las empresas?

R=

24.- Cuál es el objetivo principal de la contabilidad Financiera?

R=

25.- Permite visualizar la balanza de comprobación clasificada por departamentos, es decir, los saldos y movimientos generados por cada uno de los departamentos?

R=

Etapa 3

Relaciona las siguientes preguntas de la 26 a la 30 de acuerdo con su inciso.

26. Incluye todas las cuentas (con sus movimientos y saldos) del periodo en el que se trabaja, a fin de comprobar la correcta aplicación de la partida doble y de los saldos que a cada cuenta correspondan según su naturaleza deudora o acreedora.	( ) Balance General
27. Es un estado financiero que muestra detalladamente los activos, pasivos y el patrimonio con el que cuenta una empresa en un momento determinado.	( ) Balanza de Comprobación
28. Te brinda una visión panorámica de cuál ha sido el comportamiento de la empresa, si ha generado Utilidades o no.	( ) Comparativo contra el activos, pasivos y el patrimonio con el que cuenta una periodo anterior.
29. Formas de ver el balance general. El total de cargos y abonos, así como el saldo final de las cuentas seleccionas.	( ) Balance general, Estado de Resultados y Estado de cambio de Situación Financiera
30. Documentos generados por el sistema responden a estándares establecidos por la contabilidad.	( ) Estado de Resultados

Lista de cotejo

Semestre **5** Unidad de aprendizaje: **SISTEMAS DE APLICACIÓN CONTABLE**

Etapa: **1, 2, 3 y 4** Tipo de evaluación: **Heteroevaluación** Valor: **50 puntos**

ACTIVIDAD:	**PORTAFOLIO**	PONDERACION **50**	
CRITERIO		CUMPLE	
		SI	**NO**
1. Abarca todo el tema en cuestión y lo que enriquece con aportes específicos. En base a su libro de texto			
2. No presenta ningún error ortográfico			
3. Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada			
4. Incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto e incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y final del texto			
5. Se elaboro a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad			
6. Se contesta a pluma azul			
7. Se entrega de forma limpia en el formato preestablecido			
8. Se entrega en tiempo y forma			

Etapa 4

Póliza de Cierre

31.- Qué nos permite la Póliza de Cierre?

R=

32.- Cuando será aplicada a la cuenta de cierre la póliza?

R=

33.- Que se crea si la póliza de cierre se genera en el mes definido como mes de cierre fiscal?

R=

34.- Que pasa si la póliza de cierre se genera en un mes diferente al definido como mes de cierre fiscal?

R=

35.- Ruta de Acceso de Póliza de Cierre?

R=

Lista de cotejo

Semestre **5** Unidad de aprendizaje: **SISTEMAS DE APLICACIÓN CONTABLE**

Etapa: **1, 2, 3 y 4** Tipo de evaluación: **Heteroevaluación** Valor: **50 puntos**

ACTIVIDAD:	**PORTAFOLIO**	PONDERACION **50**	
CRITERIO		CUMPLE	
		SI	**NO**
1. Abarca todo el tema en cuestión y lo que enriquece con aportes específicos. En base a su libro de texto			
2. No presenta ningún error ortográfico			
3. Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada			
4. Incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto e incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y final del texto			
5. Se elaboro a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad			
6. Se contesta a pluma azul			
7. Se entrega de forma limpia en el formato preestablecido			
8. Se entrega en tiempo y forma			