



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2da OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LÓGICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____

Fecha: ____/____/2022

Docente: _____ Grupo: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de la calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones proporcionadas por el maestro para el llenado de este portafolio.
2. Escribe tus datos de identificación completos.
3. Sube y envía este portafolio en formato PDF, el día y la hora en que el maestro lo asigne en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia en MS Teams, donde tu maestro lo revisará.
4. **FAVOR DE AGREGAR TU NOMBRE COMPLETO EN CADA HOJA.**

ADVERTENCIA

El plagio y comercio del material académico contenido en este portafolio, será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR PARA EL EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD DE LA MATERIA DE LOGICA

Lineamientos específicos de academia:

Deberá realizarse **completamente escrito a mano y con tinta en color azul**, y entregado con fecha límite **el día de la aplicación del examen** subiéndolo EN LA TAREA ASIGNADA EN TEAMS, revisen por favor, la hora límite de entrega, **NO se recibirá fuera de tiempo.**

Para la elaboración de las actividades del portafolio deberá tomar en cuenta las instrucciones solicitadas y podrán alcanzar hasta un 50% de la calificación final, el otro 50% de su calificación corresponderá al resultado de su examen (vean la lista de cotejo ubicado al final de este documento)

Son dos Fases la primera son actividades para realizar, y la segunda fase es una serie de cuestionamientos y temas para desarrollar en hojas en blanco transcribiendo las preguntas y sus respuestas, que deberá **contestar correctamente** para que le sirva como preparación al sustentar su examen, como apoyo puede utilizar las presentaciones digitales que se le adjuntaron en la página de TEAMS y plataforma Nexus

FASE 1

PRIMERA ETAPA: INTRODUCCION A LA LOGICA, FUNCION DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Actividad: MAPA MENTAL

Ubica los siguientes temas en el mapa mental: lógica, objeto de estudio, tipos, principios, relación de la lógica con otras ciencias, y su utilidad en el discurso cotidiano y científico.

Establece la relación entre la lógica y las formas de pensamiento

SEGUNDA ETAPA: LA ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA

Actividad: MATRIZ DE INDUCCION

La matriz de inducción es un cuadro que contiene dos argumentos de cada tipo y el análisis requerido en cada uno de ellos, en el cual deberán:

Identificar diferentes tipos de argumentos en temas de interés general de acuerdo con los principios lógicos.

Reconoce la estructura de un argumento acorde a sus finalidades

Distingue los elementos de los argumentos

Describe la intención argumentativa de cada uno de ellos

TERCERA ETAPA: LA ARGUMENTACION COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO, ARTICULACION DEL LENGUAJE EN LA PLURALIDAD DE SABERES

Actividad: CUADRO COMPARATIVO

En el cuadro se distingue la estructura y elementos de un argumento

Identifica los tipos de argumentación que se pueden presentar en distintos contextos, acorde a las intenciones argumentativas de los mismos

Identifica la tesis y el respaldo de la misma

CUARTA ETAPA: LA ARGUMENTACION COMO PRACTICA CRITICA, AUTOCRITICA Y SOCIAL

Actividad: CARTEL

Presenta un discurso persuasivo que contenga la tesis, los argumentos, y el respaldo necesario para incidir en la transformación de una problemática social

Identifica las intenciones discursivas y argumentativas en el discurso

Ilustra con imágenes el mensaje teniendo las dimensiones necesarias

FASE 2

ESTRATEGIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Cuestionario y temas a desarrollar por el alumno sobre el contenido teórico de las etapas 1,2, 3, y 4 de la Unidad de Aprendizaje de Lógica apoyándose en el libro de texto y las lecturas de la Guía de Aprendizaje, así como las presentaciones digitales agregadas al equipo de TEAMS o en la plataforma Nexus

Recuerda todo este portafolio debe ser escrito a mano en su totalidad (pregunta y respuesta) en hojas en blanco o de libreta, con tinta en color azul, para que adquiera validez y puedas sumar los puntos correspondientes

ETAPA 1

1. Defina que es la lógica
2. Quien es considerado padre de lógica y sus principales obras
3. Mencione el objeto de estudio de la lógica
4. Diferencias y similitudes entre la lógica formal y la lógica material
5. Mencione los 4 principios o leyes de la lógica, describiéndolos
6. Cuál es la relación de la lógica con otras ciencias
7. Describa la utilidad de la lógica en nuestra vida cotidiana y en el quehacer científico
8. Características del concepto, mencione y describa su clasificación
9. Características de los términos juicio, mencione y describa
10. Describa el razonamiento u sus características
11. Realice un análisis del termino inferencia y su tipo: inmediatas con ejemplos
12. Realice un análisis del término inferencia y su tipo: mediatas: deducción, inducción, analogías, con ejemplos

ETAPA 2

1. Mencione las características de los actos del habla y los actos lingüísticos
2. En un cuadro comparativo describa los tipos del habla según la intención y finalidad
3. Dimensiones de los actos del habla
4. Exponga el contexto de la argumentación y los 3 tipos básicos
5. Cuales son los actos de habla no verbales, los visuales y los gestuales
6. Describa la estructura del argumento: conceptos, proposiciones y argumentos
7. Describa la estructura del argumento: problema, razones, respuesta y expresiones indicadoras
8. Mencione los tipos de argumentos: inductivos, deductivos, analógicos y abductivos

ETAPA 3

1. Mencione los fines de la argumentación
2. Escriba los antecedentes de la ley de presunción y sus características
3. En un cuadro comparativo establezca las características de los diferentes fines de la argumentación: argumentar, demostrar, explicar, justificar, demostración científica.
4. De qué manera se realiza el respaldo de los argumentos mencionando ejemplos
5. Explique cómo funciona el respaldo de los argumentos y sus elementos
6. Describa los recursos argumentativos: contra argumentos, refutación y búsqueda de alternativas

ETAPA 4

1. A que se refiere la fundamentación del argumento y sus características
2. Mencione el contexto, los supuestos de legitimidad y las consecuencias del argumento
3. Cuáles son las diversas formas de comunicación
4. Enliste y describa los criterios para evaluar los argumentos
5. Describa las etapas dentro de una discusión crítica
6. Cuáles son las reglas dentro de una discusión crítica y descríbalas brevemente
7. existen 10 reglas procedimentales para orientar la resolución argumentativa en cualquier diferencia de opinión, según Franz Van Eemeren y Rob Grootendorst, menciónelas y descríbalas

Se le recomienda ser lo mas claro en las respuestas de este documento y se prepare para el examen, y logre obtener el Éxito a su esfuerzo

Coordinador: MD. Alejandro De León Pérez

LISTA DE COTEJO

	CONTENIDO	PUNTOS PARA OBTENER	CARACTERISTICAS
FASE 1	PRIMERA ETAPA: INTRODUCCION A LA LOGICA, FUNCION DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE Actividad: MAPA MENTAL	5 puntos	Completamente escrito a mano, con tinta color azul Contenido escrito de la manera más clara y completa posible, de acuerdo con el contenido del libro de texto, guía de aprendizaje, así como las presentaciones digitales vistas durante el semestre o que puede encontrar en la plataforma Nexus, o agregado por el docente
	SEGUNDA ETAPA: LA ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA Actividad: MATRIZ DE INDUCCION	10 puntos	
	TERCERA ETAPA: LA ARGUMENTACION COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO, ARTICULACION DEL LENGUAJE EN LA PLURALIDAD DE SABERES Actividad: CUADRO COMPARATIVO	5 puntos	
	CUARTA ETAPA: LA ARGUMENTACION COMO PRACTICA CRITICA, AUTOCRITICA Y SOCIAL Actividad: CARTEL	5 puntos	
FASE 2	CUESTIONARIO Y TEMARIO Apartado de la etapa 1 (12 conceptos) del portafolio	5 puntos	
	CUESTIONARIO Y TEMARIO Apartado de la etapa 2 (8 conceptos) del portafolio	5 puntos	
	CUESTIONARIO Y TEMARIO Apartado de la etapa 3 (6 conceptos) del portafolio	10 puntos	
	CUESTIONARIO Y TEMARIO Apartado de la etapa 4 (7 conceptos) del portafolio	5 puntos	
	PUNTOS POR OBTENER: 50 PUNTOS		PUNTOS OBTENIDOS: _____