



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

UANL

2da OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: ____/____/2022

Docente: _____ Grupo: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de la calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones proporcionadas por el maestro para el llenado de este portafolio.
2. Escribe tus datos de identificación completos.
3. Sube y envía este portafolio en formato PDF, el día y la hora en que el maestro lo asigne en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia en MS Teams, donde tu maestro lo revisará.
4. **FAVOR DE AGREGAR TU NOMBRE COMPLETO EN CADA HOJA.**

ADVERTENCIA

El plagio y comercio del material académico contenido en este portafolio, será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 2ª. OPORTUNIDAD

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

SEMESTRE: AGOSTO - DICIEMBRE 2022



Nombre del Alumno: _____
Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____
Maestro titular: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **COPIADO a mano en su totalidad (pregunta y respuesta)**, con buena presentación, limpieza, letra legible, ortografía.
2. **Contestado en su totalidad** y con las respuestas correctas. (**Adjuntar hojas de máquina o de libreta**).
3. **Datos** de identificación completos.
4. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen**. Vía Teams
5. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

LINEAMIENTOS:

- ✓ Datos completos y con letra legible.
- ✓ El alumno deberá **copiar las preguntas o enunciados a mano, y contestar de igual manera los cuestionamientos y tablas en su totalidad y correctamente** para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio, consta de **dos secciones**: cuestionario (**25 PUNTOS**) y ejercicios (**25 PUNTOS**).
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **hoja de máquina o libreta, a mano**, con tinta roja o azul, **NO NEGRA**.
- ✓ El portafolio se entregará el día del examen, **SIN EXCEPCIONES**.
- ✓ El estudiante deberá colocar su nombre completo en cada hoja utilizada.
- ✓ Colocar sus iniciales con marca texto en el centro de cada hoja, a manera de marca de agua

INSTRUCCIONES: Copia y contesta correctamente los siguientes cuestionamientos y/o conceptos, basándote en tu libro de texto.

ETAPA 1. CONSTRUCCIÓN Y PROCESO DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES

- 1.- Tipo de conocimiento que nos ayuda a identificar el estado de ánimo de una persona.
- 2.- Conocimiento que se basa en la experiencia de los individuos.
- 3.- Conocimiento que se adquiere a partir del cuestionamiento que nos hacemos los seres humanos de todo lo que nos rodea, intentando encontrar respuestas por medio de la razón.
- 4.- El mejor ejemplo de este conocimiento es el religioso.
- 5.- Conocimiento que se obtiene por medio de por medio de procesos de investigación, que son comprobables, objetivos y certeros.
- 6.- Su objeto de estudio son las ideas, el estudio de las relaciones abstractas existentes entre los signos.
- 7.- Su objeto de estudio son los hechos, procesos y los fenómenos presentes en la realidad.
- 8.- Disciplinas científicas dedicadas al estudio de la naturaleza.
- 9.- Su objeto de estudio es el análisis de las actividades y el comportamiento humano.
- 10.- Son ejemplos de ciencias formales.

ETAPA 2.- CAMPO DE ACCIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- Elementos que conforman una investigación

16.- Definición de investigar:

17.- Sujeto:

18.- Objeto:

19.- Medio:

20.- Fin:

- *Disciplinas de las Ciencias Sociales*

21.- Ciencia que estudia el pasado. Estudia todo tipo de hechos sociales acaecidos en el pasado y pretende establecer el origen y las leyes de desarrollo de una sociedad.

22.- Ciencia que estudia la localización de los hechos y de los fenómenos geográficos sobre la superficie terrestre, así como las causas que los producen y sus relaciones mutuas.

23.- Ciencia que estudia la sociedad. Se concentra en el estudio de los grupos sociales, su forma de organización y las relaciones que se sustentan entre sus integrantes.

24.- Ciencia que estudia al ser humano de una manera integral tomando en cuenta que forma parte de una sociedad, abordando tanto los aspectos biológico – evolutivos de la especie como analizando los procesos de desarrollo y estilo de vida de los pueblos antiguos respecto a los actuales.

25.- Ciencia que estudia la teoría práctica de la política, estudia la relación entre el estado y las instituciones.

26.- Ciencia que limita las conductas de los individuos para disminuir los riesgos entre ellos por fricciones, roces o conflictos.

27.- Ciencia que estudia las leyes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

28.- Ciencia cuyo objeto de estudio nos permite conocer la interacción que existe entre la mente del individuo y la mentalidad social.

29.- Define hecho geográfico.

30.- Define fenómeno geográfico.

**ETAPA 3.- INTERPRETACIONES CIENTÍFICAS Y CONCEPTOS BÁSICOS
PARA EL ESTUDIO DE LOS *FENÓMENOS SOCIALES***

- *Teorías sociales*

31.- Representantes del Estructural Funcionalismo:

32.- Corriente del pensamiento que busca una explicación científica de la realidad social, para este fin trata de entender la forma en cómo se presentan los fenómenos sociales en la sociedad.

33.- Representantes de la Teoría comprensiva:

34.- Se caracteriza por analizar a la sociedad a partir del comportamiento individual de las personas.

35.- Representante del Materialismo Histórico.

36.- Se define como el estudio de las sociedades a través del desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales de producción.

37.- Representantes de la Teoría crítica.

38.- Su propósito consiste en generar en el hombre una conciencia de libertad en todos los sentidos y que no sea absorbido por las ideologías esclavizadoras de los regímenes capitalistas e industrializados, que sólo utilizan al individuo con fines de explotación y sometimiento por la clase burguesa.

ETAPA 4.- INTERACCIÓN DEL INDIVIDUO CON LA SOCIEDAD EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

39.- ¿A que llamamos globalización?

40.- ¿A qué llamamos multiculturalidad?

41.- ¿A qué llamamos diversidad?

42.- ¿A qué llamamos pluralismo?

43.- ¿Qué es estado?

44.- ¿Qué es una institución?

45.- ¿Qué es la inseguridad?

46.- ¿A qué llamamos pobreza?

47.- ¿Qué significa corrupción?

48.- Define discriminación

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN HOJA DE MÁQUINA O LIBRETA.

OJO: LOS CUADROS PRESENTADOS EN ESTE PORTAFOLIO SON EJEMPLOS DE LA ESTRUCTURA, NO SE CONTESTAN AQUÍ.

- ETAPA 1. Construcción y proceso del conocimiento en Ciencias Sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO COMPARATIVO**

INSTRUCCIONES: *Elabora un cuadro comparativo acerca de los cimentadores de las ciencias sociales, identificando su principal ideología y obras. Apóyate en el siguiente formato.*

Autores	Ideología	Obras
Saint-Simon		
Augusto Comte		
John Stuart Mill		
Karl Marx		
Herbert Spencer		
Emile Durkheim		
Vilfredo Pareto		
Max Weber		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

ETAPA 2. Campo de acción de las Ciencias Sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO COMPARATIVO**

INSTRUCCIONES: *Realiza un cuadro comparativo acerca de los representantes y sus aportaciones dentro de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales. Puedes apoyarte en el siguiente formato.*

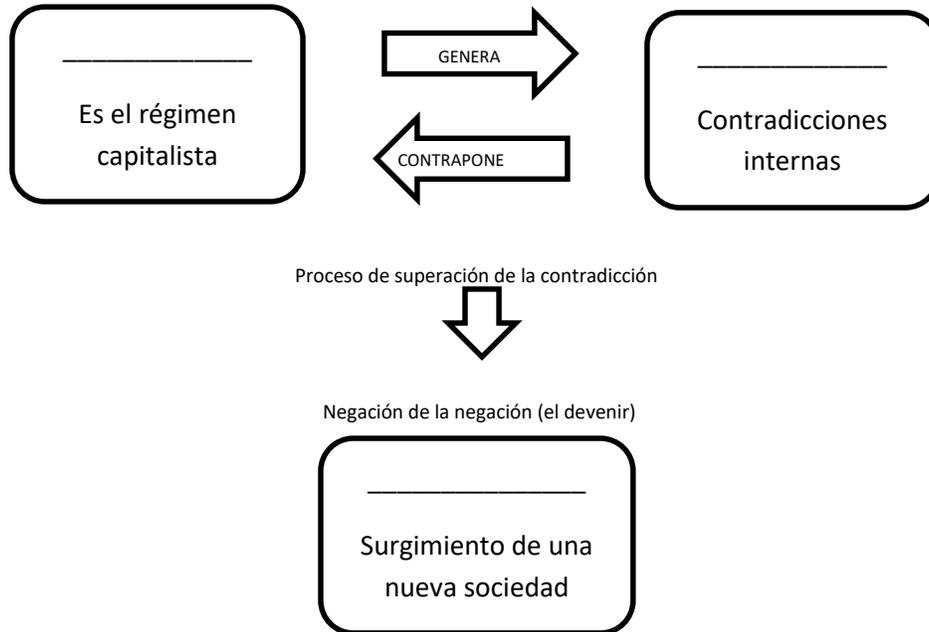
Disciplina	Representante	Aportaciones principales
Historia		
Geografía		
Sociología		
Antropología		
Política		
Psicología social		
Derecho		
Economía		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

- ETAPA 3. Interpretaciones científicas y conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **ORGANIZADOR GRÁFICO**

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente organizador gráfico “El surgimiento de una nueva sociedad, según Marx”.



- ETAPA 4. Interacción del individuo con la sociedad en un marco de interculturalidad

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: CUADRO DE DOBLE ENTRADA

INSTRUCCIONES: *Elabora un cuadro de doble entrada acerca de las diferentes secretarías que atienden al país, describe cuál es su función y cómo participan en la resolución de las problemáticas de la comunidad. Puedes apoyarte en el siguiente formato.*

Dependencia	Función y características
<i>Secretaría de Gobernación</i>	
<i>Secretaría de Economía</i>	
<i>Secretaría de Salud</i>	
<i>Secretaría de Cultura</i>	
<i>Secretaría de Educación Pública</i>	
<i>Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales</i>	

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

LISTA DE COTEJO

Unidad de Aprendizaje: *Introducción a las Ciencias Sociales*

Etapas: 1,2,3 y 4

Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Valor: 50 puntos

Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos teóricos según el libro de texto.			
2.- Describe las aportaciones de los cimentadores de las ciencias sociales.			
3.- Señala las principales obras de los cimentadores de las ciencias sociales.			
4.- Menciona los principales representantes de las disciplinas de las ciencias sociales y describe sus aportaciones.			
5.- Completa la dialéctica de Marx mediante el gráfico solicitado.			
6.- Señala funciones y características de las principales instituciones públicas.			