

# PORTEFEUILLE DE PREUVES

## 2ÈME OPPORTUNITÉ

### LA VIE AU MEXIQUE: POLITIQUE, ÉCONOMIE ET HISTOIRE

Nom: \_\_\_\_\_

Numéro d'enregistrement: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

Professeur: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

Le portefeuille actuel fait partie des **50% de l'évaluation**. Cette partie de la note sera obtenue uniquement si vous remplissez les conditions :

1. Suivez les instructions données par l'enseignant pour le remplissage de ce portfolio.
2. Mettez vos données d'identification complètes.
3. **Téléchargez et envoyez** ce portefeuille au format **PDF**, le jour et l'heure auxquels l'enseignant attribue sur la section **Devoir** de l'équipe actuelle correspondant au sujet dans **MS Teams**, où l'enseignant révisera.
4. **AJOUTEZ VOTRE NOM COMPLET SUR CHAQUE FEUILLE.**

#### ADVERTENCIA

El plagio y comercio del material académico contenido en este portafolio, será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

## Indications académiques spécifiques

1. L'élève devra **copier les questions ou les énoncés à la main, et répondre de la même manière aux questions dans leur totalité** et correctement pour obtenir les points totaux du portfolio.
2. Le présent portfolio est répondu en s'appuyant sur son livre.
3. Le portfolio doit être répondu en feuille de machine, à la main, à l'encre rouge ou bleue, NON NOIRE.
4. Le portfolio sera remis le jour de l'examen SANS EXCEPTION.
5. La ou les réponses doivent être bien écrites.
6. Le document doit contenir des images claires dans l'ordre. Au format PDF.
7. Le document doit être envoyé en temps et en forme.
8. Insérez un filigrane avec votre nom à l'aide du surligneur.

**- ÉTAPE 1. Les sciences sociales au Mexique**

**- ÉTAPE 2. Politique dans la vie du Mexique (de la Révolution à l'époque actuelle)**

**- ÉTAPE 3. Économie dans la vie du Mexique**

**- ÉTAPE 4. Histoire des mouvements sociaux au Mexique**

**CONSIGNES** : Copiez et répondez correctement aux questions suivantes en vous basant sur les réponses de votre livre.

1. Modèle proposé pour l'Amérique Latine, avec l'idée que les taxes (droits de douane) peuvent être utilisés pour éviter que le pays importe des biens finis, mais faciliter qu'il importe des biens primaires (matières premières).
2. Programme mis en œuvre dans notre pays pour contrôler la croissance démographique : mesures de santé publique, campagnes publicitaires et éducation sexuelle à l'école.
3. Organisme créé en 1991 pour transférer le contrôle des élections aux citoyens face à la crise de légitimité du système politique
4. Par ce plan, Alvaro Obregón obtient le soutien de tous les sonoriens, qui étaient les vainqueurs de la révolution. Il commença en opposition au mandat de Carranza afin de le renverser à travers ce qui allait devenir connu comme l'Armée Constitutionnaliste Libérale.
5. Personnage qui arrive à la présidence en 1934, construit un régime corporatif et finalement consolide le régime avec l'expropriation de l'industrie pétrolière et la création du Parti de la Révolution Mexicaine.
6. Président du Mexique qui pendant son mandat, a dû faire face aux mobilisations ouvrières et au mouvement étudiant de 1968.
7. Premier grand groupement de syndicats au Mexique, créé par Luis N. Morones.
8. Il fut l'un des penseurs les plus importants du Mexique pendant le Porfiriato, et il réussit à faire fonder l'Université Nationale en 1910, puis transformée en l'Université Autonome du Mexique (UNAM).
9. Nom qui reçoit le livre publié par Madero, dans lequel il affirmait que le Mexique avait eu une grande chance, en comptant Porfirio Diaz.
10. Il a construit une interprétation du monde qui partait de l'hypothèse que les sociétés dépendaient fondamentalement de ce qui se passait dans l'économie, et c'est sur cette base qu'on construisait tout le reste.
11. Type de pouvoir, où on peut forcer quelqu'un à faire quelque chose par menace avec la force. Exemple dans le pouvoir politique : police.

12. C'est la conjonction du peuple, du gouvernement et du territoire.
13. Groupe social qui a dirigé un soulèvement armé au Chiapas le 1er janvier 1994, dirigé par le "sous-commandant" Marcos.
14. Article de la Constitution où le droit à l'éducation a été largement légiféré.
15. Philosophe qui se consacra à l'étude de l'économie de manière ordonnée, il publia deux livres très importants : La théorie des sentiments moraux (1759) et Recherche sur l'origine et la cause des richesses dans les nations (1776).
16. Théorie très réussie dans toute la première moitié du XIXe siècle, où l'on croyait que le travail était celui qui transformait le monde.
17. Il a été créé grâce au capital français, devenant une sorte de garantie pour le Mexique, auprès des marchés internationaux.
18. Il s'agissait de magasins de marchandises au sein des exploitations agricoles, qui permettaient d'éviter les abus de la part des marchands aux paysans.
19. Président du Mexique, appelé "chef suprême de la Révolution".
20. Personnage qui, après être monté au pouvoir présidentiel, réussit à récupérer le crédit du Mexique à l'étranger, favorise l'installation des premières banques, stimule les chemins de fer et l'industrie nationale.
21. C'était une façon de comprendre la politique assez populaire à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle, sous la logique de mettre fin au gouvernement.
22. Il arrive à la présidence en 1934, construit un régime corporatif et finalement consolide le régime avec l'expropriation de l'industrie pétrolière et la création du Parti de la Révolution mexicaine.
23. Au cours de cet événement historique, il y a eu une croissance importante dans notre pays, car les Etats-Unis avaient besoin de nombreux matériaux pour soutenir leur participation à ce conflit.
24. Mouvement social dirigé par Valentin Campa et Demetrio Vallejo qui a réussi à obtenir de la force au sein du syndicat ferroviaire et a promu une grève qui a éclaté au début de 1959.
25. Groupe qui a dirigé un soulèvement armé au Chiapas le 1er janvier 1994, dirigé par le "sous-commandant" Marcos.