

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2da OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____

Fecha: ____/____/2022

Docente: _____ Grupo: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de la calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones proporcionadas por el maestro para el llenado de este portafolio.
2. Escribe tus datos de identificación completos.
3. Sube y envía este portafolio en formato PDF, el día y la hora en que el maestro lo asigne en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia en MS Teams, donde tu maestro lo revisará.
4. **FAVOR DE AGREGAR TU NOMBRE COMPLETO EN CADA HOJA.**

ADVERTENCIA

El plagio y comercio del material académico contenido en este portafolio, será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Lineamientos de la Academia

- 1. El portafolio se realizará usando tinta de color azul y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante, matrícula y grupo.**
- 2. El portafolio debe ser contestado en su totalidad con limpieza, buena ortografía y respuestas correctas.**
- 3. Si es necesario utilizar más hojas para contestar alguna actividad, las cuales podrás localizar porque al final contienen este signo: (**); estas deberán anexarse a este Portafolio con tinta azul también.**
- 4. El docente que impartió la Unidad de Aprendizaje en 1era. Oportunidad no podrá modificar la calificación asignada por el docente que impartió el curso de 2da. Oportunidad.**
- 5. El portafolio se entregará un día antes del examen de segunda oportunidad (miércoles 7 de diciembre a las 11:30 pm) en la tarea de Teams creada para ello.**

ETAPA 1: DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS.

I.- Elabora un cuestionario de 15 preguntas en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio. ()**

II.- Escribe 3 ejemplos de cada una de las funciones de lenguaje, que no sean los ejemplos del libro ()**

Función de lenguaje	Ejemplos
1.- Expresiva o emotiva	
2.- Poética o estética.	
3.- Metalingüística.	
4.- Referencial.	
5.- Fática.	

III.- Identifica el o los conceptos a las que se refieren las siguientes características, y escríbelas.

Características

Grupo de personas que en pareja mueven el cuerpo a ritmo de una música.

Concepto: _____

Tubo, ocular, revolver, pinzas, platina, condensador, tornillo.

Concepto: _____

Caja de madera, orificio acústico, mástil, diapasón y seis cuerdas.

Concepto: _____

Se compone de un número de páginas y tiene dos niveles capítulos y subcapítulos que aparecen en una tabla de contenidos.

Cada página contiene algún tipo de contenido, habitualmente.

Concepto: _____

Órgano situado en el cráneo de los vertebrados; es el más importante del sistema nervioso.

Concepto: _____

Raíz, ramas, hojas y reservas acuosa.

Concepto: _____

Son animales vertebrados, de sangre caliente, que caminan, saltan o se mantienen solo sobre las extremidades posteriores, mientras que las extremidades anteriores están modificadas como alas que, al igual que muchas otras características anatómicas únicas que les permiten, en la mayoría de los casos, volar.

Concepto: _____

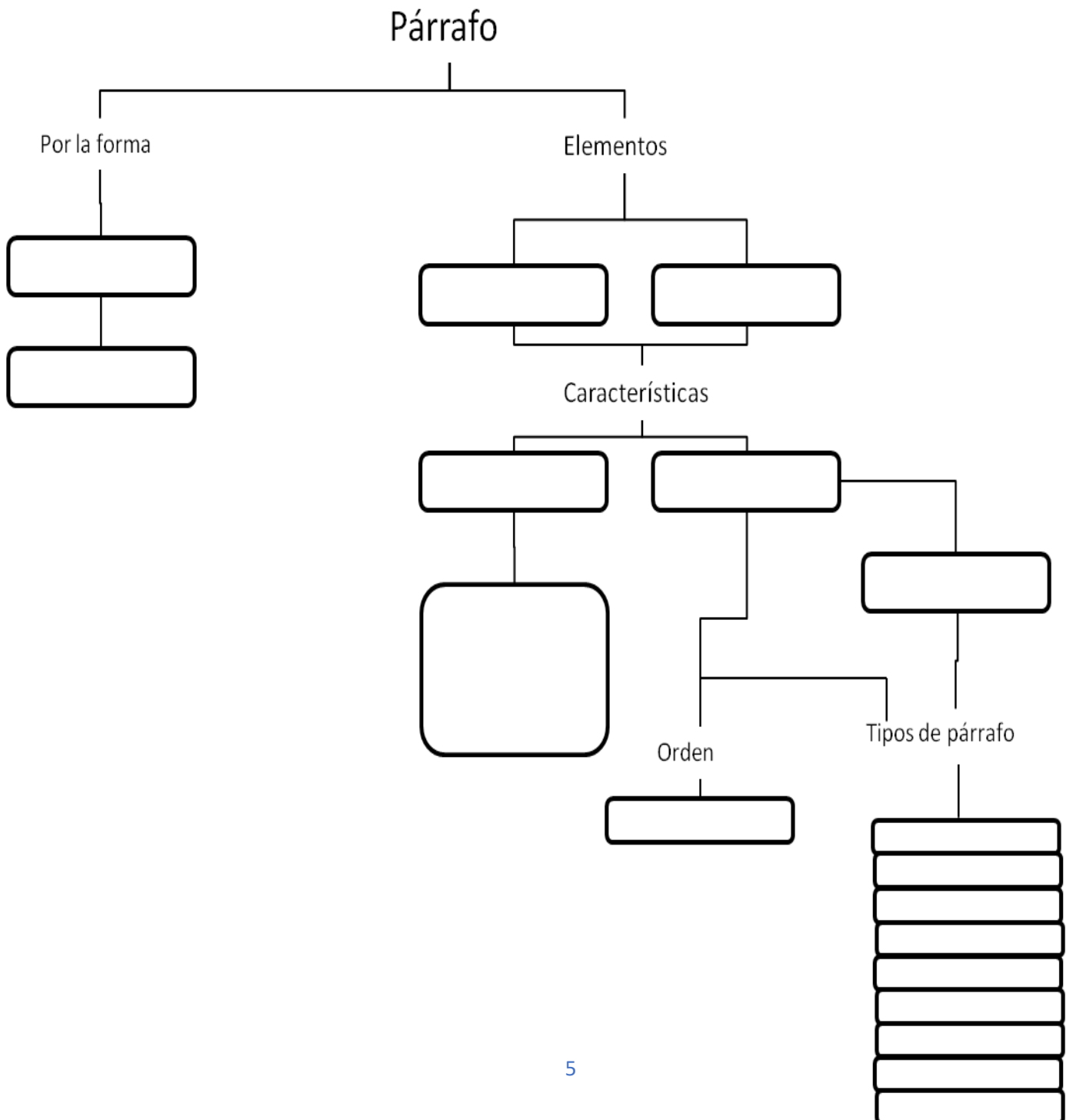
IV.- Escribe algunas características que correspondan a los siguientes conceptos.

Concepto	Características
Lavadora	
Mesa	
Perro	
Cuna	
Laboratorio	
Pizarrón	
Cine	
Congelador	

ETAPA 2: DE LA ORACIÓN AL PÁRRAFO.

- I. **Elabora un cuestionario de 15 preguntas en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio. (**)**

II.- Con base en la información estudiada; anota en los espacios en blanco los conceptos que faltan.



ETAPA 3: TIPOLOGÍAS TEXTUALES.

- I. **Elabora un cuestionario de 15 preguntas en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio. (**)**
- II. **Elabora un texto informativo de 1 cuartilla con el título “La lectura, la escritura y la circulación de ideas y agrégalo a este portafolio. (**)**
- III. **Busca, recorta y pega un ejemplo de cada uno de los siguientes textos: (**)**
 - a) científico
 - b) de divulgación científica
 - c) literario

En cada uno responde a las siguientes preguntas:

 1. ¿A qué tipo de texto se refiere?
 2. ¿Cuál es la intención comunicativa del texto?
 3. Señala en el texto, entre corchetes, la estructura del texto: Introducción, Desarrollo y Conclusión.
 4. ¿Cuál es el nivel de habla utilizado?
 5. ¿Qué función de lenguaje está presente en el texto?

IV.- Anota un ejemplo de cada tipo de argumento:

()**

De autoridad

Proverbios y refranes

Ejemplificación

Repetición

Causalidad

Analogía

ETAPA 4: EXPRESIÓN ORAL.

I. Contesta lo que se te pide:

1.- Define comunicación de acuerdo como señala Peña Borrero (2008) citado por Cantú y Roque (2010).

2.- Existen dos formas de manifestación de la comunicación oral, cuáles son:

3.- Menciona todas las características de la comunicación Oral.

[illegible]

4.- Realiza el esquema del proceso de comunicación en tu libreta y define cada uno de sus elementos, después agrégalo a este portafolio. ()**

5.- Realiza un mapa conceptual de la fórmula V-V-V de elementos visuales, vocales y verbales en tu libreta y después agrégalo a este portafolio. ()**

6.- Realiza un mapa conceptual del tema del debate y después agrégalo a este portafolio.
 (**)