



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



PREPARATORIA 22

DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Enero – Junio 2018

M.P. GISELA ANDREA MENDOZA SÁNCHEZ

Tutorías

Índice

- Calendario de actividades..... 2
- Plan de Acción Tutorial 3 - 12
- *“Actividades que favorecen el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y las habilidades socioemocionales”*.....13 - 23
 - Tutoría Académica 14
 - Actividades para estudiantes en riesgo académico y nivelación..... 16, 20, 23
 - Actividad para estudiantes en déficit académico 17, 18, 19, 21, 22

Calendario de Actividades

Actividad	Fecha
Las emociones y el bienestar	30 de enero
Episodio emocional	31 de enero
Las ventajas de una atención en balance	01 de febrero
La posibilidad de transformar mi mundo interno	02 de febrero
Liderazgo y Organización (3ra Op)	13 al 16 de febrero
Perseverancia y plan de vida (3ra Op)	27 de febrero al 02 de marzo
Cómo se comporta mi atención (3ra Op)	20 al 23 de marzo

Actividad	Fecha
Puedo buscar ayuda para lograr lo que me proponga (Amarillos)	20 de marzo
Mis metas personales a corto, mediano y largo plazo (Amarillos)	21 de marzo
Aspectos de nuestro mundo interno que influyen en el logro de nuestras metas (Amarillos)	22 de marzo
La agitación mental (Amarillos)	23 de marzo
PARAR, habilidad de la atención (3ra Op)	17 al 20 de abril
Sesión de Recuperación (3ra Op)	24 al 27 de abril
Mis emociones recurrentes (Amarillos)	08 de mayo
Componentes de una emoción (Amarillos)	09 de mayo
Técnicas de relajación (Amarillos)	10 y 11 de mayo

Responsabilidades:

- El Tutor es el principal actor en la tutoría, los resultados de sus tutorados son el producto de su dedicación, experiencia, tiempo, compromiso y responsabilidad hacia su labor.
- El Tutor es el responsable de notificar vía telefónica al Padre de Familia la **situación de su hijo, por ejemplo:** el haber sido canalizado a algún programa de apoyo académico, deportivo, psicológico o de salud, dentro o fuera de la preparatoria.
- El Tutor se compromete a utilizar los formatos establecidos en el PAT, propuestos por la Coordinación de Tutoría y una vez terminadas las sesiones de entrevista se entregará el material resuelto en el Departamento de Tutorías.
- El Tutor es el responsable de darle seguimiento a las eventualidades que el tutorado le haga saber, en primera instancia el rol del tutor es de mediador entre los protagonistas de la situación, a respuesta no satisfactoria, se apoyará con el titular del Departamento de Tutorías y en determinado caso se canalizará a las autoridades pertinentes.
- El Tutor trabajará mediante la herramienta del SIASE.

I-. Presentación

- Semana: 29 de enero al 02 de febrero
 - Contenido: Presentación del Tutor. Socializar los servicios que ofrece la Preparatoria: Talleres de Arte, Actividades Deportivas, Asesorías Remediales y Preventivas. Evaluación sumativa y formativa, 2da y 3ra oportunidad.
 - Competencias Docentes: 4(3), 6(2, 4), 7(7).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de seguimiento, “¿Sabes quién es tu tutor?”, Canalización al Departamento de Orientación.
 - Materiales digitales: Hábitos de estudio, técnicas de estudio y 10 consejos para avanzar en la educación media superior.
-
- ✓ Concientizar a los Tutorados sobre su papel activo y fundamental en el proceso de aprendizaje y su formación integral.
 - ❖ Canalización para Asesorías Remediales del 29 de enero al 02 de febrero, la inscripción es vía web.
 - ❖ Tutorías Académicas, los horarios están publicados en <http://preparatoria22.uanl.mx/secciones/tutorias.php>

**Sesión Grupal

GRUPO:																							
Nombre del Tutor:																							
			ASISTENCIA					ENTREVISTA			CANALIZACIÓN								ACT. "ÉXITO ACAD"				
											PREVEN		ACADÉM		TUTORÍAS		ORIENTA						
No.	MATRÍCULA	NOMBRE	1	2	3	4	5	Ind	Grup	P.G	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	DET	1	2	3	4 Op
1	1924315	ARIZPE GAMEZ CARLOS ARTURO																					
2	1924362	AVILA MARTINEZ ALEXIA MARIANA																					
3	1924391	AZAR GARZA ANGELA																					
4	1924405	BRAVO CADENA ANDREA MICHELLE																					
5	1924407	CEPEDA LOZANO JOSELYN AIDE																					
6	1924418	CHAPA LOZANO JACQUELINE																					
7	1924426	CRUZ GARCIA AMAIRANI																					
8	1924445	DE LA GARZA RODRIGUEZ FERNANDA																					
9	1924471	DEL BOSQUE GARCIA ROSSEMBER ABRAHAM																					
10	1924488	ESTRADA DOMINGUEZ EDGAR FERNANDO																					
11	1924490	FLORES RANGEL FAUSTO GERARDO																					



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 22

DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS

ENERO - JUNIO 2018

¿Sabes quién es tu Tutor?



GRUPO:

Nombre del Tutor:

No.	MATRÍCULA	NOMBRE	FIRMA/NOMBRE
1	1868120	ALVARADO MARTINEZ GRACIELA ESMERALDA	
2	1868187	ASTELLO GARNICA ROXANNA JAMILETTE	
3	1868190	AVILES MEZA KASSANDRA GUADALUPE	
4	1868194	BECERRA CERVANTES SAMANTHA MICHEL	
5	1868195	CANTU MARTINEZ NHILZE PAOLA	
6	1868251	CARREON OSORIO DAMARIS JUDITH	
7	1868274	CASTILLO RENTERIA JUDITH ESMERALDA	
8	1868287	CEDILLO DAVILA EDUARDO JAVIER	
9	1868303	CHAVANA ALVAREZ DIEGO	
10	1868309	COLIS COSME LEONARDO DEL ANGEL	
11	1868310	DAVILA AYALA PALOMA DENISSE	



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



ESCUELA PREPARATORIA No. 22 / TUTORÍAS

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
ENERO - JUNIO 2018
Canalización al Departamento de Orientación**

Nombre del tutorado(a): _____ Grupo: _____

Observaciones:

Nombre y Firma
Docente Tutor

2.-Seguimiento del desarrollo de las competencias genéricas

- Semana: 06 al 09 de febrero.
 - Contenido: se le da seguimiento a los tutorados detectados con alguna necesidad y/o que hayan solicitado algún servicio de apoyo (Tutoría, Tutoría Académica u Orientación)
 - Competencias Genéricas: 1 (5), 4 (2), 5 (1), 7 (1,2), 8 (2).
 - Competencia docente: 5(2, 3), 7(2), 8 (1)
 - Valores: Solidaridad, Honestidad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de Seguimiento, Listado de Detección, Formato de Canalización a Tutorías u Orientación, Bitácora de Inasistencia por Unidad de Aprendizaje.
-
- ❖ Detección para canalización al Departamento de Tutorías (Estudiante con riesgo académico) u Orientación (Estudiante con bajo desempeño académico).
 - ❖ Seguimiento de la asistencia a las actividades diseñadas para el favorecimiento de las competencias genéricas, disciplinares y habilidades socioemocionales.
 - Aviso el 08 de febrero inicia la inscripción a Asesorías Preventivas (14 al 16 de febrero) en Departamento de Desarrollo y Coordinación Académica.
 - 1er Parcial del 19 de febrero al 02 de marzo.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



ESCUELA PREPARATORIA No. 22 / TUTORÍAS

**DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS
ENERO - JUNIO 2018
Canalización y Asistencia al Departamento de Tutorías**

“Actividades que favorecen el desarrollo de las Competencias Genéricas y las Habilidades Socioemocionales”

Nombre de Tutor: _____ Grupo: _____

No.	Nombre del Tutorado	Firma de asistencia
1.		



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



ESCUELA PREPARATORIA No. 22 / TUTORÍAS

**DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS
ENERO - JUNIO 2018
Canalización y Asistencia al Departamento de Orientación**

“Actividades que favorecen el desarrollo de las Competencias Genéricas y las Habilidades Socioemocionales”

Nombre de Tutor: _____ Grupo: _____

No.	Nombre del Tutorado	Firma de asistencia
1.		
2.		

3-. Entrega de Calificaciones

- Jueves 15 de marzo
 - Contenido: Explicación y retroalimentación del rendimiento académico y actitudinal del estudiante con los Padres de Familia.
 - Competencia Docente: 5(1,3), 6(4).
 - Valores: Honestidad, Comportamiento ético, Responsabilidad social, Verdad.
 - Formatos: Listado de seguimiento, Formato de boletas de calificaciones, Listado de Detección.
- ❖ Solicitar la boleta de calificaciones al tutorado para la revisión de la etapa correspondiente de la unidad de aprendizaje que se encuentra a su digno cargo.

**Sesión Grupal con Padres de Familia

4-. Seguimiento del desarrollo de las competencias genéricas

- Semana: 20 al 23 de marzo
- Contenido: se brinda el seguimiento a los tutorados que se canalizaron a los diferentes servicios de apoyo (Tutorías, Tutorías Académicas, Orientación) dependiendo de su necesidad*, y/o detectar a nuevos tutorados que requieran de algún servicio.
- Competencias Genéricas: 1 (5), 4 (2), 5 (1), 7 (1,2), 8 (2).
- Competencia docente: 5(2) (3), 7(2), 8 (1)
- Valores: Solidaridad, Honestidad, Comportamiento ético.
- Formatos: Listado de Seguimiento, Listado de Detección, Formato de Canalización a Orientación
- ❖ Detección/Seguimiento los Departamento de Tutorías (Estudiante con riesgo académico) u Orientación (Estudiante con bajo desempeño académico).
- ❖ Seguimiento de la asistencia a las actividades diseñadas para el favorecimiento de las competencias genéricas, disciplinares y habilidades socioemocionales.
- Aviso el 22 de marzo inicia la inscripción de Asesorías Preventivas (11 al 13 de abril) en Departamento de Desarrollo y Coordinación Académica.
- 2do Parcial del 16 al 27 de abril .
- Exámenes Globales 25 de mayo al 01 de junio.

5-. Entrega de Calificaciones

- Jueves 17 de mayo
 - Contenido: Explicación y revisión del rendimiento académico y actitudinal del estudiante con los Padres de Familia.
 - Competencia Docente: 5(1,3), 6(4).
 - Valores: Honestidad, Comportamiento ético, Responsabilidad social, Verdad.
 - Formatos: Listado de seguimiento, Formato de boletas de calificaciones, Listado de Detección.
- ❖ Solicitar la boleta de calificaciones al tutorado para la revisión de la etapa correspondiente de la unidad de aprendizaje que se encuentra a su digno cargo.

**Sesión Grupal con Padres de Familia

Plan de acción para el enriquecimiento de la formación integral de los estudiantes de la EMS

“Actividades que favorecen el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y las habilidades socioemocionales”

Consideraciones previas:

- Actualmente tenemos un papel fundamental como plantel educativo, razón por la cual nos dimos a la tarea de diseñar un plan interno de servicio que se crea a partir de las necesidades de nuestros estudiantes.
- Las actividades propuestas se fundamentan en el Programa Construye T y “Yo no abandono” propuestos por la SEMS. En este intervienen los departamentos de servicio directo para los estudiantes.
- Una cultura educativa que permita el logro de una educación para la salud, educación ambiental, el respeto a los derechos humanos, en la cooperación, la convivencia, respeto al pluralismo, comprensión mutua y paz, a partir de obrar con una creciente capacidad de autonomía, juicio y responsabilidad personal (UNESCO, 1996, Delors, 1997).

Tutoría Académica

- La tutoría académica es el acompañamiento académico para los estudiantes, realizado por un profesor que asume el papel de **Tutor Académico**, quien de manera individual o grupal orienta para lograr un estudio eficiente en su área de competencia, y desplegar estrategias para aprender a aprender.
- ❖ Solicitar al estudiante canalizado a este servicio la presencia de dos sellos del Departamento de Tutoría por parcial en la libreta y/o libro correspondiente a la Unidad de Aprendizaje a fortalecer.

Éxito Escolar

El éxito académico no sólo se basa en la calificación obtenida, sino que se da prioridad al aprendizaje y la formación personal que se fortalecen a través de la vida escolar.

Calendario de actividades

Actividad	Fecha
Las emociones y el bienestar	30 de enero
Episodio emocional	31 de enero
Las ventajas de una atención en balance	01 de febrero
La posibilidad de transformar mi mundo interno	02 de febrero
Liderazgo y Organización (3ra Op)	13 al 16 de febrero
Perseverancia y plan de vida (3ra Op)	27 de febrero al 02 de marzo
Cómo se comporta mi atención (3ra Op)	20 al 23 de marzo
Puedo buscar ayuda para lograr lo que me proponga (Amarillos)	20 de marzo
Mis metas personales a corto, mediano y largo plazo (Amarillos)	21 de marzo
Aspectos de nuestro mundo interno que influyen en el logro de nuestras metas (Amarillos)	22 de marzo
La agitación mental (Amarillos)	23 de marzo
PARAR, habilidad de la atención (3ra Op)	17 al 20 de abril

Sesión de Recuperación (3ra Op)	24 al 27 de abril
Mis emociones recurrentes (Amarillos)	08 de mayo
Componentes de una emoción (Amarillos)	09 de mayo
Técnicas de relajación (Amarillos)	10 y 11 de mayo

Las actividades propuestas en el calendario se fundamentan en el Programa "Construye T" y "Yo no abandono" propuestos por la SEMS

¿Qué es Construye-T?

Construye T es un programa del Gobierno Mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes.

Para más información y actividades para realizar en casa ingresar a: http://www.sems.gob.mx/en_mx/sems/construyet

La Tutoría Académica

La tutoría académica es el acompañamiento académico para los estudiantes, realizado por un profesor que asume el papel de **Tutor Académico**, quien de manera individual o grupal orienta para lograr un estudio eficiente en su área de competencia, y desplegar estrategias para aprender a aprender. Nuestro plantel ofrece a los estudiantes de la Preparatoria este servicio.

Los horarios para la tutoría académica se encuentran en : <http://preparatoria22.uanl.mx/secciones/tutorias.php>

*Actividad de Nivelación (Taller Emocional)

- Martes 30, miércoles 31 de **enero** y jueves 01, viernes 02 de **febrero**
 - Contenido: se trabaja con los tutorados de bajo puntaje de los semestres 2ndo y 4to, que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso.
 - Competencias Genéricas: 1(a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 16:30 hrs.

*Actividad para estudiantes en déficit académico.

- Martes 13, miércoles 14, jueves 15 y viernes 16 de **febrero** (Sesión I, Liderazgo y Organización).
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (3ras Oportunidades u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: 1(a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 16:30 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones dentro del semestre en diferentes semanas y pueden elegir cualquier día de la semana para asistir. Se coloca un sello en el portafolio de evidencias de la Asesoría Remedial para corroborar su participación dentro de la sesión. Es de vital importancia contar con la asistencia y participación de los tutorados en cada una de ellas.

**Sesión Grupal

*Actividad para estudiantes en déficit académico.

- Martes 27, miércoles 28 **febrero**, jueves 01 y viernes 02 de **marzo** (Sesión 2, Perseverancia y plan de vida).
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (3ras Oportunidades u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: 1(a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 15:20 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones dentro del semestre en diferentes semanas y pueden elegir cualquier día de la semana para asistir. Se coloca un sello en el portafolio de evidencias de la Asesoría Remedial para corroborar su participación dentro de la sesión. Es de vital importancia contar con la asistencia y participación de los tutorados en cada una de ellas.

**Sesión Grupal

*Actividad para estudiantes en déficit académico.

- Martes 20, miércoles 21, jueves 22 y viernes 23 de **marzo** (Sesión 3, Cómo se comporta mi atención).
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (3ras Oportunidades u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: 1(a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 13:40 hrs.
 - Turno II: 11:10 hrs.
 - Turno III: 14:30 hrs.
 - Intermedio: 15:20 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones dentro del semestre en diferentes semanas y pueden elegir cualquier día de la semana para asistir. Se coloca un sello en el portafolio de evidencias de la Asesoría Remedial para corroborar su participación dentro de la sesión. Es de vital importancia contar con la asistencia y participación de los tutorados en cada una de ellas.

**Sesión Grupal

*Actividad para estudiantes en riesgo académico.

- Martes 20, miércoles 21, jueves 22 y viernes 23 de **marzo**.
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (bajo puntaje en el parcial u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: 1(a.1, 5), 3(a.3), 7(a.1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invita a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 16:30 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones y es de vital importancia contar con la participación de los tutorados en cada una de ellas.

*Sesión Grupal

*Actividad para estudiantes en déficit académico.

- Martes 17, Miércoles 18, jueves 19 y viernes 20 de **abril** (Sesión 4, PARAR: habilidad de atención).
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (3ras Oportunidades u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: I (a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 15:20 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones dentro del semestre en diferentes semanas y pueden elegir cualquier día de la semana para asistir. Se coloca un sello en el portafolio de evidencias de la Asesoría Remedial para corroborar su participación y asistencia dentro de la sesión. Es de vital importancia contar con la asistencia y la participación de los tutorados en cada una de ellas.

*Sesión de recuperación para déficit académico.

- Martes 24, Miércoles 25, jueves 26 y viernes 27 de **abril** (sesiones anteriores).
 - Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (3ras Oportunidades u otra necesidad detectada).
 - Competencias Genéricas: I (a. 1, 5), 3(a. 3), 7(a. 1).
 - Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
 - Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
- Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 15:20 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones dentro del semestre en diferentes semanas y pueden elegir cualquier día de la semana para asistir. Se coloca un sello en el portafolio de evidencias de la Asesoría Remedial para corroborar su participación dentro de la sesión. Es de vital importancia contar con la asistencia y participación de los tutorados en cada una de ellas.

**Sesión Grupal

*Actividad para estudiantes en riesgo académico.

- Martes 08, miércoles 09, jueves 10 y viernes 11 de **mayo**.
- Contenido: se trabaja con los tutorados que presenten algún antecedente que los coloque en riesgo para su buen desempeño escolar en el semestre en curso (con bajo puntaje en 3 unidades de aprendizaje u otra necesidad detectada).
- Competencias Genéricas: 1(a.1, 5), 3(a.3), 7(a.1).
- Valores: Verdad, Solidaridad, Comportamiento ético.
- Formatos: Listado de actividades y asistencia.
- ✓ Se entregan los listados de los estudiantes que se encuentran detectados para esta actividad y el Tutor los invite a asistir al Auditorio en los siguientes horarios:
 - Turno I: 12:50 hrs.
 - Turno II: 12:00 hrs.
 - Turno III: 16:30 hrs.
- ❖ La actividad tiene una duración de 4 sesiones y es de vital importancia contar con la participación de los tutorados en cada una de ellas.