UANL

Portafolio de Evidencias
Oportunidades Extraordinarias

Etimologías

Nombre del estudiante:

_____

Matricula: _____ Fecha: _____/ _____ / 2017

Maestro: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6°

El presente portafolio forma parte del 40% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escrito a mano con buena presentación (limpieza y ortografía)
2. Contestado en su totalidad y con las respuestas correctas.
3. Datos de identificación completos.
4. Se entregará únicamente al iniciar el examen al maestro que realice la guardia.
5. FAVOR DE CONTESTAR SOLAMENTE CON TINTA AZUL.

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Portafolio de Evidencias

Etimologías Latinas

I. **El sustantivo griego *logos* (que entra como elemento en varios vocablos) significa primordialmente palabra; en otros casos, ciencia o tratado. Escribe en las líneas de la derecha la exacta significación de las siguientes palabras y sus raíces griegas.**

Etimología:_____

_____

_____

Lexicogenesia: _____

_____

_____

Fonética: _____

_____

_____

Semántica: _____

_____

_____

II. Al extender los romanos su imperio, conquistan la mayor parte del territorio conocido hasta entonces. Escribe a la derecha el nombre latino con que bautizaron cada pueblo conquistado.

1. España _____
2. Francia _____
3. Rumania _____
4. Alemania _____
5. Inglaterra _____
6. Irlanda _____

III.- Menciona las variantes del latín y quienes hablaban cada una:

_____

_____

_____

_____

IV.- Clasificación de las lenguas según su formación y estructura.- Define cada una y señala dos ejemplos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

IV. Coloca sobre la línea una R si la lengua escrita es lengua romance y una N si no lo es.

Francés	_____	Persa	_____	Lapón	_____
Alemán	_____	Español	_____	Italiano	_____
Italiano	_____	Catalán	_____	Provenzal	_____
Tibetano	_____	Hebreo	_____	Cantonés	_____
Holandés	_____	Latín	_____	Rumano	_____

V. Las lenguas que influyeron en la formación del español, por orden de importancia son:

	Lengua	**Porcentaje**
A.	_____	_____
B.	_____	_____
C.	_____	_____
D.	_____	_____

VI. Contesta en forma breve

1. Los romanos predominan en España alrededor de _____ siglos.
2. El carácter definitivo del español se estructura entre los siglos _____
3. Los árabes llamaron al español _____
4. Región de España donde se establecen los árabes _____

VII. Menciona en cada caso <u>tres ejemplos</u> de palabras de origen <u>no latino</u> que pasaron al español.

Palabras tomadas del vasco _____

Palabras tomadas del francés _____

Palabras tomadas del árabe _____

Palabras tomadas de las lenguas americanas _____

Palabras tomadas del italiano _____

Palabras tomadas del inglés _____

Palabras tomadas de los visigodos _____

Palabras tomadas del celta _____

Cuatro ejemplos de neologismos _____

Cuatro ejemplos de arcaísmos _____

VIII.- Define los siguientes conceptos:

Romanceamiento_____

Declinación _____

Caso_____

Nominativo_____

Genitivo_____

Dativo_____

Acusativo_____

Vocativo_____

Ablativo_____

Raíz o lexema_____

IX.-Escribe en su correspondiente columna los nombres latinos de acuerdo a la declinación a que pertenecen.

Dominus, i (el señor)	**Circus,i (circo)**	**Luna,ae (la luna)**
Sensus, us (el sentido)	**Manus,us (la mano)**	**Equus,i (caballo)**
Speis, ei (la esperanza)	**Artus,us (articulación)**	**Dies, ei (el día)**
Magistra, ae (la maestra)	**Rota,ae (la rueda)**	**Fides, ei (lealtad)**

1ª declinación	2ª declinación	3ª declinación	4ª declinación	5ª declinación
1.-	1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-	3.-	3.-

X.- Escribe el significado de las siguientes palabras latinas.-

Littera, ae	
Culpa, ae	
Bellum, i	
Corium, i	
Jus, ris	
Lex, gis	
Sinus, us	
Domus,us	
Spes, ei	
Glacies, ei	

XI.- Relaciona la definición con el concepto.

( ) Digno de fe. **1.- Agropecuario**

( ) Recuperar lo perdido. **2.- Plantígrado**

( ) Morada fija y permanente. **3.- Avicultura**

( ) Cuadrúpedo que al andar apoya toda la planta del pie, como el oso. **4.- Fidedigno**

( ) Arte de criar y reproducir las aves. **5.- Moraleja**

( ) Enseñanza moral que se deduce de un relato. **6.- Carroña**

( ) Carne corrompida, putrefacta. **7.- Aurífero**

( ) Que contiene oro. **8.- Domicilio**

( ) Luna nueva. **9.- Reinvindicar**

( ) Relativo a la agricultura y la ganadería. **10.- Novilunio**

XIII:_ Escribe el significado de cada locución latina y de cada sufijo o prefijo.

Ad hominem	
Alea jacta est	
Ex toto corde.	
Prefijo latino ante.	
Prefijo latino ex.	
De facto	
Sufijo ario	
Prefijo latino ex.	
Alma mater	
Sufijo ero,era	
Prefijo sub	
Errare humanum est	
Prefijo per	
Resquiescat in pace	
Prefijo ante	

.

Portafolio de Evidencias 3ª y 5ª Oportunidad
Etimologías Griegas

I.- Formación del pueblo griego.-

1.- Grupo que se estableció en el territorio Griego.-_____

2.- Menciona los cuatro grupos en que se dividieron los helenos y la característica de cada grupo.-

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3.- Menciona el área cultural o científica en que destacaron los siguientes personajes griegos:

Homero	
Hipócrates	
Fidias	
Platón	
Euclides	
Diofanto	
Aristóteles	
Herodoto	

II.- Alfabeto griego.-

1.- Completa el siguiente cuadro del Alfabeto griego.

May	Minúscula	Nombre	Valor fonético
B			**b**
	λ	**lambda**	
Ω			
	υ	**Ípsilon**	

Τ		**Tau**	
	φ		**f**
Ε			**e**
	ξ	**Xi**	
Μ			**m**
	ν		
Δ		**Delta**	
	γ		**g (suave)**
Π		**Pi**	
	ρ		

2.- Acentos y espíritus griegos.-

a) Concepto de espíritu griego: _____

_____

b) Concepto de espíritu suave: _____

_____

c) Concepto de espíritu rudo o áspero: _____

_____

d) Concepto de acento griego: _____

_____

e) Concepto de acento agudo: _____

_____

e) Concepto de acento grave: _____

_____

e) Concepto de acento circunflejo: _____

_____

3.- Clasificación de las palabras según el acento griego que lleven. Define cada una y escribe un ejemplo.-

a) Oxítonas: _____

_____

b) Paroxítonas: _____

_____

c) Proparoxítonas: _____

_____

d) Perispómenas: _____

_____

e) Properispómenas: _____

_____

4.- Clasifica las palabras según sea el acento griego que llevan.- *(Revisa los acentos griegos que lleva cada palabra en la página 157 del Cuaderno de Trabajo de Etimologías).*

Sustantivo griego	Clasificación
λευκος (leu-kós): blanco	
κεφαλη (ke-pha-lee): cabeza	
δακνω (dak-noo): morder	
αρτηρια (ar-tee-rí-a): arteria	
καθεις (ka-theis): cada uno	
πεταλος (pé-ta-los): pétalo	
σωμα (soo-ma): cuerpo	
καματος (ka-ma-tos): cansancio	
πνευμα (pneu-ma): respiración	
μορφη (mor-pheé): forma	

5.- Escribe el significado de los siguientes sustantivos griegos y de los prefijos y sufijos que se mencionan.

Αγορα, ας	
ανα	
Γλοσσα, ης	
Διψα, ης	
Αιμα, ατος	
Γραφη, ης	
Ονομα,ατος	
Δεσποτης, ου	

Αραχνη,ης	
Μανια, ας	
εξ	
Θεος, ου	
επι	
Εδρα, ας	
υπερ	
Χρονος, ου	
Ιππος, ου	
αλγος	
Παις, παιδος	
κατα	
Ονιξ, ονυκος	
ιτις	
Φλεψ, βος	
Βιος, ου	
Σπερμα, ατος	
Τοξικον, ου	