



Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias

Español 1

Nombre del estudiante :

Matricula: _____

Fecha: ____/____/ 2017

Maestro: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3ª

4ª

5ª

6ª

El presente portafolio forma parte del **40%** de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escrito a mano con buena presentación (limpieza y ortografía)
2. Contestado en su totalidad y con las respuestas correctas.
3. Datos de identificación completos.
4. Se entregará únicamente al iniciar el examen al maestro que realice la guardia.
5. FAVOR DE CONTESTAR SOLAMENTE CON TINTA AZUL.

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Español 1

(Este portafolio debe de ser elaborado en forma manuscrita)

Etapa 1: La importancia del español

1.- Define los siguientes conceptos:

- a) Lenguaje: _____
- b) Emisor: _____
- c) Receptor: _____
- d) Lengua: _____
- e) Habla: _____

2.- Identifica la función del lenguaje utilizada en cada uno de los ejemplos:

- a) La ciencia ficción es un tipo de literatura que nació en el siglo XX. Parte de la realidad y se sirve de la fantasía para mostrarnos las posibilidades de la vida en el futuro, inspirándose en el presente sin olvidar el pasado.

- b) Puedo escribir los versos más tristes esta noche.
Escribir, por ejemplo: «La noche está estrellada,
y tiritan, azules, los astros, a lo lejos.»

- c) – Claudia, aliméntate bien:
así, te recuperarás pronto.

* **fática**

* **referencial**

* **poética o estética**

* **apelativa o conativa**

3.- Clasifica las categorías gramaticales subrayadas que se encuentran en el siguiente texto:

“Esta mañana arrojé el diario contra la pared. No estoy segura de por qué lo hice. Antes pensaba que los periódicos se centraban en las tragedias, pero ahora sé que lo único que les atrae es la violencia, que la muerte sin ella no interesa, por más que sea colectiva y te deje sola, que es la tragedia más grande que hay”. Así comenzaba el diario personal de Eriel, el que durante una década estuvo a la venta en una feria callejera de objetos usados, el que nadie compró al ojear sus primeras páginas y el que hace dos semanas fue adquirido por la Reina Sofía al conocer el contenido de todas las demás.

Palabra	Categoría gramatical	Clasificación
Esta	adjetivo	demonstrativo

4.- Escribe la definición de:

a) Resumen: _____

b) Idea central: _____

c) Idea principal: _____

d) Morfología: _____

e) Sintaxis: _____

5.- Separa correctamente las siguientes palabras:

Palabra	Separación silábica
Tomás	To - más
cuéntamelo	
sanción	
láser	
petróleo	
cámara	
lápiz	
amplio	
verde	
cáscara	
contaminación	
fácil	

6.- Identifica cual de las opciones debe de llevar acento diacrítico.

- La culpa la tuvo el
- Tu tuviste la culpa de todo
- ¿Como pudiste llevártelo?
- No sé cuando volverá
- Se le descompuso el carro
- Tu vestido es muy bonito
- Déjalo como si fuera nuevo
- Tráelo cuando puedas

Etapa 2: Desarrollo de procesos cognitivos

7.- Señala el concepto al que se refieren las siguientes características:

- a) Taquilla, pantalla, butacas, película, palomitas, dulces: _____
- b) Jugadores, balón, árbitro, público, cancha: _____

8.- Identifica las siguientes analogías:

SUCURSAL: EMPRESA ::

- A) súbdito: rey
- B) colonia: imperio
- C) satélite: televisión
- D) habitación: mansión
- E) capital: país

ABUSO: REBELDÍA ::

- A) gobierno: crisis
- B) infidelidad: llanto
- C) duelo: rivalidad
- D) engaño: desconfianza
- E) estigma: marca

9.- Conjuga el verbo cantar en los tiempos: presente, pretérito, antecopretérito de modo Indicativo.

10.- Menciona en los siguientes ejemplos, si están en sentido denotativo o connotativo.

- a) "Sudó la gota gorda" _____
- b) Lluvia ! gotas de agua que caen. _____
- c) La masa quedó con la consistencia perfecta _____
- d) Los sorprendieron con las manos en la masa. _____

11.- Clasifica los siguientes adverbios:

Adverbio	Clasificación
despacio	modo
quizá	
tampoco	
verdaderamente	
abajo	
gratis	
últimamente	
peor	
mucho	

12.- Signo de puntuación que se utiliza para separar oraciones que tienen sentido próximo.

Signo de puntuación que se utiliza para separar elementos en las enumeraciones.

Signo de puntuación que se utiliza cuando se espera una síntesis.

Signo de puntuación que sirven para indicar una pausa inesperada.

Etapas 3: El párrafo. Las oraciones simples y compuestas.

13.- Escribe 2 ejemplos de oraciones simples:

14.- Escribe 2 ejemplos de oraciones compuestas:

15.- Escribe 2 ejemplos de oraciones coordinadas:

16.- Escribe 2 ejemplos de oraciones subordinadas:

17.- Anota un ejemplo de párrafo de introducción – anécdota.

18.- Anota un ejemplo de párrafo de desarrollo – secuencia.

19.- Anota un ejemplo de párrafo de conclusión – cita.

20.- A qué categoría gramatical pertenecen: **y, ni, que, o, bien**_____

21.- A qué categoría gramatical pertenecen: **ante, de, desde, con**_____

22.- Señala si la palabra debe de llevar “B” o “V”.

coli__rí

bra__o

le__adura

di__ulgación

e__itar

__ásico

cere__ro

__vidente

le__antar

cam__io

__isión

ale__osía

Etapa 4: Tipologías textuales

23.- Menciona la clasificación de los textos:

24.- Menciona a que tipo de texto pertenecen los siguientes ejemplos:

Transportistas, campesinos y marinos alertaron que la cancelación de impuestos a la importación de granos, alimentos y fertilizantes, anunciada por el presidente Felipe Calderón, podría provocar una escalada mayor en los precios de los alimentos y mayor especulación con los granos debido a que incrementará la renta de buques extranjeros.

El Sistema Solar es un sistema planetario en el que se encuentra la Tierra. Consiste en un grupo de objetos astronómicos que giran en una órbita, por efectos de la gravedad, alrededor de una única estrella conocida como el Sol de la cual obtiene su nombre. Se formó hace unos 4600 millones de años a partir del colapso de una nube molecular que lo creó.

El renombrado investigador Rand Nelson y sus colegas, realizaron experimentos en animales, de los cuales usando 16 conejillos de india, a los cuales la mitad se les permitió dormir en total oscuridad, y la otra mitad fueron expuestos durante la noche a un nivel de luz equivalente al que produce el brillo de un televisor encendido en una habitación a oscuras (5 lux). Posteriormente. Después de dos meses, los animales que nunca dormían a oscuras habían visto modificado su estado de ánimo, desarrollando depresión.

23.- Escribe la definición de debate: _____
