



# **Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias**

## **Ciencias Sociales 1**

Nombre del estudiante :

\_\_\_\_\_

Matricula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2017

Maestro: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

☐ 3ª

☐ 4ª

☐ 5ª

☐ 6ª

El presente portafolio forma parte del 40% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escrito a mano con buena presentación (limpieza y ortografía)
2. Contestado en su totalidad y con las respuestas correctas.
3. Datos de identificación completos.
4. Se entregará únicamente al iniciar el examen al maestro que realice la guardia.
5. FAVOR DE CONTESTAR SOLAMENTE CON TINTA AZUL.

### **ADVERTENCIA**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

**Etapas 1:****1. Actividad de Organización y jerarquización:**

- Elaborar un mapa conceptual de la unidad 1 del libro de texto: "La importancia de las Ciencias Sociales"

**2. Actividad de Aplicación:**

- o Leer el tema 4 "El origen y desarrollo de la Geografía" en el Libro de Texto y elaborar un esquema mejorando el ejemplo que viene en la guía de aprendizaje en donde establezcan la diferencias que existen entre hecho y fenómeno geográfico, principios de la geografía según Emmanuel D'Martone y mencionar ejemplos.
- o Realizar la lectura del tema "Los Modos de Producción" pág.25-30 del Libro de Texto y hacer un cuadro tomando como ejemplo el que aparece en la guía de aprendizaje, mencionando la época en la que aparecieron, las características principales así como las clases sociales que surgen en cada uno de ellos.

**Etapas 2:****3. Actividad de Adquisición del Conocimiento:**

- o Realizar un Cuadro Comparativo identificando los principales personajes de la Economía y los Filósofos de la época de la Ilustración.(tomar como ejemplo el cuadro que viene en la guía)

**4. Actividad de Organización y Jerarquización:**

- o Elaborar un Cuadro Sinóptico sobre las Teorías Socialistas, (puede seguir el formato que se encuentra en la guía de aprendizaje).

**5. Actividad Integradora:**

- o Elaborar un cuadro comparativo: después de realizar la lectura correspondiente al tema "Las Grandes Revoluciones" tomando en cuenta los aspectos señalados en el cuadro presentado en la página 51 de la guía de aprendizaje.

### Etapa 3:

#### 6. Actividad de Adquisición del Conocimiento:

- o Leer en el Libro de Texto el tema “El Mundo entre las dos Guerras” y elabora un esquema estableciendo un vínculo entre los acontecimientos y las consecuencias de los mismos. (Puede tomar como ejemplo el esquema que aparece en la página 62 de la guía de aprendizaje).

#### 7. Actividad de Organización y Jerarquización:

- o Elaborar un Cuadro comparativo tomando como ejemplo el formato que aparece en la página 63 de la guía de aprendizaje sobre “La Primera Guerra Mundial”.

- o Elaborar una línea de Tiempo con los nombres de cada una de las Fases de la Segunda Guerra Mundial, las fechas, las imágenes y los datos destacados que encuentres. NOTA: se puede apoyar en el Libro de Texto o en otras fuentes bibliográficas o electrónicas.

### Etapa 4:

#### 8. Actividad de Adquisición del Conocimiento

- o Leer los temas: La Posguerra, La Guerra Fría, Fundación de la ONU, Política Mundial, Competencia entre las Superpotencias y las transformaciones del mundo socialista. Subrayar las ideas principales y elaborar un cuadro comparativo de los temas señalados que contenga los conceptos más relevantes, los planes, pactos, los conflictos derivados de la guerra fría, las áreas de influencia de los dos bloques mundiales, el occidental encabezado por Estados Unidos, el oriental dirigido por la Unión Soviética y el Tercer Mundo.

NOTA: Se puede tomar como guía el formato que se encuentra en la página 76 de la guía de aprendizaje.

#### 9. Actividad de Aplicación:

- o Elaborar un Resumen sobre los temas: El Fin del Mundo Bipolar, el Proceso de Desintegración del Bloque Socialista, La Desintegración de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que pertenecen a la unidad 6 del libro de texto y consultar otras fuentes electrónicas o bibliográficas.

Elaborar un resumen en donde tomes en cuenta las causas que condujeron al fin del mundo bipolar, las reformas emprendidas por Mijaíl Gorbachov (Perestroika y Glasnost) y las políticas aplicadas por Ronald Reagan, las sucesivas revoluciones que produjeron el fin del bloque socialista (Polonia, Hungría, República Democrática Alemana, Checoslovaquia, Bulgaria, Rumania, la caída del Muro de Berlín y los acuerdos de Brest y Alma Ata).

#### 10. Actividad de Metacognición:

- o Leer los temas: interdependencia económica mundial y las formas actuales de organización económica; además, consultar otras fuentes electrónicas o bibliográficas.
- o Investigar sobre los aspectos positivos y negativos que la globalización ha traído a los países subdesarrollados, reflexionar cómo la globalización ha impactado a México en los ámbitos, económico, político, social y ecológico; sugerir ideas o estrategias que consideres para afrontar los aspectos negativos de la globalización, principalmente en lo referente a la desigualdad social, los problemas ambientales y la influencia de las nuevas tecnologías.
- o Investigar también, las relaciones que tiene México con los distintos foros comerciales, la Unión Europea, la Cuenca del Pacífico y el TLCAN, analizar las ventajas y desventajas para nuestro país; reflexionar sobre la conveniencia de modificar los tratados.
- o Elaborar un reporte escrito en formato Word, letra arial 12, formato estándar, máximo 3 cuartillas, el documento deberá contener una conclusión personal.