



# Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias

## Biología 1

Nombre del estudiante :

\_\_\_\_\_

Matricula: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

Maestro: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3<sup>a</sup>

4<sup>a</sup>

5<sup>a</sup>

6<sup>a</sup>

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escrito a mano con buena presentación (limpieza y ortografía)
2. Contestado en su totalidad y con las respuestas correctas.
3. Datos de identificación completos.
4. Se entregará únicamente al iniciar el examen al maestro que realice la guardia.
5. FAVOR DE CONTESTAR SOLAMENTE CON LÁPIZ

### ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

**PREPARATORIA No. 22 UANL**  
**Biología 1 (1ER. SEMESTRE)**  
**GUÍA PARA OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS**

*Recomendación: Conseguir libro de texto del curso.*

Subraya en tu libro, **escribe y define (a mano) los siguientes términos o conceptos en hoja de máquina, posteriormente estúdialos para tu examen.**

**Revisa al final de esta guía, los requisitos completos y la rúbrica del portafolio a entregar para oportunidades.**

## **ETAPA 1.- Las ciencias biológicas**

### **1.1 Qué es la ciencia**

Ciencia, Biología, observación, hipótesis, datos cualitativos, cuantitativos, variable dependiente, variable independiente, grupo control y experimental.

### **1.2 La ciencia en contexto**

Características generales de los científicos, qué aportan los expertos científicos anónimos a un descubrimiento.

### **1.3 Estudio de la vida**

Biología, características de los seres vivos (reproducción sexual y asexual, homeostasis, crecimiento), estímulo, biotecnología.

## **ETAPA 2.- La Biósfera**

### **2.1 ¿Qué es la ecología?**

Biósfera, extensión de la biósfera, ecología, niveles de organización (especie, población, comunidad, ecosistema, bioma), factores bióticos y ejemplos, factores abióticos y ejemplos.

### **2.2 Energía, productores y consumidores**

¿Cuáles son tus fuentes de energía?, autótrofos y ejemplos, organismos que se alimentan por fotosíntesis y quimiosíntesis, heterótrofos y ejemplos, consumidores y sus modalidades (carroñeros, detritívoros).

### **2.3 Flujo de energía en los ecosistemas**

Cadena alimenticia, fitoplancton, red alimenticia, descomponedores, zooplancton, nivel trófico, pirámides de energía, ley del 10%, pirámide de biomasa.

## **ETAPA 3.- Ecosistemas y comunidades**

### **3.1 Clima**

¿Qué es el clima?, diferencia entre tiempo y clima.

### **3.2 Nichos e interacciones comunitarias**

¿Qué es un nicho?, hábitat, recurso, ¿Cómo interviene la competencia en la formación de comunidades?, principio de exclusión competitiva, depredación, herbivorismo, especie clave, simbiosis, mutualismo, parasitismo y comensalismo.

### **3.4 Biomas**

Los tres factores que determinan un bioma, factores bióticos y abióticos de los biomas, dosel y sotobosque, ¿Las cordilleras y los casquetes polares son biomas?, Características de biomas como el desierto, tundra y selva tropical lluviosa o bosque tropical lluvioso.

### **3.5 Los ecosistemas acuáticos**

Los cuatro factores que afectan la vida de los ecosistemas acuáticos, zona fótica, zona afótica, bentos, fitoplancton, zooplancton, ejemplos de ecosistemas de agua dulce, humedales, estuarios.

## ETAPA 4.- Los seres humanos en la biósfera

### 4.1 Un paisaje cambiante

Actividades humanas que afectan el medio ambiente, agricultura, monocultivo, desarrollo sostenible, son dos ejemplos de bienes y servicios de los ecosistemas, recursos renovables, recursos no renovables, desarrollo sostenible.

### 4.2 Uso sabio de los recursos

Suelo saludable, desertificación, deforestación, uso sostenible del suelo, para qué sirve la rotación de cultivos, contaminante, principales contaminantes del agua, cómo se frena la contaminación del agua, bioacumulación, formas comunes de contaminación del aire, smog, lluvia ácida, gases invernadero, partículas,

### 4.3 Biodiversidad

Biodiversidad, los tres tipos de biodiversidad (diversidad de los ecosistemas, diversidad de especies, diversidad genética), beneficios de la biodiversidad, especie clave, ¿cómo afectan los humanos la biodiversidad?, fragmentación del hábitat, ejemplos de contaminantes, ¿qué hacer para conservar la biodiversidad?

### 4.4 Enfrentar los desafíos ecológicos

Huella ecológica, país con mayor huella ecológica, los tres principios básicos para de la ecología para guiar hacia un futuro sostenible (qué se recicla, qué va a la composta y qué a la basura).

## BIOLOGÍA 1

### PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA OPORTUNIDADES EXTRAORDINARIAS

#### Elabora listas de conceptos del curso de Biología 1 (1er. Semestre).

- ✚ Debes incluir al menos quince conceptos de cada una de las 4 etapas (60 conceptos en total).
- ✚ El concepto debe incluir su definición y ejemplo si así se solicita.
- ✚ Cada concepto deberá estar realzado con marcatextos, e incluir su **definición tomada del libro de texto (NO de internet o de diccionario)**.
- Elaborado en hoja de máquina, deberá estar **escrito a mano**, con letra legible y limpio.
- Contar con una portada con los datos completos de identificación (materia, semestre, grupo, nombre del alumno por apellidos, nombre del maestro, fecha).
- Para entregar **únicamente** al comenzar el examen de oportunidad, con el maestro de guardia del examen.

**Nota:** Trabajos entregados sin datos de identificación completos, o en otro momento en el departamento DECA, **NO SE TOMARÁN EN CUENTA**.

**Recuerda que el portafolio tendrá un valor de 50 puntos si cumple correctamente con todos los requisitos antes señalados, los cuales se sumarán al resultado del examen de segunda oportunidad que estará ponderado al 50%.**

## RÚBRICA

	<b>Nivel Muy Bueno 50 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 45 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 40 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 30 PUNTOS</b>
<b>Criterio:</b> -Integra los 60 conceptos solicitados. -Definió correctamente los conceptos. -Las definiciones coinciden con las encontradas en el libro de texto -Lo elaboró a mano, con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad. -Incluyó una portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo.	Integra los 60 conceptos. -Todos los conceptos definidos correctamente y tomadas las definiciones del libro de texto. -Elaborado a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad. -Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo.	Integra los 60 conceptos, -Casi todos los conceptos definidos correctamente y tomados la mayoría del libro de texto. -Elaborado a mano y los conceptos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad. -Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo.	Integra la mayoría de los 60 conceptos solicitados. -Solo algunos conceptos definidos correctamente y algunos tomados del libro de texto. -Elaborado a mano y los conceptos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad. -Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo.	No logra integrar la mitad de los 60 conceptos solicitados, -La mayoría de los conceptos no están definidos correctamente y no son tomados del libro de texto. -Elaborado a mano y los conceptos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad. -Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo.

**¡Ánimo! y suerte en tu examen**

ACADEMIA DE BIOLOGÍA