Portafolio de Evidencias
Base de Datos Acces 2010

Nombre: _____

Grupo: _____

Base de Datos

Semestre Agosto – Diciembre 2017

ETAPA 1

Entorno de trabajo

ETAPA 1
ENTORNO DE TRABAJO

1.- Escribe las Competencias Genéricas, Competencias Generales y Elementos de Competencia. (Incluyendo atributos)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

1.- Investiga en Internet y fuentes bibliográficas acerca de la historia de las bases de datos, de manera que comprendas su evolución e importancia que ha tenido en la vida del ser humano escribiendo las ideas y conceptos significativos, procurando que exista secuencia en el contenido, cuidando la claridad y el orden de las ideas, de manera que los temas no pierdan su significado.

ACTIVIDAD DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO

1.- Realiza una presentación en PowerPoint del tema "Entorno de trabajo de Access 2010", Etapa 1, del libro de texto Base de datos, Access 2010.

2.- Posteriormente redacta aquí en el portafolio las ideas principales.

ACTIVIDAD DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN

1.- Investiga en Internet y diversas fuentes sobre los diferentes tipos de software de manejo de bases de datos y haz un listado con las características principales de cada uno.

2.- Menciona el mejor programa de base de datos, dando un fundamento sólido a tu elección.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1.- Elabora un ejercicio para identificar las pantallas iniciales de Access, la pantalla principal, los botones de vista, los objetos, las plantillas y reconocer los tipos de datos.

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 1
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Aplicación 1
Tipo de evaluación: Co-evaluación

Competencia Genérica: 5.- **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos:
5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.

Competencia Genérica: 8.- **Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo:
8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Base de Datos: "Mi Ejemplo" **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11 / ACG 5.6	1.- Identifica las Cintas de opciones y grupos de trabajo a utilizar.		
			2.- Identifica las partes de la pantalla de Access para la elaboración de una Base de Datos.		
			3.- Identifica los diferentes tipos de objetos y tipos de vista a utilizar.		
			4.- Identifica las diferentes plantillas de una Base de Datos.		
			5.- Identifica los botones de Navegación.		
			6.- Identifica los diferentes tipos de vista en una Base de Datos.		
			7.- Reconoce el área de trabajo en Base de Datos.		
HACER	Habilidades	ACG 5.1	8.- Aplica el procedimiento para crear y manipular una Base de Datos.		
			9.- Aplica los diferentes tipos de objetos para la elaboración de una Base de Datos.		
			10.- Aplica los diferentes tipos de vista para el manejo de una Base de Datos.		
			11.- Elabora una Base de Datos.		
			12.- Manipula una Base de Datos.		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	13.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			14.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			15.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ACTIVIDAD INTEGRADORA

1.- Elabora una presentación en Microsoft PowerPoint 2010 sobre los temas investigados en las diferentes actividades de aprendizaje de la etapa 1.

2.- Aplica el mismo formato y estilo a cada diapositiva, haz uso de las herramientas básicas y especiales de PowerPoint.

RÚBRICA

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 1
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Integradora 1
Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica: **4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: **5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos: 5.1.- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Disciplinar Extendida: **11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Presentación Power Point : "Temas Investigados"	Ponderación: 9 %

Tipo de Saberes		CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
			Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	ACG 4.5 Aspectos de contenido de la etapa 1	Describe la información relevante de todos los temas siguientes: Historia de las Bases de Datos en el mundo , Entorno de trabajo de Access 2010, Tipos de Software de manejo de Bases de Datos y sus características principales, Pantallas Iniciales de Access, Pantalla principal, Botones de Vista, Objetos, las Plantillas y los Tipos Datos.	Describe la información de la mitad o más de los siguientes temas: Historia de las Bases de Datos en el mundo, Entorno de trabajo de Access 2010, Tipos de Software de manejo de Bases de Datos y sus características principales, Pantallas Iniciales de Access, la Pantalla Principal, Botones de Vista, Objetos, Plantillas y Tipos de Datos.	Describe la información de menos de la mitad de los siguientes temas: Historia de las Bases de Datos en el mundo, Entorno de trabajo de Access 2010, Tipos de Software de manejo de Bases de Datos y sus características principales, Pantallas Iniciales de Access, Pantalla Principal, Botones de Vista, Objetos, Plantillas y Tipos de Datos.	No presenta Evidencia	
HACER	Habilidades	ACG 5.1 Uso de software	Aplica todos los siguientes elementos a la presentación: Hipervínculos, Imágenes, WordArt, SmartArt, Animaciones y Transiciones	Aplica la mitad o más de los siguientes elementos a la presentación: Hipervínculos, Imágenes, WordArt, SmartArt, Animaciones y Transiciones.	No aplica ninguno de los siguientes elementos a la presentación: Hipervínculos, Imágenes, WordArt, SmartArt, Animaciones, y Transiciones	No presenta Evidencia	
		CDE 11 Calidad de Imágenes	Todas las imágenes son nítidas.	La mitad o más de las imágenes son nítidas.	No contiene imágenes.	No presenta Evidencia	
SER	Actitudes/Valores	ACG 5.6 Contribución positiva en el desarrollo de la actividad	Trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo solo cuando se le pide, proveyendo información relevante en ocasiones y cumpliendo a veces su rol dentro del equipo	No contribuye al logro del objetivo, no provee información y no cumple su rol dentro del equipo	No presenta Evidencia	
		CDE 11 Actitud proactiva en el desarrollo de la actividad	Escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo.	A veces escucha, comparte ideas útiles. A veces apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo.	No escucha, ni comparte ideas útiles, no apoya a sus compañeros y no mantiene unido al equipo.	No presenta Evidencia	
						TOTAL	

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 1
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Actividades de Aprendizaje
Tipo de evaluación: Autoevaluación

Competencia Genérica: **4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: **5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributo: 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
Competencia Genérica: **8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: **11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: LABORATORIO 1 — **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11	1.- Describe las partes principales de la Pantalla de Microsoft Access.		
			2.- Describe los procedimientos para personalizar el área de Trabajo.		
			3.- Describe los elementos que componen una base de datos.		
			4.- Describe las diferentes formas de visualizar la información en Access.		
			5.- Describe los tipos de Datos que se utilizan en Access.		
			6.- Describe las diferentes Plantillas utilizadas en Access.		
			7.- Describe los diferentes Tipos de Objetos en Access.		
HACER	Habilidades	ACG 4.5, 5.1	8.- Realiza los pasos necesarios para personalizar el área de Trabajo.		
			9.- Realiza los pasos necesarios para definir la Estructura de una Base de Datos.		
			10.- Manipula la Pantalla principal para el trabajo de los Elementos básicos de Access.		
			11.- Manipula la Pantalla principal para el trabajo de los diferentes Tipos de Objetos en Access.		
			12.- Manipula las diferentes Plantillas disponibles en Access.		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	13.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			14.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			15.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ETAPA 2

Elaboración de Base de Datos en Access 2010

Elaboración de Base de Datos en Access 2010

1.- Escribe las Competencias Genéricas, Competencias Generales y Elementos de Competencias (Incluyendo atributos).

ACTIVIDAD DIAGNOSTICA

Elabora en Microsoft Word 2010, un cuestionario con 20 preguntas que contemple los temas y actividades tratadas en la etapa anterior. Las preguntas deberán tener sus respectivas respuestas.

ACTIVIDAD DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO

1.- Elabora una presentación en Microsoft PowerPoint 2010 del tema "**Elaboración de Base de Datos en Access 2010**"

2.- Redacta en el portafolio las ideas principales del tema.

ACTIVIDAD DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN

1.- Elabora ejercicio para crear, guardar, cerrar y abrir una base de datos nueva, existente y a partir de una plantilla.

2.- Escribe en el portafolio la secuencia para crear una base de datos existente desde plantillas de ejemplos.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1.- Elabora un ejercicio para capturar, seleccionar, navegar, formatear y editar registros en una tabla de una base de datos.

2.- En el portafolio escribe el nombre de la base de datos, el nombre de la tabla y los campos incluidos en la tabla.

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 2
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Aplicación 2
Tipo de evaluación: Co-evaluación

Competencia Genérica: **4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: **8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: **11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	Base de Datos: "Consultorio Médico"	**Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11	1.- Describe el procedimiento para navegación de registros.		
			2.- Describe el procedimiento para buscar y remplazar un registro.		
			3.- Describe el procedimiento para modificar el ancho de columna.		
			4.- Describe el procedimiento para eliminar un campo.		
			5.- Identifica los botones para navegar y buscar registros.		
			6.- Identifica el botón para agregar un nuevo registro.		
HACER	Habilidades	ACG 4.5	7.- Realiza el procedimiento para eliminar un registro de la tabla Datos personales		
			8.- Realiza la captura de al menos 30 registros de sus compañeros de clase en la tabla de Datos personales		
			9.- Realiza el procedimiento para insertar un nuevo registro en la tabla de Datos personales		
			10.- Realiza las acciones de copiar, cortar y pegar en los registros en la tabla de Datos personales		
			11.- Aplica la acción de ocultar y mostrar columnas dentro de la tabla Datos personales		
			12.- Aplica el uso de algunos de los botones de comando para dar formato a la tabla Datos personales		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	13.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			14.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			15.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado:	**Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ACTIVIDAD INTEGRADORA

1.- Elabora una base de datos, la cual debe incluir 4 tablas y 30 registros por cada tabla.

Ejemplos de base de datos.

Agencia de autos, Agencia de viajes, Restaurant, Equipo de futbol, Farmacia, Juguetería, Mueblería, Zapatería, Video club, etc.

2.- La base de datos se guardara en una memoria USB y se subirá a la plataforma NEXUS.

3.- Agregar en el portafolio el nombre de la base de datos con el nombre de cada una de las tablas.

RÚBRICA

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 2
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Integradora 2
Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica: 4.- **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: 5.- **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos: 5.1.- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Base de Datos "Formato Historial Clínico"	Ponderación: 9 %

Tipo de Saberes		CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
			Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	ACG 4.5 Aspectos de contenido de la etapa 2	Reconoce una base de datos, y todos sus componentes. Reconoce todos los elementos que permiten navegar en una tabla, editar sus registros, seleccionarlos y darles presentación.	Reconoce una base de datos y algunos de sus componentes. Reconoce algunos de los elementos que permiten navegar en una tabla, editar sus registros, seleccionarlos y darles presentación.	No reconoce una base de datos y sus componentes. No reconoce los elementos que permiten navegar en una tabla, editar sus registros, seleccionarlos y darles presentación.	No presenta Evidencia	
HACER	Habilidades	ACG 5.1 Uso de software	Elabora una base de datos con todas las tablas, estableciendo presentación a cada una de ellas. Practica la navegación utilizando todos los botones de navegación. Activa todas las opciones de edición en las tablas.	Elabora una base de datos con algunas tablas, estableciendo presentación a algunas una de ellas. Practica la navegación utilizando algunos botones de navegación. Activa algunas opciones de edición en las tablas.	No elabora una base de datos. No practica la navegación. No activa las opciones de edición en las tablas.	No presenta Evidencia	
SER	Actitudes/Valores	ACG 5.6 Contribución positiva en el desarrollo de la actividad	Trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo solo cuando se le pide, proveyendo información relevante en ocasiones y cumpliendo a veces su rol dentro del equipo	No contribuye al logro del objetivo, no provee información y no cumple su rol dentro del equipo	No presenta Evidencia	
		CDE 11 Actitud proactiva en el desarrollo de la actividad	Escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo	A veces escucha, comparte ideas útiles. A veces apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo	No escucha, ni comparte ideas útiles, no apoya a sus compañeros y no mantiene unido al equipo.	No presenta Evidencia	
						TOTAL	

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 2
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Actividades de Aprendizaje
Tipo de evaluación: Autoevaluación

Competencia Genérica: **4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: **8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: **11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: LABORATORIO 2 — **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11	1.- Reconoce las propiedades de los campos en una tabla.		
			2.- Reconoce el procedimiento para la selección de Datos en una tabla.		
			3.- Identifica los botones de Navegación, Nuevo registro y Buscar.		
HACER	Habilidades	ACG 4.5	4.- Crea una nueva Base de Datos y elabora una tabla dentro de una Base de Datos.		
			5.- Captura los registros de una tabla de una base de datos.		
			6.- Utiliza los botones del Grupo Fuente para dar formato a una tabla.		
			7.- Utiliza las opciones de edición para manipular los registros		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	8.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			9.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			10.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: | **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

Etapa 3

Herramientas Básicas

ETAPA 3
HERRAMIENTAS BÁSICAS

1.- Escribe las Competencias Genéricas, Competencias Generales y Elementos de Competencia. (Incluyendo atributos)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

1.- Elabora un cuestionario de 20 preguntas sobre el tema “Manejar una Base de Datos”. Las preguntas deberán tener sus respectivas respuestas.

ACTIVIDAD DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO

1.- Realiza una lectura detallada, del tema "Herramientas Básicas", Etapa 3, del libro de texto Base de datos, Access 2010, obteniendo de ella las ideas y conceptos más relevantes.

2.- Elabora a partir de la lectura, una presentación en Microsoft PowerPoint 2010 acerca de las operaciones básicas de Access 2010, tales como imprimir una tabla, importar y exportar una base de datos, ordenar y filtrar registros, así como crear una tabla y un gráfico dinámico.

ACTIVIDAD DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN

1.- Elabora un ejercicio para configurar una tabla, así como importar y exportar tablas de Access a Excel y viceversa.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1.- Elabora un ejercicio para ordenar y filtrar registros en una tabla, además de crear una tabla y un gráfico dinámico y definir la clave principal.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 3
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Aplicación 3
Tipo de evaluación: Co-evaluación

Competencia Genérica: **4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: **5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributo: 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Genérica: **8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: **11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Base de Datos: "Consultorio Médico" **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11 / ACG 5.6	1.- Identifica los botones del grupo Ordenar y Filtrar.		
			2.- Identifica la función de Autocalcular.		
			3.- Identifica los botones del Mostar u Ocultar.		
			4.- Reconoce los diferentes tipos de datos.		
			5.- Reconoce el uso de la clave principal		
HACER	Habilidades	ACG 4.5	6.- Aplica los criterios de ordenación		
			7.- Utiliza el menú contextual para filtrar datos		
			8.- Utiliza las funciones Autocalcular, Máximo y Mínimo.		
			9.- Utiliza los botones de Grupo Mostrar y Ocultar.		
			10.- Crea un filtro para el ordenamiento de datos		
			11.- Crea una tabla dinámica.		
			12.- Crea un gráfico dinámico.		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	13.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			14.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			15.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ACTIVIDAD INTEGRADORA

1.- Crea una nueva base de datos con múltiples tablas (tema libre).

RÚBRICA

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 3
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Integradora 3
Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica: 4.- **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: 5.- **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos: 5.1.- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Base de Datos: "Manejo de Tablas Consultorio Médico".	Ponderación: 9 %

Tipo de Saberes		CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
			Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	ACG 4.5 Aspectos de contenido de la etapa 3	Reconoce todas las Operaciones básicas: Imprimir, Importar y exportar una base de datos (tablas), Ordenar registros, Filtros, Tabla y Gráfico Dinámico y Clave Principal.	Reconoce algunas de las Operaciones básicas: Imprimir, Importar y exportar una base de datos, Ordenar registros, Filtros, Tabla y Gráfico Dinámico y Clave Principal.	No reconoce ninguna de las Operaciones básicas: Imprimir, Importar y exportar una base de datos, Ordenar registros, Filtros, Tabla y Gráfico Dinámico y Clave Principal.	No presenta Evidencia	
HACER	Habilidades	ACG 5.1 Uso de software	Aplica las siguientes Operaciones básicas en la Base de datos creada: -Importación y Exportación de Base de datos (tablas). -Tabla dinámica y Gráfico Dinámico. -Clave Principal	Aplica algunas de las siguientes Operaciones básicas en la Base de datos creada: -Importación y Exportación de Base de datos (tablas). -Tabla dinámica y Gráfico Dinámico. -Clave Principal	No Aplica ninguna de las siguientes Operaciones básicas en la Base de datos creada: -Importación y Exportación de Base de datos (tablas). -Tabla dinámica y Gráfico Dinámico. -Clave Principal	No presenta Evidencia	
SER	Actitudes/Valores	ACG 5.6 Contribución positiva en el desarrollo de la actividad	Trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo solo cuando se le pide, proveyendo información relevante en ocasiones y cumpliendo a veces su rol dentro del equipo	No contribuye al logro del objetivo, no provee información y no cumple su rol dentro del equipo	No presenta Evidencia	
		CDE 11 Actitud proactiva en el desarrollo de la actividad	Escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo	A veces escucha y comparte ideas útiles. A veces apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo	No escucha, ni comparte ideas útiles, no apoya a sus compañeros y no mantiene unido al equipo.	No presenta Evidencia	
						TOTAL	

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 3
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Actividades de Aprendizaje
Tipo de evaluación: Autoevaluación

Competencia Genérica: 4.- **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: 5.- **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributo: 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Genérica: 8.- **Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: LABORATORIO 3 — **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	CDE 11 / ACG 5.6	1.- Reconoce los pasos para Exportar una tabla.		
			2.- Reconoce los pasos para Importar una tabla.		
			3.- Identifica las distintas maneras de Ordenar los datos en una tabla.		
			4.- Identifica el botón de Filtrar.		
			5.- Reconoce una Tabla Dinámica.		
			6.- Reconoce un Gráfico Dinámico.		
HACER	Habilidades	ACG 4.5	7.- Exporta una tabla de Access a Excel.		
			8.- Importa una tabla de Excel a Access.		
			9.- Utiliza las distintas maneras de Ordenar datos en una tabla		
			10.- Aplica Filtros en una tabla.		
			11.- Diseña Tablas Dinámicas.		
			12.- Diseña Gráficos Dinámicos		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	13.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			14.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			15.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: | **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ETAPA 4

Herramientas Especiales

Herramientas Especiales.

1.- Escribe las Competencias Genéricas, Competencias Generales y Elementos de Competencias (Incluyendo atributos).

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

1.- Elabora un cuestionario con 20 preguntas, que contemple los temas y actividades tratadas en la etapa anterior. Las preguntas deberán tener sus respectivas respuestas.

ACTIVIDAD DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO

1.- Realiza una lectura detallada hasta su total comprensión, del tema "Herramientas Especiales", Etapa 4, del libro de texto Base de datos, Access 2010, obteniendo de ella las ideas y conceptos más relevantes.

2.- Elabora a partir de la lectura, un resumen acerca de las diferentes maneras de crear y diseñar formularios, consultas y reportes, cuidando la organización de la información, demostrando originalidad y creatividad, cubriendo cada una de las fases a profundidad con detalles y ejemplo.

ACTIVIDAD DE ORGANIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN

1.- Elabora un mapa conceptual a partir de lo aprendido en las cuatro etapas del curso de Base de Datos.

2.- Cuida la jerarquía de cada uno de los conceptos, la cantidad, la relación, la organización de la información, las palabras de enlace, etc.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Diseña un informe, un formulario y una consulta con las indicaciones de tu docente.

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 4
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Aplicación 4
Tipo de evaluación: Co-evaluación

Competencia Genérica: 4.- **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: 8.- **Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo: 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	Base de Datos: "Hospital"	**Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			**CRITERIOS**	**Cumple**	
				Sí	**No**
CONOCER	**Conocimiento**	CDE 11	1.- Reconoce un Informe a través del asistente de Informes.		
			2.- Reconoce Consultas para el manejo de información de una base de datos.		
			3.- Reconoce Formularios para la manipulación de la información de una base de datos.		
HACER	**Habilidades**	ACG 4.5	4.- Crea un informe utilizando las relaciones entre los campos de las tablas de una base de datos.		
			5.- Utiliza el asistente para consultas sencillas para la búsqueda de datos.		
			6.- Diseña formularios para consultar y mostrar información contenida en las tablas de la base de datos.		
			7.- Aplica formato en el diseño de un Informe, Consulta y Formulario.		
SER	**Actitudes / Valores**	ACG 8.1	8.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			9.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			10.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado:	**Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

ACTIVIDAD INTEGRADORA

1.- Abre la base de datos creada en la **Actividad Integradora 3**. En ella se encuentran varias tablas y las relaciones existentes.

2.- Diseña, para cada tabla, informes, consultas y formularios. Haz uso de los botones del Asistente para informes, Asistente para consultas, Formulario; además haz uso de los botones de Diseño de informe, Diseño de consulta y Diseño del formulario, de manera que practiques cada uno de estos botones, sus pasos y cada una de las ventanas, secciones y botones que utilizan.

3.- Navega por cada uno de los registros de las consultas y formularios.

4.- Define para cada informe, consulta y formulario su respectivo nombre.

RÚBRICA

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 4
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Integradora 4
Tipo de evaluación: Heteroevaluación

Competencia Genérica: 4.- **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
Atributo: 4.5.- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener información y expresar ideas
Competencia Genérica: 5.- **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos: 5.1.- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.
Competencia Disciplinar Extendida: 11.- **Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.**

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Base de Datos: "Formulario, Consultas y Reporte de Hospital"	**Ponderación:** 9 %

Tipo de Saberes		CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
			Evidencia Completa (3 Puntos)	Evidencia Suficiente (2 Puntos)	Evidencia Débil (1 Punto)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER	Conocimiento	ACG 4.5 Aspectos de contenido de la etapa 4	Reconoce todas las Herramientas Especiales: - Informes - Consultas - Formulario	Reconoce algunas de las Herramientas básicas: - Informes - Consultas - Formulario	No reconoce ninguna de las Herramientas básicas: - Informes - Consultas - Formulario	No presenta Evidencia	
HACER	Habilidades	ACG 5.1 Uso de software	Elabora en la Base de datos creada usando Herramientas Especiales lo siguiente: - Informes - Consultas - Formulario	Elabora en la Base de datos creada usando algunas de las Herramientas Especiales lo siguiente: - Informes - Consultas - Formulario	No elabora la Base de datos para usar las herramientas especiales. No usa ninguna de las herramientas especiales.	No presenta Evidencia	
SER	Actitudes/Valores	ACG 5.6 Contribución positiva en el desarrollo de la actividad	Trabaja activa y consistentemente para el logro del objetivo, proveyendo información relevante y cumpliendo su rol dentro del equipo	Contribuye ocasionalmente al logro del objetivo solo cuando se le pide, proveyendo información relevante en ocasiones y cumpliendo a veces su rol dentro del equipo	No contribuye al logro del objetivo, no provee información y no cumple su rol dentro del equipo	No presenta Evidencia	
		CDE 11 Actitud proactiva en el desarrollo de la actividad	Escucha, comparte ideas útiles, apoya a sus demás compañeros y trata de mantener unido al equipo	A veces escucha y comparte ideas útiles. A veces apoya a sus compañeros y trata de mantener unido al equipo	No escucha, ni comparte ideas útiles, no apoya a sus compañeros y no mantiene unido al equipo.	No presenta Evidencia	
						TOTAL	

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

LISTA DE COTEJO

Semestre: Tercero o Cuarto
Etapa: 4
Unidad de Aprendizaje: Base de Datos
Actividad: Actividades de Aprendizaje
Tipo de evaluación: Autoevaluación

Competencia Genérica: **5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
Atributos:
5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.6 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para procesar e interpretar información.

Competencia Genérica: **8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos**
Atributo:
8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencia Disciplinar Extendida: 11.- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: LABORATORIO 4 — **Ponderación: 8 %**

Tipo de Saberes			CRITERIOS	Cumple Sí	Cumple No
CONOCER	Conocimiento	ACG 5.6	1.- Describe el procedimiento para hacer un Informe.		
			2.- Describe el procedimiento para hacer una Consulta.		
			3.- Describe el procedimiento para hacer un Formulario.		
			4.- Describe el procedimiento para imprimir Informe, Consultas y Formularios.		
HACER	Habilidades	ACG 5.1	5.- Elabora Informes con relaciones.		
			6.- Elabora Informes en blanco.		
			7.- Elabora Consulta con asistente o sencilla.		
SER	Actitudes / Valores	ACG 8.1	8.- Participa en forma respetuosa en la realización de la evidencia de aprendizaje.		
			9.- Asiste puntualmente a las sesiones de trabajo en la clase.		
			10.- Entrega a tiempo y en forma la evidencia de aprendizaje.		
			TOTAL		

Estudiante Evaluado: | **Estudiante que Evalúa:**

Observaciones:

CALIFICACIÓN	TOTAL LISTA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	